



**VTI**  
petrus & paulus ●●●

# Schoolreglement



**Samen innoveren**

## Welkom in VTI Petrus en Paulus

Beste ouders<sup>1</sup>

Wij zijn blij dat je voor het onderwijs en de opvoeding van je kind voor onze school kiest. Samen met jullie zullen we er alles aan doen om het pedagogisch project te realiseren. Een vlotte samenwerking tussen school, ouders en leerling maakt het mogelijk een ideale leef- en leeromgeving te scheppen. Jullie zijn steeds bij ons welkom met individuele vragen of suggesties. Via de ouderraad willen we jullie de kans bieden mee te werken aan de school.

Dag nieuwe leerling

Je bent van harte welkom op onze school. We hopen dat je je bij ons vlug thuis zult voelen. Elke nieuwe start betekent weer wennen aan de klasgenoten en de nieuwe leefwereld met andere gewoontes en afspraken. Je leraren en opvoeders weten dat ook. Ze zijn er voor jou. Aarzel dan ook niet om ze aan te spreken.

Ook jij, goede oude bekende, je bent van harte welkom.

Jij kent al lang het reilen en zeilen in onze school. Wij rekenen er op dat je samen met de nieuwe leerlingen wil meebouwen aan een school waar het goed is om te leren en te leven.

Tot jou, meerderjarige leerling, willen we hier een speciaal woordje richten.

Je meerderjarigheid heeft wettelijke gevolgen tegenover je ouders en je school: je kunt nu zelf initiatieven nemen waar tot voor kort je ouders dat moesten doen. Toch hopen wij dat er zich hierdoor geen essentiële wijzigingen voordoen in de manier waarop jullie met elkaar omgaan. Zowel jijzelf als je ouders, ondertekenen het schoolreglement voor akkoord. Jouw handtekening is immers volledig rechtsgeldig vanaf je achttiende verjaardag. Maar omdat wij de communicatie tussen school, leerling en ouders erg belangrijk vinden, vragen wij uitdrukkelijk om samen de schooldocumenten te ondertekenen.

Wanneer in dit schoolreglement sprake is van rechten, plichten of te vervullen handelingen door ouders/voogd, dan moet je dit als meerderjarige leerling 'ouders' of 'voogd' vervangen door 'meerderjarige leerling'. 'Uw zoon of dochter' vervang je door 'jij' of 'jou'.

***Dit schoolreglement heeft jullie een concreet beeld van hoe we het leren en leven op school organiseren. Het bevat ook een aantal bepalingen die de wetgever oplegt. Het schoolreglement is ook van toepassing op alle lessen die door de school ingericht en door externen gegeven worden. Per vestiging (Stuiverstraat, Alfons Pieterslaan, Steensedijk, Vindictivelaan, Westendelaan Middelkerke, Sint-Jans-Gasthuisstraat Gistel) kunnen er specifieke bepalingen in opgenomen worden. Je volgt steeds de bepalingen van de vestiging waar je je bevindt.***  
*Het schoolreglement wordt bij het begin van het schooljaar aan alle nieuwe leerlingen meegegeven. Het staat ook op de website van de school. We willen erop aandringen dat **zowel leerlingen als ouders** dit aandachtig lezen en pas daarna de "Verklaring voor akkoord met het schoolreglement" te ondertekenen.*  
*Deze verklaring waarbij de ouders of voogd zich akkoord verklaren met het schoolreglement en de engagementsverklaring moet ten laatste tegen 30 september ondertekend terug afgegeven worden op school. Het akkoord van je ouders met het volledige schoolreglement is een noodzakelijke voorwaarde om in de school ingeschreven te zijn.*

In naam van het schoolteam wensen we je veel succes in dit nieuwe schooljaar!

---

<sup>1</sup> Met het woord 'ouders' richten we ons ook naar de ouder van éénoudergezinnen, voogd of wettelijke verantwoordelijken. Meerderjarige leerlingen vervangen 'ouders' door hun naam.

## Inhoudstabel

Inhoudstabel.....	3
Deel I – Pedagogisch project en engagementsverklaring .....	5
1 Pedagogisch Project.....	5
1.1 Missie.....	5
1.2 Waarden .....	5
1.3 Visie .....	5
2 Afspraken tussen school en ouders bij de inschrijving – engagementsverklaring.....	6
2.1 Wederzijdse afspraken over de aanwezigheid van de leerling en het spijbelbeleid .....	6
2.2 Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal.....	6
2.3 Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding.....	7
2.4 Wederzijdse afspraken i.v.m. het oudercontact .....	7
Deel II - Het reglement .....	8
1 Inschrijving en toelatingen .....	8
1.1 Inschrijving.....	8
1.2 Voorrang .....	9
1.3 Problemen bij inschrijving .....	9
1.4 Vrije leerling .....	9
1.5 Veranderen van school of van richting gedurende het schooljaar .....	10
1.6 Spreiding van lesprogramma 7 <sup>e</sup> vliegtuigtechnieken .....	10
1.7 Verwerking persoonlijke gegevens .....	10
1.8 Samenwerking met een school voor buitengewoon onderwijs .....	10
1.9 Leersteun .....	11
1.9.1 Samenwerking met een leersteuncentrum.....	11
1.10 Deconnectie .....	11
2 Afspraken in verband met onze school.....	11
2.1 Eerste hulp, het gebruik van geneesmiddelen en medische handelingen op school .....	11
2.2 Contact met je ouders.....	12
3 Studiereglement .....	13
3.1 Regelmatige leerling – verplichte aanwezigheid.....	13
3.2 Afwezigheid.....	13
3.2.1 Je bent ziek .....	14
3.2.2 Je moet naar een begrafenis of huwelijk.....	15
3.2.3 Je bent (top)sporter .....	16
3.2.4 Je hebt een topkunstenstatuut .....	16
3.2.5 Je bent zwanger .....	16
3.2.6 Je mag ook afwezig zijn om de volgende redenen .....	16
3.2.7 Om een andere reden mag je enkel afwezig zijn als je de toestemming hebt van de school .....	16
3.2.8 Wat als je afwezig bent tijdens proefwerken, toetsen, klasoefeningen of persoonlijke taken? .....	17
3.2.9 Spijbelen kan niet.....	17
3.3 Persoonlijke documenten.....	17
3.3.1 Planningsagenda .....	17
3.3.2 Notitieschriften .....	17
3.3.3 Persoonlijk werk .....	18
3.3.4 Boekenlijst en boekenbedeling .....	18
3.3.5 Rapporten .....	18
3.4 Een aangepast lesprogramma - vrijstellingen.....	18
3.5 Evaluatie .....	19
3.5.1 Permanente evaluatie en dagelijks werk.....	19
3.5.2 Proefwerk .....	20
3.5.3 Stages en GIP.....	20
3.5.4 Evaluatie: cijfers en verhoudingen .....	20
3.5.5 Proefwerkreglement .....	21
3.6 Deliberatie.....	22
3.6.1 De delibererende klassenraad .....	22
3.6.2 De deliberatiecriteria .....	23
3.6.3 De beslissing.....	23
3.6.4 Geschreven adviezen .....	24

3.6.5	Het tijdspad .....	25
3.7	Betwisting van de genomen beslissing van de delibererende klassenraad .....	25
3.7.1	Fase overleg (verplicht voordat je naar de beroepscommissie kan stappen) .....	26
3.7.2	Fase beroepscommissie .....	26
4	Leefregels .....	27
4.1	Dagindeling .....	27
4.2	Stiptheid .....	28
4.3	Veiligheid, gezondheid en milieu .....	28
4.3.1	Veiligheid .....	28
4.3.2	Gezondheid en welbevinden .....	29
4.3.3	Milieu .....	30
4.4	Andere afspraken en regels .....	30
4.4.1	Voornaamheid altijd en overal .....	30
4.4.2	Gedragscode Smartschool .....	31
4.4.3	Privacy en portretrecht .....	32
4.4.4	Respect voor en gebruik van materiaal .....	33
4.4.5	Naar school en terug .....	34
4.4.6	Gebruik van een GSM .....	35
4.4.7	Afspraken i.v.m. de lessen lichamelijke opvoeding .....	35
4.4.8	Laboratoriumjas – werkpak .....	36
4.4.9	Buitenschoolse activiteiten - stage - werkplekleren .....	36
4.4.10	De middagpauze .....	37
4.4.11	Ontspanningstijd .....	37
4.5	Schoolkosten .....	38
5	Herstel- en sanctioneringsbeleid .....	39
5.1	Gewenst gedrag en sanctiebeleid: 4-lademodel .....	39
5.2	Begeleidende maatregelen .....	39
5.3	Ordemaatregelen .....	40
5.4	Contracten .....	40
5.5	Tuchtmaatregelen .....	41
5.6	Recht op opvang .....	43
5.7	Klachtenregeling .....	43
6	SODA+ .....	44
7	Informatie .....	44
7.1	Wie is wie? .....	44
7.1.1	Schoolbestuur: de vzw. "Petrus & Paulus, Katholieke scholen Oostende" .....	44
7.1.2	Het directieteam .....	44
7.1.3	De scholengemeenschap .....	44
7.1.4	Het onderwijzend, opvoedend en administratief personeel, het dienstpersoneel .....	45
7.1.5	Pedagogische leiding .....	45
7.1.6	Leerlingenbegeleiding en pedagogisch team .....	45
7.1.7	Technische leiding en technisch team .....	46
7.1.8	Veiligheid en milieu .....	46
7.1.9	Je klascoach .....	46
7.1.10	De klassenraad .....	46
7.1.11	De pedagogische raad .....	46
7.1.12	De ouderraad .....	47
7.1.13	De schoolraad .....	47
7.1.14	De leerlingenraad .....	47
7.1.15	De werkgroep Team Spirit-team .....	47
7.1.16	Het CLB (Centrum voor Leerlingenbegeleiding) .....	47
7.1.17	Interne beroepscommissie .....	49
7.2	Waarvoor ben je verzekerd? .....	49
7.3	Wat bieden we aan: kort overzicht schoolaanbod .....	50
7.4	BIJLAGE: KOSTENRAMING – Schooljaar 2023-2024 .....	51
7.4.1	Leerlingen 1A en 1B (*) .....	51
7.4.2	Leerlingen 2de jaar – 7de jaar (*) .....	52
7.4.3	Leerlingen van OKAN .....	54
7.5	Maatregelen in het kader van de profylaxe van besmettelijke ziekten .....	54
7.6	Jaarkalender .....	56

## Deel I – Pedagogisch project en engagementsverklaring

### 1 Pedagogisch Project

Het pedagogisch project van onze school is ingebed in het project van de katholieke dialoogschool. Op onze school verwelkomen we gastvrij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. Kiezen voor een katholieke dialoogschool houdt voor iedereen een engagement in. Daarom mogen ouders verwachten dat de school hen zoveel mogelijk betreft in het samen school maken. Ouders verwachten dat de school voor hun kinderen een leer- en leefwereld is die bijdraagt aan de opvoeding die ze hen zelf willen geven. Ouders die kiezen voor een katholieke school geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop scholen vandaag in verscheidenheid gestalte geven aan het project van de katholieke dialoogschool. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding in de vorming die de school hun kinderen verstrekt. Dat houdt ook in dat leerlingen deelnemen aan de lessen rooms-katholiek godsdienst.

#### 1.1 Missie

*Het VTI wil jongeren opleiden tot zelfstandige, geëngageerde en reflecterende burgers in de maatschappij. In de eerste graad bieden we een brede vorming aan waarbij we de jongeren begeleiden om hun talenten te ontdekken, en we oriënteren hen naar een vervolgopleiding die best bij hun mogelijkheden en vaardigheden past. We hebben bijzondere aandacht voor een STEM-opleiding. Essentieel daarin is het aanleren van probleemoplossend denken, creatief denken, systeemanalyse en teamwork, dat in alle vakken en graden tot uiting moet komen. In de tweede en derde graad bieden we een zo breed mogelijke waaier van opleidingen aan – van abstract tot concreet – op het gebied van Wetenschap en Techniek. Volgens hun mogelijkheden en talenten bereiden we onze leerlingen voor op hogere studies of op een plaats in de arbeidsmarkt.*

#### 1.2 Waarden

**Iedereen telt, dat telt.** We gaan warm en stijlvol met elkaar om. We zijn ons bewust van de unieke waarde van elke jongere, elke medewerker.

**We gaan voor kwaliteit in al onze processen.** We willen ons onderscheiden door innoverend onderwijs dat bouwt op de kracht van traditie. We gaan voor relatiekwaliteit in onze contacten.

**We zijn bruggenbouwers.** Alle kansen om samen te werken met collega's, ouders, andere scholen en externe partners grijpen we aan.

**We gaan voor synergie: 1 + 1 = 3.** We staan open voor nieuwe onverwachte uitdagingen. Synergie is bij ons de motor voor innovatie.

**We gaan voor zelfzorg met een accent.** Het christelijk zingevingskader in dialoog met andere religies en overtuigingen is onze inspiratiebron.

#### 1.3 Visie

##### SAMEN SLAGEN

Het VTI Petrus & Paulus wil bouwen aan een warm schoolklimaat. We willen hecht samenwerken zodat iedereen slaagt in een gelukkig leven. We willen talenten laten ontluiken met het oog op het brengen van meerwaarde in de samenleving.

In onze organisatie komen de leerlingen op de eerste plaats: ze moeten zich thuis voelen op school. We willen dat ze leren in team werken. We dagen ze uit om hun grenzen te verleggen. Petrus & Paulus heeft daar toe de grootst mogelijke waaier van gedegen opleidingen in huis.

Het kader daartoe wordt gevormd door het lerarenteam en het ondersteunend personeel. Overleg, teamwork en participatie in de besluitvorming is hun drive. Ze worden hierin ondersteund door de schooldirecties en het schoolbestuur die zorgen voor een efficiënte en krachtige leeromgeving.

Op die manier willen we de baseline SAMEN SLAGEN waar maken, zowel voor leerlingen als voor het schoolteam.

## 2 Afspraken tussen school en ouders bij de inschrijving – engagementsverklaring

Hieronder vindt u een aantal afspraken die we met u bij de inschrijving willen maken. Deze afspraken gelden zolang uw zoon/dochter bij ons is ingeschreven.

Deze afspraken kwamen tot stand na overleg:

- binnen de scholengemeenschap Ichthus, waartoe onze school behoort;
- met de pedagogische raad, de leerlingenraad, de ouderraad en de schoolraad.

We stellen alles in het werk om uw zoon/dochter op een zo goed mogelijke manier te begeleiden tijdens zijn/haar studieloopbaan. Een inschrijving in onze school is echter niet vrijblijvend. Wij kunnen onze taak pas ten volle ter harte nemen in partnerschap met de ouder(s) en rekenen daarom sterk op uw medewerking.

### 2.1 Wederzijdse afspraken over de aanwezigheid van de leerling en het spijbelbeleid

2.1.1. Door de inschrijving geeft u te kennen dat uw zoon/dochter vanaf de eerste schooldag tot en met 30 juni zal deelnemen aan alle lessen en activiteiten.

Sportdag, bezinningsdagen, relationele vorming, buitenschoolse activiteiten in het kader van ons pedagogisch project worden als normale schooldagen beschouwd, ook als ze meerdere dagen in beslag nemen.

Ze geven uw zoon/dochter de kans om zich te verrijken en verder te ontwikkelen. Dat betekent dat uw zoon/dochter hieraan moet deelnemen.

Verder verwachten we dat uw zoon/dochter tijdig aanwezig is op school. Te laat komen kan gesanctioneerd worden.

Het kan altijd gebeuren dat uw zoon/dochter omwille van een bepaalde reden niet of niet tijdig op school kan zijn. Dat moet dan zo snel mogelijk gewettigd worden. Onwettige afwezigheden kan gevolgen hebben voor je studietoelage.

Om het recht op een schooltoeslag (die een onderdeel is van het groeipakket) niet te verliezen, mag een leerling niet meer dan 29 halve schooldagen ongewettigd afwezig zijn geweest. Als de schooltoeslag dan al was uitgereikt, moet ze worden terugbetaald.

U verbindt zich ertoe dat uw zoon/dochter dagelijks (tijdig) op school aanwezig is en deelneemt aan de door de school georganiseerde activiteiten en ook telkens op tijd aanwezig is. Elke afwezigheid meldt u onmiddellijk aan de school.

De school brengt de ouder(s) op de hoogte van elke niet-gemelde afwezigheid. Elke ongewettigde afwezigheid wordt gemeld in de planningsagenda (1<sup>e</sup> graad) of via Smartschool (2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> graad).

2.1.2 Jongeren ervaren leren en schoollopen soms om verschillende redenen als een lastige en minder leuke opdracht. Zomaar wegblijven uit de school mag echter niet! Bij moeilijkheden zal de school het CLB contacteren om samen een oplossing te zoeken. De school verwacht bovendien uw actieve medewerking bij eventuele begeleidingsmaatregelen op dit vlak. Zodra de school de spijbelproblematiek als zorgwekkend beschouwt, zullen we het dossier aan het ministerie van onderwijs doorspelen.

Indien de leerling of de ouder(s) niet meewerken aan de begeleidingsinspanningen van de school, kan de directeur beslissen om een tuchtprocedure tegen de leerling op te starten. Daarbij kan de school beslissen de leerling uit te schrijven.

### 2.2 Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal

Onze school is een Nederlandstalige school. Uw keuze voor het Nederlandstalig onderwijs betekent ook dat u uw kinderen aanmoedigt om Nederlands te leren, ook buiten de school. Om uw zoon of dochter een behoorlijke kennis van het Nederlands bij te brengen, is het een grote hulp wanneer uw zoon of dochter niet enkel tijdens de schooluren, maar ook thuis Nederlands hoort, spreekt of leest. Wij verwachten daarnaast dat u ook instemt met bijkomende taalondersteuning als de klassenraad daartoe beslist.

### 2.3 Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding

Wij verbinden er ons toe door overleg tussen directie, klascoach, vakleerkrachten, opvoeders, CLB en ouders elke leerling te begeleiden op studievlak en ernaar te streven dat elke leerling zich goed voelt.

Dit gebeurt systematisch door het overleg leerlingenbegeleiding en de klassenraden. Bij dringende gevallen wordt een extra overleg leerlingenbegeleiding of een extra klassenraad georganiseerd.

Daarbij willen we in eerste instantie met de leerling zelf werken. Zodra het zinvol lijkt, zult u ingelicht worden en nodigen we u uit voor overleg op school. Een leerkracht, opvoeder, CLB-medewerker luistert naar de leerling en zoekt samen met de leerling naar een oplossing.

Ook op vlak van studiebegeleiding werken we op dezelfde manier: de leerling kan een afspraak maken voor studieondersteuning. Deze ondersteuning gaat uit van de leerling en is dus geen opgelegde ondersteuning.

Zorgvragen die bijzondere hulp of therapie vereisen of die in nauw verband staan met de persoonlijke levenssfeer van het gezin, worden steeds met u besproken.

Het overleg leerlingenbegeleiding gaat discreet om met de informatie van de jongere. Op die manier kan de school verder het aanspreekpunt van de jongere blijven om de problemen aan te pakken. U belooft in te gaan op een gepland overleg en hier positief aan mee te werken.

Leerlingen met **leerstoornissen** (dyslexie, dyscalculie, ADHD, ASS...) kunnen gebruik maken van het gemotiveerd verslag of verslag bij de begeleiding van hun leerproblemen. Bij het opstellen van het gemotiveerd verslag of GC-verslag (vanaf sept. 2023), een verslag of IAC-verslag/ OV4-verslag (vanaf sept. 2023) wil de school samenwerken met de ouders, het CLB en eventuele externe begeleidingscentra. De school heeft een actieve houding en is bereid om REDICODIS-maatregelen (REmediërende, Differentiërende, COmpenserende en DISpenserende maatregelen) uit te werken binnen haar mogelijkheden. Deze samenwerking is echter wederzijds, dit veronderstelt ook een actieve en participatieve houding van de leerling en de ouders. Uiteraard is hier een vertrouwensrelatie met de leerling en ouders nodig. We vragen om al bij het inschrijven gewag te maken van de eventuele leerproblemen.

### 2.4 Wederzijdse afspraken i.v.m. het oudercontact

Wij organiseren oudercontacten op regelmatige tijdstippen.

Daarbij willen we ...

- voor nieuwe leerlingen en hun ouder(s) de werking van de school verklaren en de leerkrachten voorstellen;
- informatie geven over de vorderingen van uw zoon/dochter op gebied van studiehouding, maar ook in verband met de leefhouding in klas;
- de mogelijke keuzes voor uw zoon/dochter voor het volgende schooljaar voorstellen zodat u met uw zoon/dochter in de beste omstandigheden een verantwoorde keuze kan maken.

De data van de oudercontacten staan genoteerd in de planningsagenda van uw zoon/dochter (1<sup>e</sup> graad) of vindt u terug op Smartschool. Bovendien krijgt u telkens nog een persoonlijke uitnodiging via uw zoon/dochter.

Buiten de geplande oudercontacten kan u ook gecontacteerd worden om een afspraak vast te leggen. Ook kunt u tijdens de schooluren een afspraak maken.

De ouders verklaren alles in het werk te zullen stellen om op de geplande oudercontacten aanwezig te zijn en bij een uitzonderlijke vraag van de school zo snel mogelijk een afspraak vast te leggen.

De ondertekening van deze afspraken tussen school en ouder(s) (engagementsverklaring) en het schoolreglement is een noodzakelijke voorwaarde om in de school ingeschreven te zijn. Begin september krijgt u via uw zoon/dochter een formulier waarop u bevestigt dat u akkoord gaat met deze engagementsverklaring en het schoolreglement. De ondertekening hiervan is een noodzakelijke voorwaarde om in de school ingeschreven te zijn. **Dit ondertekende document wordt uiterlijk tegen 30 september terug bezorgd.**

## Deel II - Het reglement

### 1 Inschrijving en toelatingen

#### 1.1 Inschrijving

Het VTI Petrus & Paulus bestaat uit 2 verschillende administratieve scholen, die nauw samenwerken. Een inschrijving in de ene school geldt meteen ook voor de andere school. Als je verandert, hoef je je dus niet opnieuw in te schrijven. We kunnen daarnaast ook een maximumcapaciteit vastleggen op het niveau van het VTI Petrus & Paulus.

Bij de inschrijving is minstens één van je ouders aanwezig die handelt met de instemming van de andere ouder. Je kan niet telefonisch inschrijven.

Eenmaal ingeschreven, blijf je ook de volgende schooljaren bij ons ingeschreven. De inschrijving stopt enkel als

- je zelf onze school verlaat; of
- je als tuchtmaatregel definitief van school wordt gestuurd; of
- je voldoet niet langer aan de toelatingsvoorwaarden;
- je bent ingeschreven onder ontbindende voorwaarde en na afweging blijkt dat het voor jou niet mogelijk is om het gemeenschappelijk curriculum te volgen. We onderscheiden daarbij twee situaties, naargelang het soort verslag:
  - o je beschikt over een verslag OV4 (opgemaakt vóór 1 september 2023) of over een OV4- verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023). In dat geval is een individueel aangepast curriculum geen mogelijkheid. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het moment dat je in een andere school ingeschreven bent en uiterlijk een maand (vakantieperioden niet inbegrepen) na onze beslissing, ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.
  - o je beschikt over een verslag OV1, 2 of 3 (opgemaakt vóór 1 september 2023) of over een IAC-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023). In dat geval maken we nog de afweging of een individueel aangepast curriculum mogelijk is. Alleen als we ook een individueel aangepast curriculum niet haalbaar zien, kan je inschrijving na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden. De inschrijving stopt in dat geval ofwel op het moment dat je in een andere school ingeschreven bent en uiterlijk een maand (vakantieperioden niet inbegrepen) na onze beslissing, ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.
- je bent reeds ingeschreven maar je noden als leerling wijzigen. We onderscheiden daarbij drie situaties:
  - o het CLB maakt een IAC-verslag op omdat ook na redelijke aanpassingen het voor jou niet mogelijk is om het gemeenschappelijk curriculum te blijven volgen. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar, tenzij we een individueel aangepast curriculum haalbaar zien.
  - o het CLB maakt een OV4-verslag op. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar of wel op het einde van het daaropvolgende schooljaar, tenzij we een gemeenschappelijk curriculum met de nodige hulpverlening mogelijk zien.
  - o het CLB wijzigt het huidige verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of IAC-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) omdat ook na redelijke aanpassingen het voor jou niet mogelijk is om het individueel aangepast curriculum te blijven volgen. De inschrijving kan dan na overleg met jou en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar
- jij en je ouders gaan niet akkoord met een nieuwe versie van het schoolreglement. Je inschrijving stopt dan op het einde van het lopende schooljaar.
- je blijft ondanks begeleiding spijbelen

Om praktische redenen vragen we je wel om op het einde van elk schooljaar te bevestigen of je ook het volgende schooljaar bij ons blijft en zo ja, in welke studierichting.



We kunnen je niet inschrijven in het secundair onderwijs als je voor de start van het schooljaar al 25 jaar bent geworden. Voor de 7de leerjaren en HBO Verpleegkunde geldt deze maximumleeftijd niet. In de loop van het schooljaar kan je enkel overstappen naar een andere studierichting vóór een bepaalde datum die wettelijk is vastgelegd. Daarna kan je normaal gezien niet meer veranderen, tenzij in uitzonderlijke gevallen de toelatingsklassenraad beslist dat je nog kunt veranderen. Je kan ook niet veranderen als in de andere studierichting de maximumcapaciteit al werd bereikt.

Door de doorgedreven samenwerking binnen Petrus & Paulus kun je les hebben op een van de volgende vestigingen in Oostende: Stuiverstraat 108, VLOC Nieuwpoortsesteenweg 945c, Van Huele Zandvoordestraat 453, Sportpit Steenbakkerstraat 61.

De vestigingsplaats voor de OKAN-leerlingen is het VTI Petrus & Paulus. De leshuizen zijn de scholen van de Scholengemeenschap Ichthus (Stuiverstraat 108, Vindictivelaan 9, Steensedijk 151, Alfons Pieterslaan 21, Westendelaan 39 Middelkerke, Sint-Jans-Gasthuisstraat 20 Gistel). De leerlingen houden zich aan het reglement van het leshuis.

Leerlingen kunnen op een vestiging les krijgen van leraren verbonden aan een instellingsnummer dat ook op die locatie gevestigd is.

Bij schoolverandering worden de gegevens automatisch overgedragen naar de nieuwe school. Het gaat om de essentiële gegevens die jouw studieresultaten en studievoortgang bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren.

Wanneer je je voor het eerst in het secundair onderwijs hebt ingeschreven, zullen we via een taaltest onderzoeken of je extra ondersteuning nodig hebt voor het vak Nederlands. Dat onderzoek gebeurt in de loop van september. Het kan tot gevolg hebben dat de klassenraad je een aangepaste begeleiding verplicht te volgen op school.

## **1.2 Voorrang**

Je broers en zussen (ofwel hebben jullie dezelfde moeder of vader, al dan niet wonend op hetzelfde adres, ofwel hebben jullie geen gemeenschappelijke ouders, maar wonen jullie wel onder hetzelfde dak) hebben bij voorrang op alle andere leerlingen een recht op inschrijving in onze school. Ook als één van je ouders les geeft in Petrus & Paulus, Katholieke scholen Oostende, heb je voorrang bij de inschrijvingen. De voorrangperiodes worden door het LOP (Lokaal Overleg Platform) vastgelegd.

## **1.3 Problemen bij inschrijving**

Onze school heeft het recht om je inschrijving te weigeren indien je, na een tuchtprocedure, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar definitief werd uitgesloten.

Ook wanneer wegens materiële omstandigheden de vooropgestelde maximumcapaciteit wordt overschreden, kan elke bijkomende inschrijving geweigerd worden.

Als je je aanbiedt met een inschrijvingsverslag waarmee je georiënteerd werd naar het buitengewoon secundair onderwijs, dan schrijft onze school je voorwaardelijk onder opschortende voorwaarde in. Indien de school vaststelt niet voldoende draagkracht te hebben, wordt de overeenkomst ontbonden. De klassenraad beslist over de definitieve inschrijving.

Wanneer je in de loop van het schooljaar door een andere school definitief uitgesloten wordt, kunnen we je inschrijving onder bepaalde omstandigheden weigeren. Het LOP (Lokaal Overleg Platform) zal automatisch bemiddelen.

## **1.4 Vrije leerling**

Als je niet voldoet aan de reglementair vastgelegde toelatings- of overgangsvoorwaarden, kan je inschrijving geweigerd worden. In een dergelijk geval kan je ingeschreven worden als vrije leerling. Op een dergelijke inschrijving heb je geen recht. Ze heeft ook als gevolg dat er op het einde van het schooljaar geen studiebewijs uitgereikt wordt.

Vrije leerlingen engageren zich ertoe het geheel van de vorming werkelijk en regelmatig te volgen. Dat betekent dat je alle lessen en andere verplichte pedagogische activiteiten moet bijwonen en dat je alle persoonlijke werken maakt.

### **1.5 Veranderen van school of van richting gedurende het schooljaar**

Dergelijke wijzigingen zijn in principe enkel mogelijk in de eerste vijf leerjaren. Ze zijn uiteraard eerder uitzondering dan algemene regel en vereisen altijd schriftelijke toelating van de ouders en een voorafgaand gesprek met de directie. De uiterste datum hierbij is 15 januari. Overgang van 1B naar 1A en van 2B naar 1A gebeuren in principe voor 15 november. Het spreekt voor zich dat dergelijke wijzigingen bijna altijd ernstige aanpassingsproblemen met zich meebrengen. Het is daarom goed om bij het inschrijven zoveel als mogelijk direct de meest aangepaste richting te kiezen. In het eerste, tweede, vierde en zesde jaar begeleidt de school de keuze aan de hand van een studiekeuzewerkboek of schoolloopbaanbegeleiding.

Als je in de loop van het schooljaar van school wenst te veranderen, melden je ouders dit onmiddellijk aan de school. Wanneer je van school verandert, zullen wij samen met je administratief dossier een aantal gegevens over je schoolloopbaan aan je nieuwe school doorgeven. Dit heeft als enige bedoeling jou ook in je nieuwe school een aangepaste studiebegeleiding aan te bieden. Zowel jij als je ouders kunnen vragen om die gegevens in te zien. We geven geen informatie door als jullie dat niet willen, tenzij we daartoe wettelijk verplicht zijn. Zo zijn we bv. verplicht om een kopie van een eventueel gemotiveerd verslag of een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs, aan je nieuwe school te bezorgen. Als je niet wil dat we bepaalde gegevens doorgeven, moeten jij of je ouders ons dat schriftelijk binnen de 10 kalenderdagen na je inschrijving in een andere school laten weten.

Leerlingen die instromen of veranderen van studierichting kunnen voor bepaalde vakken een inhaalmap opgelegd worden. Een inhaalmap wordt door de vakleraar geëvalueerd. Een met een onvoldoende geëvalueerde inhaalmap kan een bezwarend element zijn op de deliberatie.

### **1.6 Spreiding van lesprogramma 7<sup>e</sup> vliegtuigtechnieken**

In uitzonderlijke gevallen kan de klassenraad ook toestaan om het programma van het 7<sup>e</sup> leerjaar vliegtuigtechnicus te spreiden over het dubbele van de studieduur, bv. om je de kans te geven de opleiding te combineren met je werk. De klassenraad zal elke vraag onderzoeken, maar de spreiding van het lesprogramma is niet afdwingbaar. De klassenraad beslist welke leerstof-onderdelen wanneer gevolgd worden.

### **1.7 Verwerking persoonlijke gegevens**

Op het leerlingensecretariaat worden de persoonlijke gegevens die je bij je inschrijving meegedeeld hebt, gedeeltelijk met de computer verwerkt. Zo kan de school haar administratieve verplichtingen zo nauwkeurig en efficiënt mogelijk vervullen. Deze gegevensverwerking is onderworpen aan de privacywet. Je ouders hebben het recht deze gegevens in te kijken, en als ze een fout vaststellen, te laten verbeteren. De verwerking van deze gegevens is ingeschreven in het openbaar register onder het nummer 000766 595. Je kan dit register raadplegen bij de Commissie voor de bescherming van de persoonlijke levenssfeer (Regentschapsstraat 61, 1000 Brussel). Als er bij het intakegesprek door de ouder(s) vrijwillige medische gegevens worden overgemaakt aan de school om risicosituaties te voorkomen en gepast op te treden als de leerling gevaar loopt, wordt dit op het intake-formulier genoteerd en tekenen de ouders voor akkoord.

**STUDIEAANBOD VAN DE SCHOLENGEMEENSCHAP PETRUS & PAULUS:** [www.petrusenpaulus.be](http://www.petrusenpaulus.be)

### **1.8 Samenwerking met een school voor buitengewoon onderwijs**

Beschik je over een verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023), een IAC- of een OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023), kun je maximaal halftijds de lessen bijwonen in een school voor buitengewoon onderwijs. Deze mogelijkheid is een gunst, geen recht. Dit betekent concreet dat beide scholen hiermee akkoord moeten gaan. We maken daarover afspraken in overleg met jou, je ouders en het CLB. Op de momenten dat je les volgt in het buitengewoon onderwijs, heb je geen recht op leersteun vanuit het leersteuncentrum. De school voor buitengewoon onderwijs staat dan in voor jouw ondersteuning.

## 1.9 Leersteun

### 1.9.1 Samenwerking met een leersteuncentrum

Het leersteuncentrum biedt leersteun aan de school op basis van de ondersteuningsbehoeften van leerlingen, leraren en het schoolteam met een maximaal effect op de klasvloer. Leersteun is ondersteuning die jouw maximale ontplooiing, leerwinst, welbevinden, zelfredzaamheid en volwaardige participatie bevordert en die de competenties van leraren versterkt in het begeleiden van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Leersteun zet in op het creëren van een inclusieve klaspraktijk en inclusieve schoolcultuur. Onze school is aangesloten bij het leersteuncentrum **Noord West-Vlaanderen - Brugge**.

Dit leersteuncentrum biedt leersteun aan voor type basisaanbod, type 2, type 3, type 9 en werkt samen met Dominiek Savio die type 4 leerlingen ondersteunt en met Spermalie die type 7 leerlingen ondersteunt.

De school kan leersteun aanvragen voor alle leerlingen die beschikken over een gemotiveerd verslag of verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of over een GC-verslag, IAC-verslag of OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023). Zo een verslag wordt opgemaakt door het CLB in overleg met de school, je ouders en jijzelf.

De leerondersteuner komt naar je school. Hij/zij kan jou ondersteunen, je lera(a)r(en) en/of het hele schoolteam. Het leersteuncentrum geeft jouw leersteuntraject vorm in overleg met je school, jijzelf en je ouders. Het CLB kan hierbij betrokken worden als dat nodig zou zijn.

Voor algemene vragen over leerondersteuning kun je terecht bij het informatiepunt van het leersteuncentrum. Wanneer je klachten zou hebben over de leersteun, dan kun je een klacht indienen bij het leersteuncentrum. Als de klacht onvoldoende zou gehoord of behandeld worden door het leersteuncentrum, dan is er bemiddeling door het CLB mogelijk.

### 1.10 Deconnectie

Op onze school gelden er afspraken over de communicatie tussen het schoolteam, de ouders en de leerlingen. Die zijn afgestemd op het afsprakenkader deconnectie dat een bijlage is van het arbeidsreglement van de personeelsleden.

- Leerlingen en personeelsleden hebben een mailaccount en een Smartschoolaccount.
- Schriftelijke communicatie tussen personeelsleden, leerlingen en ouders gebeurt via berichtenmodule van Smartschool.
- In het mailverkeer is elke gebruiker voorkomend, beleefd en zakelijk.
- Indien men antwoord op een bericht verwacht, dan wordt dit duidelijk vermeld in het bericht.
- Een antwoord volgt binnen de drie dagen, tenzij er voor het antwoord meer tijd nodig is. Men verwacht dat men dit dan aan de correspondent laat weten.
- Elke leerling of leerkracht leest op weekdays zijn berichten als voorbereiding op de volgende schooldag.
- Van berichten die na 18 uur verstuurd worden, verwachten we niet dat ze met het oog op de volgende schooldag gelezen zijn.
- Taken, opdrachten, toetsen, meebrengen materiaal wordt mondeling aan de leerlingen meegedeeld en altijd in de digitale schoolagenda van Smartschool geplaatst.
- Bij afwezigheden, probleemsituaties of noodsituaties wordt telefonisch contact opgenomen met de ouders.

## 2 Afspraken in verband met onze school

### 2.1 Eerste hulp, het gebruik van geneesmiddelen en medische handelingen op school

#### • Eerste hulp

De school beschikt over een EHBO-lokaal waar je de eerste zorgen kan krijgen als je het slachtoffer wordt van een ongeval of als je je onwel voelt. De school beschikt ook over enkele personeelsleden die geregeld opleiding volgen om eerste hulp te verstrekken. Als je eerste hulp nodig hebt, laat je dat meteen weten aan een opvoeder of de receptie. Zo nodig zal de school de hulp van gespecialiseerde diensten inroepen of jou zelf naar het ziekenhuis laten voeren. De school zal je ouders of een andere contactpersoon zo snel mogelijk verwittigen.

Als je een beroep doet op eerste hulp, dan wordt dat in een register genoteerd. Op die manier willen we nagaan welke ongevallen op school zoal gebeuren, zodat we maatregelen kunnen nemen om die te voorkomen. Op het einde van het jaar worden de gegevens in dit register vernietigd.

Als je tijdens de praktijkvakken (PV), het werkplekleren of de stageactiviteiten het slachtoffer bent van een ongeval, dan zal de preventiedienst van de school of van het bedrijf dit ongeval onderzoeken. De bedoeling van dit onderzoek is gelijkaardige ongevallen in de toekomst te voorkomen.

• Toezien op het gebruik van geneesmiddelen en medische handelingen

Geneesmiddelen

Als je minderjarig bent en je moet tijdens de schooluren geneesmiddelen nemen, kunnen je ouders de school vragen om er op toe te zien dat dit stipt gebeurt. Je ouders vragen in de receptie een formulier aan dat zij en de behandelende arts vooraf moeten invullen en ondertekenen. De school zal dan instaan voor de bewaring van de geneesmiddelen en een personeelslid zal erop toezien dat je je geneesmiddelen stipt neemt. Dat wordt telkens genoteerd in een register. Op het einde van het schooljaar worden de gegevens in dat register vernietigd.

De school stelt geen geneesmiddelen ter beschikking, ook geen pijnstillers.

De eigen geneesmiddelen kunnen bewaard worden bij de opvoeder. Zo nodig zal het toezien personeelslid je helpen (bijvoorbeeld bij het indruppelen). Je ouders hebben het recht om steeds na te vragen of je medicatie wordt ingenomen.

Medische handelingen

Wij mogen geen medische handelingen stellen. We zullen dan ook niet ingaan op vragen naar medische bijstand die niet onder de bovenstaande situaties vallen. In geval van nood zullen we steeds een arts contacteren.

• Je wordt ziek op school

Als je ziek wordt of je onwel voelt, laat je dat meteen weten aan je leraar of je opvoeder of de Ankercoördinator. Je ouders worden telefonisch verwittigd. Je beslist nooit zelf om de school alleen te verlaten. In geval van nood zal de school steeds een arts contacteren.

## 2.2 Contact met je ouders

De school streeft naar een geregeld contact met je ouders om hen te laten kennismaken met de school, directie, leraren, leerlingenbegeleiders en opvoeders. Zij krijgen dan heel wat nuttige informatie over het pedagogisch project, de vakinhouden, het evaluatiesysteem, het rapport, de planningsagenda... .

Dit contact gebeurt:

- via Smartschool;
- via de planningsagenda (1<sup>e</sup> graad) en het rapport;
- via oudervergaderingen;
- via informatieve avonden (verkenning onderwijslandschap, tewerkstelling, hoger onderwijs, keuzemomenten, ...);
- via brieven aan de ouders;
- via korte berichten die in de planningsagenda ingekleefd worden (1<sup>e</sup> graad);
- via vergaderingen van de ouderraad.

Ook buiten een vergadering kunnen de ouders via de school contact opnemen met de directie en de leraren. Een telefonische afspraak is dan wel aangeraden.

Het schoolleven is ook te volgen via Smartschool, de website ([www.petrusenpaulus.be](http://www.petrusenpaulus.be)), facebook <https://www.facebook.com/vtioostende/>, Instagram. Soms komen daar foto's op van schoolactiviteiten. De school zal met deze publicaties geen commerciële doelen nastreven.

## 3 Studiereglement

### 3.1 Regelmatige leerling – verplichte aanwezigheid

Wil je op het einde van het schooljaar een officieel studiebewijs behalen van het leerjaar dat je volgt, dan moet je een regelmatige leerling zijn.

Dit betekent:

- Je moet voldoen aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden tot het leerjaar waarvoor je ingeschreven bent.
- Je moet vanaf de eerste schooldag tot en met 30 juni deelnemen aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar dat je volgt.

Bezinningsdagen, relationele vorming, sportdag, buitenschoolse activiteiten, enz. ... worden als normale schooldagen beschouwd, ook als ze verscheidene dagen in beslag nemen. Ze geven je de kans om je te verrijken en verder te ontwikkelen. Dat betekent dan ook dat je hieraan moet deelnemen. Alleen meerdaagse buitenlandse reizen zijn facultatief en dus niet verplicht.

Leerlingen die op basis van leeftijd (14 jaar) toegelaten worden tot het beroepsvoorbereidend leerjaar (2B), blijven in elk geval voltijds leerplichtig tot het bereiken van de leeftijd van 16 jaar.

De controle of je aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden voldoet, gebeurt aan de hand van je administratief dossier. Het is dan ook van het allergegrootste belang dat de school zo vlug mogelijk over de juiste gegevens beschikt.

Als nieuwe leerling, breng je bij inschrijven volgende documenten mee:

- het getuigschrift (of een kopie) van basisonderwijs (indien je dit niet hebt behaald, breng je het bewijs van het gevolgde leerjaar mee of een kopie) of attest vorig leerjaar;
- je identiteitskaart waarvan een fotokopie in je dossier blijft;
- je rapport van vorig jaar met eventuele adviezen van je vorige school.

Als je specifieke onderwijsbehoeften hebt, kunnen jij en je ouders dit melden aan de directie. Het betekent dat je mee als gevolg van een fysieke, verstandelijke of zintuiglijke beperking niet zomaar aan het gewone lesprogramma kan deelnemen. De directie zal je situatie voorleggen op de eerstvolgende klassenraad. De klassenraad kan ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van wat hij vaststelt in de loop van het schooljaar. Welke maatregelen aan de orde zijn, zal afhangen van wat jij nodig hebt en wat wij als school kunnen organiseren. Het kan dan bv. gaan om extra hulpmiddelen (bv. dyslexiesoftware), om aangepaste doelstellingen, een spreiding van het lesprogramma ... We werken hiervoor samen met het CLB.

Als je wegens specifieke onderwijsbehoeften, één of meerdere vakken (tijdelijk) niet kan volgen, kan de klassenraad vervangende activiteiten geven. Dat kan betekenen dat je een vak op een andere manier zal benaderen (bv. meer theoretisch) of dat je een ander vak zal volgen.

In uitzonderlijke gevallen kan de klassenraad je om medische redenen toestaan het lesprogramma over twee schooljaren, of het programma van een graad over drie schooljaren te spreiden. De klassenraad beslist dan welke vakken in welk jaar worden gevolgd en zal je ook tussentijds evalueren. Naargelang het geval krijg je dan op het einde van het 1<sup>ste</sup> leerjaar of op het einde van het 1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> leerjaar geen oriënteringsattest, maar enkel een attest van lesbijwoning als regelmatige leerling. Tegen dat attest kan je niet in beroep gaan.

### 3.2 Afwezigheid

Je bent verplicht om alle dagen aanwezig te zijn op school of deel te nemen aan buitenschoolse (lesvervangende) activiteiten. Om sommige redenen mag je echter afwezig blijven. Soms is dit een recht, in andere gevallen heb je vooraf uitdrukkelijke toestemming nodig van de school. Daarvoor moet je je wenden tot je leerlingenbegeleider of Ankercoördinator. Hieronder gaan we dieper in op verschillende redenen van afwezigheid. We vermelden telkens welke formaliteiten moeten worden vervuld en welke rechten je hebt als je door je afwezigheid lessen mist.

De algemene regel is dat je ouders steeds de school verwittigen wanneer je afwezig bent. Is de afwezigheid te voorzien en/of vereist, vragen ze het voorafgaand akkoord van de school, dan wordt de school vooraf op de hoogte gebracht. Bij onvoorziene afwezigheid delen je ouders de reden zo vlug mogelijk mee. De dag dat je terugkeert lever je onmiddellijk het juiste attest in (brievenbus speelplaats).

### 3.2.1 Je bent ziek.

#### 3.2.1.1 Hoe wettig je je afwezigheid wegens ziekte

Als je afwezig bent wegens **ziekte**, moet je daar een **bewijs** van voorleggen:

- voor een korte ziekteperiode van één, twee of drie opeenvolgende kalenderdagen volstaat een ondertekende en gedaateerde verklaring van je ouders. Je kan je afwezigheid wegens ziekte maximaal vier keer in een schooljaar op deze manier aantonen. Daarvoor maak je gebruik van de briefjes in de planningsagenda (1<sup>e</sup> graad) of een afwezigheidsstrookje van de groene kaart (2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> graad)
- een medisch attest is nodig:
  - voor een langere ziekteperiode, dit wil zeggen van zodra je vier opeenvolgende kalenderdagen ziek bent, zelfs als in die vier dagen eventueel één of meer vrije dagen zitten;
  - wanneer je ouders in hetzelfde schooljaar al vier keer een korte afwezigheid om medische redenen zelf gewettigd hebben met een eigen verklaring;
  - als je afwezig bent wegens ziekte tijdens de proefwerken, interne schorsing en stage;
  - bij besmettelijke ziekte (zie lijst in bijlage 6.6) onmiddellijk de school verwittigen en een medisch attest bezorgen aan de school.
- Een medisch attest wordt beschouwd als twijfelachtig in de volgende gevallen:
  - het attest geeft zelf de twijfel van de geneesheer aan wanneer deze schrijft “dixit de patiënt”;
  - het attest is geantdateerd of begin- en/of einddatum werden ogenschijnlijk vervalst;
  - het attest vermeldt een reden die niets met de medische toestand van de leerling te maken heeft zoals bv. de ziekte van één van de ouders, hulp in het huishouden ...
- Een afwezigheid wegens ziekte die gedekt wordt door een twijfelachtig attest, beschouwen we als spijbelen.
- De verklaring van je ouders of het medisch attest moet je inleveren, wanneer je de eerste dag terug op school bent. Als je langer dan 10 opeenvolgende lesdagen ziek bent, dan moet je het medisch attest onmiddellijk op school (laten) bezorgen, vóór je terugkomt.
- Als je omwille van eenzelfde medische behandeling meermaals afwezig bent op school, volstaat één medisch attest met de verschillende data. Ook wanneer je vaak afwezig bent wegens een chronische ziekte, zonder dat telkens de raadpleging van een arts nodig is, kan je in samenspraak met de schoolarts één enkel medisch attest indienen, dat dan, telkens als je afwezig bent, gepreciseerd wordt door een verklaring van de ouders.

#### 3.2.1.2 Wat met de lessen lichamelijke opvoeding die je mist wegens ziekte?

- Als je wegens ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften niet kan deelnemen aan bepaalde oefeningen of aan het geheel van het vak lichamelijke opvoeding, dan moet je aan de arts een “medisch attest voor de lessen lichamelijke opvoeding en sportactiviteiten op school” vragen, zodat de leraar lichamelijke opvoeding kan uitmaken wat wel en wat niet kan in de lessen. Als je vaak niet deelneemt aan deze lessen, dan zal je een vervangtaak krijgen.
- Als je wegens ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften geen lichamelijke opvoeding kan volgen, dan kan de klassenraad beslissen je vrij te stellen van dit vak, op voorwaarde dat je een aangepast lesprogramma krijgt. Dit wil zeggen dat je een ander vak volgt of dat je het vak lichamelijke opvoeding anders (bv. theoretisch) moet behandelen. Dit aangepast lesprogramma zal opgenomen worden in de eindbeoordeling. Je ouders kunnen de vraag om vrijgesteld te worden voor het vak lichamelijke opvoeding steeds stellen. De klassenraad zal deze vraag onderzoeken, maar de vrijstelling is niet afdwingbaar.
- In het kader van ons gezondheidsbeleid geven we er echter de voorkeur aan dat je aan de lessen LO deelneemt, zelfs indien dat slechts onder de vorm van beperkte, aangepaste oefeningen kan.

#### 3.2.1.3 Tijdelijk onderwijs aan huis

Voor (regelmatige) leerlingen (behalve SVT) die geconfronteerd worden met ziekte, ongeval of moederschapsverlof wordt tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) georganiseerd indien aan bepaalde voorwaarden is voldaan.

TOAH kan niet in de 7de leerjaren met uitzondering van de 7de leerjaren gericht op instroom arbeidsmarkt (de vroegere specialisatiejaren bso).

De klassenraad beslist, in overleg met je ouders, welke vakken je tijdens TOAH krijgt. TOAH is gratis.

De voorwaarden voor TOAH zijn anders als het gaat om een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof dan wel om een veelvuldige afwezigheid wegens een chronische ziekte.

### **TOAH bij een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof**

Voorwaarden:

- Je bent meer dan 21 kalenderdagen ononderbroken afwezig op school (wachtijd).
- Jouw afwezigheid wordt geattesteerd door een arts (niet noodzakelijk een arts-specialist). Uit dit attest blijkt dat je niet of minder dan halftijds naar school kan gaan, maar wel onderwijs mag krijgen.
- Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest.
- Je verblijft op 10 km of minder van de school.
- Bij verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid, is er geen nieuwe wachtijd en moet er geen nieuwe aanvraag worden ingediend. TOAH loopt verder. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.
- Als je de lesbijwoning op school (voltijds, halftijds of meer dan halftijds) hervat en binnen de drie maanden opnieuw afwezig bent wegens ziekte of ongeval, is er geen nieuwe wachtijd en moet er geen nieuwe aanvraag ingediend worden. TOAH gaat dan onmiddellijk in. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.

Organisatie:

- TOAH kan enkel georganiseerd worden bij jou thuis of waar je verblijft.
- Je krijgt 4 uur per week les thuis of waar je verblijft.

### **TOAH bij een chronische ziekte: voorwaarden en organisatie**

Voorwaarden:

- Een arts-specialist maakt een medisch attest op dat jouw chronisch ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat je onderwijs mag krijgen.
- Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest. Voor jouw volledige schoolloopbaan in onze school volstaat één schriftelijke aanvraag en één medisch attest. Bij een verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid of bij een nieuwe afwezigheid ten gevolge van dezelfde chronische ziekte is dus geen nieuwe aanvraag nodig.
- Je verblijft op 10 km of minder van de school.

Organisatie:

- Je krijgt 4 uur TOAH per opgebouwde schijf van 9 halve schooldagen afwezigheid.
- TOAH vindt bij jou thuis plaats of waar je verblijft, maar het kan ook gedeeltelijk op school worden georganiseerd. Dat is mogelijk na akkoord tussen de ouders en de school. TOAH op school vindt plaats buiten de lessen van het structuuronderdeel waarvoor je bent ingeschreven. TOAH kan ook niet tijdens de middagpauze.

#### **3.2.1.3 Synchron internetonderwijs**

Als je door ziekte, ongeval of moederschapsverlof tijdelijk (maar minimaal 36 halve lesdagen) de lessen niet kan volgen, heb je mogelijk recht op synchron internetonderwijs (SIO) via Bednet.

Dit biedt de mogelijkheid om van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen, samen met je klasgenoten. Met vragen hierover kan je steeds terecht bij de pedagogisch directeur. We zullen je ook op deze optie wijzen wanneer je aan de voorwaarden voldoet.

#### **3.2.2 Je moet naar een begrafenis of huwelijk**

Je mag steeds afwezig zijn om een begrafenis of huwelijksplechtigheid van een bloed- of aanverwant of iemand die bij jou thuis inwoont, bij te wonen. Je bezorgt vooraf aan de school dan één van de volgende documenten: een verklaring van je ouders, een overlijdensbericht of een huwelijksaankondiging.

Naast de afwezigheid omwille van het bijwonen van een begrafenis, kan de school je n.a.v. het overlijden van een bloed- of aanverwant enkele dagen afwezigheid toekennen zodat je je emotioneel evenwicht kan terugvinden.

### 3.2.3 Je bent (top)sporter

Als je in het bezit bent van het topsportstatuut (A of B) kan je maximum 40 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, toernooien en wedstrijden. Dit geldt niet voor het volgen van wekelijkse trainingen.

Ook sporters die niet in het bezit zijn van een topsportstatuut, kunnen van de school de toelating krijgen om deel te nemen aan een sportmanifestatie bv. op grond van een selectie door een erkende sportfederatie.

Als je een topsportstatuut F hebt, en je zit in de eerste graad, kan je maximaal 90 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, toernooien en wedstrijden. In de tweede en derde graad, kan je daarvoor maximaal 130 halve lesdagen afwezig blijven. Je mag niet afwezig zijn voor wekelijkse trainingen.

### 3.2.4 Je hebt een topkunstenstatuut

Als je een topkunstenstatuut (A of B) kan de selectiecommissie je het recht geven om een aantal halve lesdagen afwezig te zijn zodat je kan deelnemen aan wedstrijden, stages of andere activiteiten die aansluiten bij je discipline.

### 3.2.5 Je bent zwanger

Als je zwanger bent, heb je recht op moederschapsverlof, dat is maximaal één week gewettigde afwezigheid vóór de vermoedelijke bevallingsdatum en maximaal negen weken na de bevalling. De schoolvakanties schorten dit verlof niet op. Tijdens die afwezigheid kom je in aanmerking voor tijdelijk onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs.

### 3.2.6 Je mag ook afwezig zijn om de volgende redenen

- je moet voor een rechtbank verschijnen;
- de school is door overmacht niet bereikbaar of toegankelijk;
- je bent onderworpen aan een maatregel opgelegd in het kader van de bijzondere jeugdzorg of de jeugdbescherming;
- je moet proeven afleggen voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap;
- je werd preventief geschorst;
- je werd, bij wijze van tuchtmaatregel, tijdelijk of definitief uitgesloten;
- je neemt, als lid van de raad van bestuur of van de algemene vergadering, deel aan activiteiten verbonden aan het lidmaatschap van de Vlaamse Scholierenkoepel;
- je wenst de feestdagen die inherent zijn aan je – door de grondwet erkende – levensbeschouwelijke overtuiging te beleven. Je ouders moeten dit wel vooraf en schriftelijk melden aan de school. De volgende feestdagen komen hiervoor in aanmerking:
  - ben je moslim: het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag);
  - ben je jood: het Joods Nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag), het Loofhuttenfeest (2 dagen) en het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het Feest van Esther (1 dag), het Paasfeest (4 dagen) en het Wekenfeest (2 dagen);
  - ben je orthodox: Paasmaandag, Hemelvaart (1 dag) en Pinksteren (1 dag), voor de jaren waarin het orthodox Paasfeest niet samenvalt met het katholieke feest.

### 3.2.7 Om een andere reden mag je enkel afwezig zijn als je de toestemming hebt van de school

Voor andere dan bovenvermelde afwezigheden (bv. **persoonlijke redenen**, schoolvervangende projecten...) heb je een voorafgaandelijke toestemming van de pedagogisch directeur nodig. Je hebt dus geen recht op deze afwezigheden. Indien je de toestemming krijgt, moet je wel steeds een door de school gevraagd verantwoordingsstuk binnen brengen. Vroegtijdig vertrekken op vakantie of laattijdig terugkeren is steeds een onwettige afwezigheid. De directie kan hiertoe nooit toestemming verlenen. Indien dit bij overmacht uitzonderlijk toch zou gebeuren, moet dit steeds **vooraf** gemeld worden bij de directeur.



### 3.2.8 Wat als je afwezig bent tijdens proefwerken, toetsen, klasoefeningen of persoonlijke taken?

- Bij een **onwettige afwezigheid** worden niet gemaakte proefwerken, overhoringen, klasoefeningen of persoonlijke taken met een nul gequoteerd. Dit geldt ook voor stage en inhaalstage. In dat geval heb je ook geen recht op inhaaltoetsen! Was je **afwezigheid gewettigd**, dan meld je je de eerste dag dat je op school komt aan bij de opvoeder die de afwezigheden bijhoudt. Je krijgt een bewijsje dat je voorlegt aan de leraar. Je vakleeraar spreekt dan met je af wanneer je de overhoring, klasoefening of persoonlijk werk kan inhalen of als je ervan vrijgesteld wordt. De regel geldt ook bij te laat komen.
- Als je langdurig afwezig bent, kan de directeur of zijn afgevaardigde ook beslissen of je stages moet inhalen. Hij doet dit steeds in samenspraak met de begeleidende klassenraad. Hij beslist ook hoe en wanneer je ze dan moet inhalen. Voor de afwezigheden tijdens de stage, verwijzen we naar het stagereglement.
- Kan je, wegens een geldige reden, niet deelnemen aan één of meer proefwerken, dan moet je de directeur of zijn afgevaardigde hiervan onmiddellijk verwittigen. Als je langdurig afwezig bent, beslist hij steeds in samenspraak met de klassenraad of je de niet gemaakte proefwerken moet inhalen. Hij beslist ook hoe en wanneer je ze dan moet inhalen. Dit wordt aan je ouders meegedeeld.

### 3.2.9 Spijbelen kan niet

- Hierboven heb je kunnen lezen in welke gevallen je op school gewettigd afwezig kan zijn. Leren en schoollopen kunnen soms om diverse redenen als lastige, minder leuke opdrachten ervaren worden. Blijf echter niet zomaar weg uit school. Spijbelen kan niet! Wij willen je er bij moeilijkheden, samen met het CLB, weer bovenop helpen. Daarvoor rekenen we ook op jouw positieve ingesteldheid bij onze begeleidingsinspanning. Spijbelers moeten steeds hun verloren tijd op een ander moment inhalen.
- Indien je niet meewerkt aan onze begeleidingsinspanningen, kan de directeur beslissen om je uit te schrijven, bijvoorbeeld omdat je blijft spijbelen of omdat het voor de school al een hele tijd niet duidelijk is waar je bent. In deze gevallen kan de school je dossier, omdat ze het als zorgwekkend beschouwt, doorspelen naar het departement Onderwijs.

## 3.3 Persoonlijke documenten

### 3.3.1 Planningsagenda

Op de elektronische schoolagenda in Smartschool kan je steeds de lesonderwerpen van de voorbij lessen bekijken. De leerkrachten vullen die voor jou in.

In de eerste graad wordt gewerkt met een papieren planningsagenda. Deze agenda heb je altijd bij. Je agenda is een handig planningsinstrument én het eerste contactinstrument tussen de school en de ouders. Telkens je een taak/toets opgegeven krijgt, noteer je die op de dag waarop je die moet indienen of afleggen. Zo krijg je een mooi overzicht van al wat je nog te doen hebt. Leraren en opvoeders zullen je helpen de planningsagenda zo zinvol mogelijk te gebruiken.

Alle cijfers die je in de loop van de week behaald hebt voor taken of toetsen, noteer je stipt op de evaluatiepagina van je agenda. Leraren noteren daar ook eventuele opmerkingen i.v.m. je cijfers of je gedrag.

Omdat de agenda het eerste en frequentste contact tussen ouders en school is, controleert de klascoach regelmatig dit document en wekelijks laat je dit door je ouders ondertekenen. Het is jouw taak om je agenda aan hen voor te leggen.

Leerlingen die uit de les worden gezet, nemen hun planningsagenda mee en leggen die voor aan de toezichthoudende opvoeder. Je kan nooit weigeren je planningsagenda af te geven als er om gevraagd wordt.

Op het einde van het jaar kan de planningsagenda worden opgevraagd.

In de tweede en derde graad wordt de papieren planningsagenda vervangen door de digitale agenda op Smartschool. Smartschool wordt ook het communicatiemiddel tussen ouders en de school. Alle cijfers van taken, opdrachten, projecten ... worden in skore genoteerd en zichtbaar gezet voor leerlingen en ouders. Leraren noteren opmerkingen in verband met je cijfers en gedrag eveneens in Smartschool. Via de Smartschoolapp krijg je hiervan een melding (vooraf instellen via Profiel – Instellingen – Meldingen)

### 3.3.2 Notitieschriften

Elke leraar zal je duidelijk zeggen welke leerstof en oefeningen je moet inschrijven en hoe dit gebeurt. Elke vakleeraar zal geregeld je notitieschriften nakijken. Vul ze steeds nauwgezet en volledig in, ook na een afwezigheid. Elke leerling moet altijd zijn blaadjes met hoofding van de school bij zich hebben.

### 3.3.3 Persoonlijk werk

Je maakt de taken en oefeningen zorgvuldig en je geeft ze af op het afgesproken tijdstip. De vakleraar ziet het werk na en quoteert het. Je verbetert het werk zorgvuldig. Huiswerk afschrijven is een ernstige fout en wordt met een verlies van punten gesanctioneerd. Ben je afwezig op de dag van de opgave, dan spreek je met de leraar af of het huiswerk al dan niet gemaakt moet worden. Moet het werk niet ingehaald worden, dan noteer je dit op je map 'persoonlijk werk van de leerling'.

Huiswerk, taken en toetsen worden chronologisch gebundeld in een mapje 'persoonlijk werk van de leerling', dat op vraag van de leraar wordt ingezameld.

Computertaken maak je altijd tegen de datum door de leraar bepaald. Heb je thuis geen computer of is deze defect dan kan de taak via een schoolcomputer worden gemaakt.

Klasoefeningen of berichten van de leraren kunnen via Smartschool worden doorgestuurd. Je kunt inloggen via "vtio.smart-school.be".

### 3.3.4 Boekenlijst en boekenbedeling

Alle leerboeken die in een bepaald leerjaar en een bepaalde studierichting worden gebruikt, staan op de boekenlijst, die je voor het begin van het nieuwe schooljaar krijgt. Sommige boeken worden gehuurd, andere worden aangekocht. De school kiest ervoor om samen te werken met **Studieshop**, een externe partner voor de aankoop van schoolboeken (en eventueel andere leermiddelen). De ouder/voogd betaalt de factuur rechtstreeks aan Studieshop en kan bij deze een beroep doen op verschillende betaalmodaliteiten en afbetalingsplannen. Voor uitzonderingen hierop wordt vooraf met de school of met Studieshop contact opgenomen.

Voor heel wat vakken bestaan geen leerboeken. De leraar gebruikt hiervoor kopieën. De cursussen in ontwikkeling en de losse kopieën worden via de schoolrekening afgerekend aan € 0,06 per kopie. Deze rekening wordt betaald door overschrijving. Een raming van het aantal kopieën per leerjaar per studierichting wordt vermeld op de boekenlijst.

Draag zorg voor huurboeken en eigen materiaal. Stop daarom alles in een schooltas. Het formaat van je boekentas kies je zo dat er minstens een A4-map in kan.

### 3.3.5 Rapporten

In de loop van het schooljaar krijg je geregeld een rapport met daarop je cijfers voor dagelijks werk en voor proefwerk of permanente evaluatie. Na ondertekening door je ouders wordt elk rapport aan je klascoach terugbezorgd.

## 3.4 Een aangepast lesprogramma - vrijstellingen

Normaal gezien volg je het hele programma van de studierichting waarin je bent ingeschreven. In enkele uitzonderlijke situaties kan je een aangepast lesprogramma krijgen. Je ouders kunnen in dat geval de vraag stellen naar een aangepast lesprogramma. Als je aan de voorwaarden voldoet, zal de klassenraad die vraag onderzoeken. Een aangepast lesprogramma is nooit afdwingbaar en kan enkel na een gunstige beslissing van de klassenraad. Het gaat om de volgende situaties:

- Als je specifieke onderwijsbehoeften hebt, kunnen jij en je ouders dit melden aan de directie. Specifieke onderwijsbehoeften is een breed begrip. Het betekent dat je mee als gevolg van een fysieke, verstandelijke of zintuiglijke beperking niet zomaar aan het gewone lesprogramma kan deelnemen. De directie zal je situatie voorleggen op de eerstvolgende klassenraad. De klassenraad kan ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van wat hij vaststelt in de loop van het schooljaar. Welke maatregelen aan de orde zijn, zal afhangen van wat jij nodig hebt en wat wij als school kunnen organiseren. Het kan dan bv. gaan om extra hulpmiddelen (bv. dyslexiesoftware) of om aangepaste doelstellingen, een spreiding van het lesprogramma ... We werken hiervoor samen met het CLB;
- Als je wegens ziekte of ongeval één of meerdere vakken (tijdelijk) niet kan volgen, op voorwaarde dat je vervangende activiteiten volgt. Je lesprogramma kan aangepast worden, zonder dat het aantal lessen vermindert. De klassenraad kan je vragen om de vakken op een andere manier te benaderen (bv. theoretisch) of kan je een ander vak opleggen;
- In uitzonderlijke gevallen kan de klassenraad je wegens specifieke onderwijsbehoeften of om medische redenen toestaan het lesprogramma over twee schooljaren te spreiden, of het programma van een graad over drie schooljaren te spreiden. De klassenraad beslist dan welke vakken in welk jaar worden gevolgd en zal je ook tussentijds evalueren. Naargelang

het geval krijg je dan op het einde van het 1<sup>e</sup> leerjaar of op het einde van het 1<sup>ste</sup> en het 2<sup>e</sup> leerjaar geen oriënteringsattest maar enkel een attest van leswijwoning als regelmatige leerling.

- voor het vak godsdienst zijn vrijstellingen niet mogelijk;
- Indien je reeds een diploma secundair onderwijs behaald hebt en je een bijkomend diploma (= een bijkomende kwalificatie) wil behalen, kan de klassenraad je vrijstelling toekennen met vermindering van aantal lessen. De klassenraad kan evenwel ook beslissen je een vervangend programma te geven.
- als je te maken hebt met (tijdelijke) leermoeilijkheden. De klassenraad kan je vrijstellen van bepaalde vakonderdelen. Tijdens de vrijgekomen uren kan je dan lessen of activiteiten volgen die tegemoet komen aan je persoonlijke onderwijsbehoeften. Je kan echter geen vrijstelling krijgen voor een volledig vak, tenzij je tijdens de vrijgekomen uren extra Nederlands krijgt. Een aangepast lesprogramma kan in de volgende gevallen:
  - o wanneer je een tijdelijke achterstand moet wegwerken omdat je verandert van studierichting of de overgang maakt vanuit het buitenland of het Franstalig onderwijs;
  - o wanneer je als ex-OKAN-leerling een tijdelijke achterstand voor één of meer vakken moet wegwerken.
- Voor cognitief sterk functionerende leerlingen. Wanneer je cognitief sterk functioneert, kan de klassenraad je toestaan om andere lessen of activiteiten te volgen. In principe valt er geen volledig vak weg tenzij de klassenraad oordeelt dat de doelen van een bepaald vak reeds bereikt zijn.
- Bij een 7<sup>e</sup> leerjaar (vroegere Se-n-Se-opleiding. )
  - o Als je niet aan de toelatingsvoorwaarden voldoet, biedt onze school je de kans om een toelatingsproef af te leggen. Als die gunstig beoordeeld wordt door de toelatingsklassenraad, kan je ingeschreven worden.
  - o Als je niet aan de toelatingsvoorwaarden van een 7<sup>e</sup> leerjaar (Se-n-se) vliegtuigtechnicus voldoet, kan de toelatingsklassenraad beslissen om je toch toe te laten op basis van competenties of kwalificaties die eerder al een vooropleiding of beroepservaring hebt verworven.

### 3.5 Evaluatie

De school communiceert op regelmatige basis over:

- de basisprincipes met betrekking tot leerlingenevaluatie
- studievorderingen
- remediëring
- tijdstippen en vorm van de evaluatie en de te beheersen materie

Jij en je ouders kunnen ook zelf vragen om inzage te krijgen in en/of uitleg bij de toetsen en proeven die je hebt afgelegd. Eventueel kunnen jullie daarna ook een kopie vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directie.

We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op medeleerlingen.

Wegens overmacht kan een eerder gecommuniceerd tijdstip of evaluatievorm aangepast worden. In geval van een aanpassing, brengen we je tijdig op de hoogte.

Hier geven we een woordje uitleg over de manier waarop de school je prestaties evalueert en hoe ze die informatie aan je ouders doorspeelt.

#### 3.5.1 Permanente evaluatie en dagelijks werk

Je oefeningen, je persoonlijk werk, de resultaten van je overhoringen, je leerhouding zoals je inzet in de les, je medewerking aan opdrachten, groepswork, e.d. worden nauwgezet gevolgd en beoordeeld. Deze evaluatie moet aan de leraars en jezelf de nodige informatie over je studievordering en ontwikkeling verstrekken.

De leraar zal je er op wijzen dat je bepaalde leereenheden ingestudeerd moet hebben om de volgende les optimaal te kunnen volgen. Daarover kan dan ook onaangekondigd individueel of klassikaal getoetst worden.

In sommige afdelingen of in een aantal vakken tellen de resultaten van de permanente evaluatie rechtstreeks mee bij de eindbeoordeling van de leerling. Ze vervangen op die manier het traditionele proefwerk. Voor bepaalde vakken met permanente evaluatie (o.a. moderne talen) is er een toetsmoment tijdens de proefwerkenperiode. De resultaten kun je elk moment raadplegen in SKORE (Smartschool).

### 3.5.2 Proefwerk

De bedoeling hiervan is nagaan of je grotere gedeelten van de leerstof kan verwerken. Om het proefwerk grondig voor te bereiden worden de middag ervoor de lessen opgeschort. De school bepaalt het aantal proefwerken. Alle leerlingen krijgen proefwerken (behalve 7<sup>e</sup> leerjaar). De periodes worden in de jaarkalender opgenomen. De school behoudt zich het recht voor om in geval van onvoorziene omstandigheden daarvan af te wijken.

### 3.5.3 Stages en GIP

Voor bepaalde afdelingen gaat aparte aandacht uit naar:

- **de stages:** stageverslagen, beoordeling van de stage door de stagebegeleider, quoterig van de stage-opdrachten...  
De volgende leerlingen hebben stage: derde graad A-finaliteit met uitzondering van het vijfde jaar mode-verkoop (werkplekieren), het zesde jaar D&A-finaliteit en Se-n-Se.

Een leerling mag niet aan een stage beginnen zonder dat hij/zij vooraf het stagecontract in orde gebracht heeft. De school neemt geen enkele verantwoordelijkheid voor activiteiten bij een werkgever zonder contract. Ouders/voogd van minderjarige leerlingen moeten het contract mee ondertekenen. Wie niet in orde is met een stagecontract biedt zich bij de start van de stageperiode aan in de school.

- **de geïntegreerde proef (GIP):** dit is een jaarproject met tussentijdse evaluatiestappen op basis waarvan wordt nagegaan of je voldoet voor de praktische of technische aspecten van je vorming. De volgende leerlingen kunnen een geïntegreerde proef hebben: alle zesde en zevende jaren A-finaliteit, het zesde jaar D-finaliteit en 6<sup>e</sup> jaar D&A-finaliteit. Afhankelijk van de studierichting kan een GIP ingevoerd worden.

De GIP-mentor staat in voor de begeleiding van de leerling. Deze proef kan eveneens mee beoordeeld worden door deskundigen van buiten de school en maakt deel uit van evaluatie van de leerling. We verwijzen naar het portfolio van de GIP van de studierichtingen voor wat betreft de organisatie/werkwijze en evaluatie van de GIP.

### 3.5.4 Evaluatie: cijfers en verhoudingen

- In de 1ste graad A zijn er een aantal vakken met permanente evaluatie en een aantal vakken met proefwerk/dagelijks werk met een verhouding 60 % proefwerk – 40 % dagelijks werk. Er zijn drie gelijkwaardige trimesters.
- De 1ste graad B zijn er een aantal vakken met permanente evaluatie en een aantal vakken met proefwerk/dagelijks werk met een verhouding 30% proefwerk – 70% dagelijks werk. Er zijn drie gelijkwaardige trimesters.
- In de 2de en 3de graad D-finaliteit en D&A-finaliteit is de verhouding 60% proefwerk – 40% dagelijks werk voor de vakken zonder permanente evaluatie of gespreide evaluatie. Er zijn twee semesters. Semester 1 telt voor 40% en semester 2 voor 60% van het jaartotaal.
- De 2de graad A-finaliteit zijn er een aantal vakken met permanente evaluatie en een aantal vakken met proefwerk/dagelijks werk met een verhouding 40% proefwerken – 60% dagelijks werk. Er zijn twee semesters. Semester 1 telt voor 40% en semester 2 voor 60% van het jaartotaal.
- De 3de graad A-finaliteit: zijn er een aantal vakken met permanente evaluatie en een aantal vakken met proefwerk/dagelijks werk met een verhouding 50% proefwerken – 50 % dagelijks werk. Er zijn twee semesters. Semester 1 telt voor 40% en semester 2 voor 60% van het jaartotaal.
- Stages tellen mee in de eindbeslissing van de delibererende klassenraad. In geval van en langdurige afwezigheid tijdens een stageperiode kan een inhaalstage tijdens de grote vakantie worden opgelegd.

Leerlingen kunnen om ernstige redenen toestemming krijgen van de directeur of zijn afgevaardigde om op een andere manier dan voorgeschreven ondervraagd te worden. Dit kan voortvloeien uit een begeleidingsplan (in samenspraak met de begeleidende klassenraad) of uit een uitzonderlijke individuele situatie.

### 3.5.5 Proefwerkreglement

#### Algemeen

Elke leerling krijgt de proefwerkkalender.

Voorafgaand aan elke proefwerkperiode is er een toetsen- en takenvrije periode. Dit is een studeerperiode ter voorbereiding van de komende proefwerken.

Tijdens de proefwerkperiodes kunnen de leerlingen in de namiddag ofwel op school studeren ofwel mits toelating van hun ouders thuis studeren.

#### Stiptheid

Tijdens de proefwerkperiode is elke leerling stipt aanwezig vóór de aanvang van het proefwerk.

#### In het proefwerklokaal

Elke klas krijgt een proefwerklokaal toegewezen. In dit lokaal bepaalt de toeziende leraar de plaats van de leerlingen. Vóór het proefwerk verwijdert elke leerling alle papier dat zich op of onder de tafel of in de directe omgeving van de zitplaats bevindt. De schooltas staat **gesloten** naast de tafel of vooraan in de klas.

Alleen schrijfgerei (geen etui) en toegestane hulpmiddelen (bv.: rekenmachine, atlas, woordenboek, bijbel ...) mogen op de tafel liggen. Bij het begin van het proefwerk wordt meegedeeld welke hulpmiddelen gebruikt kunnen worden. Dit is trouwens ook aangeduid op het proefwerkvragenblad. Je gsm/smartphone/smartwatch is uitgeschakeld en zit in je schooltas. Wie tijdens het proefwerklesuur gegevens op de rekenmachine heeft staan die tijdens het proefwerk voor spiekinformatie kunnen door- gaan, kan een nul krijgen. Je rekentoestel kan gereset worden.

Iedereen brengt zijn eigen materiaal mee en controleert het op 'verdachte zaken'. Hulpmiddelen kunnen niet doorgegeven worden aan wie ze niet bij zich heeft.

#### Verloop van het proefwerk

Er mag alleen proefwerkpapier van de school gebruikt worden, zowel voor het net als voor het klad. Sommige leraren geven ook invulbundels. Maak bij voorkeur een klad. Vermijd doorhalingen en of gebruik van corrector op het net. Onleesbaar of slordig handschrift kan tot puntenverlies leiden.

Opgave, klad en net worden in één bundel ingeleverd.

Als de leraar je toestemming geeft kan je je boeken en schriften van een ander vak bovenhalen. Er wordt een absolute stilte bewaard tot het einde van het proefwerk.

#### Fraude tijdens proefwerken, spieken of ander bedrog

Het is duidelijk dat we een zo eerlijk mogelijk resultaat van proefwerk en toetsen nastreven. Word je betrapt op spieken of andere vormen van bedrog, dan volgen we deze procedure:

- de toezichthoudende leraar verzamelt de nodige bewijsstukken en noteert de onregelmatigheid op je proefwerkblad. Je werkt vervolgens je proefwerk af in een andere kleur om eventuele discussies achteraf te vermijden. Elk gedrag waardoor je het vormen van een juist oordeel omtrent je kennis, inzicht en vaardigheden of die van andere leerlingen onmogelijk maakt of poogt te maken, wordt beschouwd als onregelmatigheid. We denken vb. aan spieken, plagiaat, het gebruik van niet toegelaten materialen, technieken en hulpmiddelen, het strategisch afwezig blijven op of onmiddellijk voor evaluatiemomenten... Zo wordt onder een onregelmatigheid ook verstaan het zonder duidelijke bronvermelding geheel of gedeeltelijk overnemen van gegevens bij schriftelijke opdrachten als een eindwerk.

Je ouders worden op de hoogte gebracht en jij zal steeds gehoord worden. Daarbij kunnen je ouders aanwezig zijn. Het verslag van je verhoor en het verzamelde bewijsmateriaal zal aan de klassenraad bezorgd worden. Die oordeelt of de vastgestelde onregelmatigheid kan worden beschouwd als fraude en deelt zijn beslissing zo snel mogelijk mee aan jou en je ouders.

Het plegen van fraude kan tot gevolg hebben dat je voor het bewuste proefwerk **het cijfer nul** krijgt. De klassenraad (begeleidende en/of delibererende) zal oordelen of je in voldoende mate de doelstellingen van de leerstof bereikt hebt.

De vaststelling van je oneerlijkheid kan bovendien leiden tot het opstarten van een tuchtprocedure.

Als fraude pas achteraf aan het licht komt na het behalen van je getuigschrift of diploma, is het mogelijk dat je afgeleverde getuigschriften en diploma's zal moeten teruggeven. Dat zullen we echter enkel doen wanneer de fraude zo ernstig is dat de behaalde resultaten nietig zijn en we de beslissing als juridisch onbestaande moeten beschouwen.

## **Zorgklas en dyslexie**

De klassenraad kan beslissen dat leerlingen met extra zorg hun proefwerken afleggen in de REDICODIS-klas. De passende begeleiding wordt voorzien. De school kan beslissen leerlingen uit te sluiten van REDICODIS-maatregelen bij storend gedrag, te laat komen of fraude.

## **Storend gedrag tijdens het proefwerk**

Wie het proefwerk stoort, wordt uit het proefwerklokaal verwijderd.

## **Afwezigheid**

Wie niet aan één of meer proefwerken kan deelnemen verwittigt de school vóór 8.30 uur.

- Bij ziekte (zelfs voor een halve dag) moet een doktersattest worden voorgelegd.
- Bij andere afwezigheden: de directie beslist erover of de reden gegrond is. Indien de reden niet gegrond is dan wordt het proefwerk niet ingehaald en krijg je een nulquotatie.

## **Inhaalproefwerk**

Wanneer een leerling omwille van een gewettigde afwezigheid één of meer proefwerken niet kan afleggen, wordt met de klassenraad overlegd of er al dan niet een inhaalproefwerk georganiseerd moet worden. Je wordt tijdig verwittigd van de plaats en het tijdstip van het inhaalproefwerk.

## **Praktisch**

Bij praktische problemen, persoonlijke problemen, studieproblemen en faalangst neem je contact op met de school.

Opvang tussen het laatste proefwerk en het begin van een vakantieperiode:

De ouders verwittigen de school een week vooraf of hun zoon/dochter op school moet worden opgevangen in de dagen tussen het laatste proefwerk en het begin van de vakantie.

## **3.6 Deliberatie**

### **3.6.1 De delibererende klassenraad**

De delibererende klassenraad bestaat ten minste uit de leraars die dit schooljaar bij je opleiding betrokken zijn en wordt voorzeten door de directeur of zijn afgevaardigde.

Andere personen (pedagogisch directeur, CLB-medewerker, opvoeder...) kunnen de delibererende klassenraad bijwonen. Zij hebben echter geen stemrecht.

Een leraar mag tijdens de delibererende klassenraad niet deelnemen aan de bespreking van een leerling waaraan hij privaattlessen heeft gegeven of waarmee hij bloed- of aanverwant is tot en met de vierde graad (dit betekent dat een leerkracht niet mag delibereren over zijn kinderen (eerste graad), zijn kleinkinderen of broers en zussen (tweede graad), de kinderen van zijn broers en zussen (derde graad), zijn neven en nichten (vierde graad) en al hun aanverwanten).

Op het einde van het schooljaar of uitzonderlijk in de loop van het schooljaar beslist de delibererende klassenraad volledig autonoom:

- of je al dan niet geslaagd bent;
- welk oriënteringsattest en/of studiebewijs je krijgt.

De delibererende klassenraad zal je ook raad geven voor je verdere studieloopbaan en baseert zich op:

- het resultaat van je evaluaties;
- beslissingen, vaststellingen en adviezen van de vorige begeleidende klassenraden.
- je mogelijkheden i.v.m. verdere studies.

In het 2de leerjaar van de eerste graad nemen de leerlingen in principe deel aan de Vlaamse toetsen. Het resultaat van de Vlaamse toetsen wordt niet gebruikt in de evaluatie van de leerling.

De beraadslagingen van de delibererende klassenraad zijn geheim.

De delibererende klassenraad moet zich in feite uitspreken of je voldoende vaardigheden, attitudes en kennis hebt verworven om het volgende schooljaar aan te kunnen. Voor de eindjaren wordt vooral nagegaan of de leerling de eindtermen voldoende heeft gehaald.

### 3.6.2 De deliberatiecriteria

Op het einde van het schooljaar of uitzonderlijk in de loop van het schooljaar is het de delibererende klassenraad die beslist:

- of je al dan niet geslaagd bent;
- welk oriënteringsattest of studiebewijs je krijgt.

Ze hanteren daarvoor een aantal richtlijnen. Maar de belangrijkste richtlijn is: samen nadenken over wat best is voor jou.

Deliberatiecriteria houden geen automatisme in. We hanteren als norm of je voor een vak slaagt (en dus de leerplandoelstellingen behaalt), dat je 50 % moet behalen voor het totaal van de punten, het totaal van clusters, het totaal van een vak, het totaal van een clusteronderdeel.

Bij ex-OKAN-leerlingen wordt ook rekening gehouden met inzet, groei tijdens het schooljaar, groeipotentieel...

### 3.6.3 De beslissing

Op basis van je prestaties in het voorbije schooljaar spreekt de delibererende klassenraad zich uit over je slaagkansen in het volgende schooljaar. Er is een verschil tussen het 1<sup>e</sup> leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren.

In het 1<sup>e</sup> leerjaar van de eerste graad:

- De leerling is geslaagd
  - o Je ontvangt een **oriënteringsattest A** waarin de klassenraad je
    - o ofwel zonder beperkingen toelaat tot het volgende leerjaar
    - o ofwel toelaat tot het volgende leerjaar, maar
      - niet naar om het even welke basisoptie of pakket en/of
      - je in het 2<sup>e</sup> leerjaar verplicht bent om je tekorten bij te werken (remediëring)
  - o De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.
  - o Je bent niet geslaagd en ontvangt een **oriënteringsattest C**. Dat wil zeggen dat je niet geslaagd bent (bijvoorbeeld omdat het totale resultaat zo zwak is dat de leerling niet mag overgaan naar een volgend leerjaar). De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

Vanaf het 2<sup>e</sup> leerjaar van de eerste graad:

- De leerling is geslaagd:
  - o Je ontvangt een **oriënteringsattest A** en wordt zonder beperkingen toegelaten tot het volgende leerjaar
  - o Je ontvangt een **oriënteringsattest B**: je mag naar het volgende leerjaar overgaan, maar niet naar om het even welke studierichting. je mag naar het volgende leerjaar overgaan, maar niet naar om het even welke studierichting. De delibererende klassenraad oordeelt dat bepaalde resultaten te zwak zijn om er een redelijke slaagkans te hebben en bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.
- De leerling is niet geslaagd:
  - o Je ontvangt een **oriënteringsattest C**. Je kan niet overgaan naar een volgende leerjaar.

Een oriënteringsattest is bindend, ook als je van school verandert.

### Overweeg je om je leerjaar over te zitten?

- Behaal je in het 1ste leerjaar A of B een oriënteringsattest A zonder beperkingen, dan is overzitten in hetzelfde structuuronderdeel niet mogelijk. Je kan na het behalen van een oriënteringsattest A zonder beperkingen in 1B wel de overstap maken naar 1A.
- Behaal je in het 1ste leerjaar A of B een oriënteringsattest A met beperkingen, dan kan je in principe niet overzitten in 1A of 1B. Indien je echter in 1A of 1B een oriënteringsattest met uitsluiting van de toegang tot minstens de helft van alle bestaande basisopties van 2A of 2B behaalt, dan kan je er wel voor kiezen om het leerjaar over te zitten.
- Behaal je in het 1ste leerjaar A of B een oriënteringsattest C, dan kan je er steeds voor kiezen om het leerjaar over te zitten.
- Behaal je in het 2de leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren een oriënteringsattest A, dan kan je beslissen om je leerjaar over te zitten in een ander structuuronderdeel.
- Behaal je in het 2de leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren een oriënteringsattest B, dan heb je voor het overzitten van het leerjaar in dezelfde of een ander structuuronderdeel, een gunstig advies van de delibererende klassenraad nodig. Enkel in geval van een gunstig advies inzake overzitten heb je de mogelijkheid om het leerjaar over te zitten. Heeft de klassenraad een ongunstig advies inzake overzitten gegeven, dan is overzitten in dat leerjaar niet mogelijk.
- Behaal je in het 2de leerjaar van de eerste graad en de leerjaren van de tweede graad een oriënteringsattest B met een clausulering voor alle studierichtingen van drie van de vier onderwijsvormen of voor alle studierichtingen van twee van de drie finaliteiten, dan geeft de klassenraad geen advies inzake overzitten. Je kan er dan voor kiezen om het leerjaar in hetzelfde of een ander structuuronderdeel over te zitten.
- Behaal je in het 2de leerjaar van de eerste graad of de hogere leerjaren een oriënteringsattest C, dan kan je weliswaar steeds het leerjaar overzitten.

Eindleerjaren van een graad worden bekrachtigd met een studiebewijs dat waardevol kan zijn voor je later functioneren in de maatschappij:

- een getuigschrift van de eerste graad;
- een getuigschrift van de tweede graad;
- een studiegetuigschrift van het tweede of derde leerjaar van de derde graad BSO;
- een diploma van secundair onderwijs (op het einde van het tweede leerjaar van de derde graad TSO of op het einde 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt (vroegere 3de leerjaar van de derde graad bso (specialisatiejaar))
- een certificaat van een 7<sup>e</sup> leerjaar (Se-n-Se van de derde graad TSO).

### **3.6.4 Geschreven adviezen**

De delibererende klassenraad kan, zowel bij een oriënteringsattest A, B of C, een advies geven voor je verdere schoolloopbaan. Dat advies kan o.a. bestaan uit:

- suggesties voor je verdere studieloopbaan (bv. al dan niet overzitten);
- concrete suggesties over je studie- en werkmethode of raad om tekorten of zwakke punten weg te werken, al dan niet ondersteund door een vakantietaak;
- een waarschuwing voor een of meer vakken waar je het volgende schooljaar extra aandacht aan moet schenken.

Als de klassenraad van oordeel is dat je wel geslaagd bent, maar dat je het best een onderdeel van de leerstof van één of ander vak tijdens de vakantie wat zou uitdiepen of op peil houden, dan kan hij je als studiehulp een **vakantietaak** geven. De kwaliteit van het afgeleverde werk en de ernst waarmee het uitgevoerd werd, zijn belangrijke gegevens voor de begeleidende klassenraad bij het begin van het volgende schooljaar. Deze taak wordt door je vakleraar geëvalueerd begin september. De vakken waarvoor je een vakantietaak hebt, staan genoteerd op het eindrapport. De vakantietaak wordt afgegeven aan je leraar in de eerste schoolweek.

Je kunt ook een **waarschuwing** krijgen voor één of meer vakken. Je mag dan naar het volgende leerjaar overgaan en krijgt één jaar tijd om een onvoldoende bij te werken. De school zal je hierbij helpen (de remediëringmap). We verwachten dat je een merkbare evolutie doormaakt. Is dat niet het geval, dan houden we daar het volgende schooljaar rekening mee bij de eindbeoordeling.



### 3.6.5 Het tijdspad

De eindbeslissing van de delibererende klassenraad valt in principe uiterlijk op 30 juni en wordt meegedeeld via het eindrapport. De datum waarop je rapport wordt uitgereikt, staat vermeld in de kalender. Dit is de uitreikingsdatum ongeacht of je het rapport afhaalt of niet. Je rapport wordt niet opgestuurd.

Uitgestelde beslissingen zijn hoogst uitzonderlijk.

In een beperkt aantal gevallen kan het gebeuren dat de delibererende klassenraad eind juni over onvoldoende gegevens beschikt om te kunnen beslissen of je het leerjaar met vrucht hebt beëindigd. Hij kan je dan bijkomende proeven opleggen in de loop van de zomervakantie om zo de nodige gegevens te verzamelen. Tegen deze beslissing van de klassenraad om bijkomende proeven op te leggen is geen beroep mogelijk. Ten laatste op de eerste lesdag van het volgende schooljaar zal de klassenraad een beslissing nemen.

De data waarop de bijkomende proeven worden afgenomen, vind je terug in de jaarkalender. De vakken waarvoor je een bijkomend proefwerk hebt, worden je gemeld per brief. De definitieve beslissing valt eind augustus.

In uitzonderlijke gevallen kan de delibererende klassenraad op het einde van het 1ste leerjaar van een graad beslissen dat je ondanks enkele tekorten toch al mag starten in dat 2de leerjaar. Je moet dan wel in de loop van dat 2de leerjaar die tekorten wegwerken. De school zal je hierbij ondersteunen. Op het einde van het 1ste leerjaar krijg je dan geen oriënteringsattest, maar enkel een attest van lesbijwoning als regelmatige leerling. Tegen dat attest kun je niet in beroep gaan.

Uitzonderlijke gevallen zijn:

- wanneer je door ziekte of ongeval een groot deel van de leerstof hebt gemist
- wanneer je van studierichting bent veranderd
- wanneer je als ex-OKAN-leerling een grote inhaalbeweging moet maken voor één of meer vakken

...

Als je in de loop van het 2de leerjaar van school of van studierichting zou veranderen, kan het zijn dat de delibererende klassenraad van het 1ste leerjaar opnieuw zal samenkomen om alsnog een oriënteringsattest uit te reiken. Als je ouders niet akkoord gaan met die beslissing, geldt dezelfde procedure als bij een oriënteringsattest op het einde van het schooljaar.

In de B-stroom van de eerste graad beslist de delibererende klassenraad pas op het einde van de graad of je geslaagd bent. Op het einde van het 1ste leerjaar B krijg je nog geen oriënteringsattest, maar enkel een attest van lesbijwoning als regelmatige leerling. Als je vlak voor of in de loop van het 2de leerjaar B van school of structuuronderdeel zou veranderen, kan het zijn dat de delibererende klassenraad van het 1ste leerjaar B opnieuw zal samenkomen om alsnog een oriënteringsattest uit te reiken. Als je ouders niet akkoord gaan met die beslissing, geldt dezelfde procedure als bij een oriënteringsattest op het einde van het schooljaar.

In de derde graad is de stage belangrijk. Indien je een onvoldoende had voor de stage wegens afwezigheid, kan besloten worden tot een uitgestelde beslissing, na inhaalstage.

Volg je een individueel aangepast curriculum? Dan ontvang je op het einde van het schooljaar een attest van verworven bekwaamheden. Uitzonderlijk kan de delibererende klassenraad alsnog de gewone studiebekrachtiging uitreiken op voorwaarde dat hij de vooropgestelde doelen van het individueel aangepast curriculum als gelijkwaardig beschouwt met die van het gevolgde structuuronderdeel. Volg je een individueel aangepast curriculum met een verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of IAC-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) voor OV3 dan kan de delibererende klassenraad onder bepaalde voorwaarden een getuigschrift van opleidingsvorm 3 geven.

## 3.7 Betwisting van de genomen beslissing van de delibererende klassenraad

De beslissing die een delibererende klassenraad neemt, is steeds het resultaat van een weloverwogen evaluatie in het belang van de leerling. Het is uitzonderlijk dat dergelijke beslissingen door ouders worden aangevochten. Mocht dit bij jou toch het geval zijn, dan moeten je ouders de volgende procedure volgen.

### 3.7.1 Fase overleg (verplicht voordat je naar de beroepscommissie kan stappen)

Uiterlijk op **de derde werkdag** (zaterdag, zondag, wettelijke, reglementaire feestdagen en 11 juli niet meegerekend) **na fysieke uitdeling van de rapporten**, vragen je ouders een persoonlijk onderhoud aan met de voorzitter van delibererende klassenraad (Ludo Viaene). Dit gebeurt ofwel telefonisch op het schoolnummer (tussen 9 uur en 17 uur), ofwel schriftelijk bij de directeur. Als je tijdens de zomervakantie uitzonderlijk bijkomende proeven hebt afgelegd, begint deze termijn pas te lopen nadat de school de uitgestelde beslissing heeft meegedeeld (zie kalender).

Het overleg vindt plaats **ten laatste op de zesde werkdag** (zaterdag, zondag en wettelijke feestdagen niet meegerekend) **na de fysieke uitdeling van de rapporten**.

Het gesprek vindt fysiek plaats op school tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de voorzitter van de delibererende klassenraad (Ludo Viaene) na afweging van de concrete omstandigheden of vraag. De voorzitter van de delibererende klassenraad toont, aan de hand van je dossier, aan dat de genomen beslissing gegrond is.

Indien deze vraag tot overleg niet tijdig is gesteld, kan het overleg niet meer op ontvankelijke wijze plaatsvinden.

Dit overleg, waarvan het resultaat per aangetekende brief aan je ouders wordt meegedeeld, leidt tot één van de drie volgende conclusies:

- de voorzitter van de delibererende klassenraad heeft je ouders er inderdaad kunnen van overtuigen dat de genomen beslissing gegrond is: er is geen betwisting meer;
- de voorzitter van de delibererende klassenraad oordeelt dat de door je ouders aangebrachte elementen geen nieuwe bijeenkomst van de delibererende klassenraad rechtvaardigen, maar je ouders zijn het daar niet mee eens; de betwisting blijft bestaan;
- de voorzitter van de delibererende klassenraad is van oordeel dat de redenen die je ouders bij hun betwisting aandragen, het overwegen waard zijn. In dit geval roept men zo spoedig mogelijk de delibererende klassenraad opnieuw samen; de betwiste beslissing wordt opnieuw overwogen. Afhankelijk van het resultaat van deze bijeenkomst, die aan je ouders ook schriftelijk wordt meegedeeld, blijft de betwisting al dan niet bestaan.

### 3.7.2 Fase beroepscommissie

Als de betwisting na de eerste fase blijft bestaan, dan kunnen je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) in een volgende fase met een aangetekende brief beroep instellen bij het schoolbestuur. Indien je meerderjarig bent, moet je zelf beroep aantekenen.

Vzw. Petrus & Paulus  
Tav schoolbestuur  
Stuiverstraat 108  
8400 Oostende

Wanneer de school open is, kunnen je ouders het beroep bij het schoolbestuur ook daar persoonlijk afgeven. Je ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoon op welke datum ze het hebben ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

Die brief versturen je ouders of geven je ouders op school af ten laatste de derde dag nadat aan hen:

- ofwel het resultaat is meegedeeld van het gesprek met de voorzitter van de delibererende klassenraad (wanneer de betwiste beslissing werd bevestigd);
- ofwel de beslissing is meegedeeld van de nieuwe klassenraad, (wanneer die na het eerste gesprek opnieuw is bijeengekomen, maar je ouders niet akkoord gaan met de beslissing).

Er is dus een termijn van drie dagen, die begint te lopen de dag nadat de aangetekende brief van de school wordt ontvangen. De aangetekende brief met één van de twee mogelijke beslissingen (zie boven) wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Deze termijn van drie dagen geldt ook als je ouders ervoor kiezen om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen. De poststempel geldt als bewijs van de datum. We verwachten dat het beroep duidelijk de redenen aangeeft waarom je ouders (of jijzelf als je 18 bent) de beslissing van de delibererende klassenraad betwisten.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven met bewijs van ontvangst.
- Het beroep is gedateerd en ondertekend.
- Het beroep gebeurt door de ouders of voogd bij minderjarige leerlingen, bij meerderjarigheid door de leerling zelf.

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten daarnaast ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de beslissing van de delibererende klassenraad betwisten.

Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden (zoals de voorzitter van de delibererende klassenraad) als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. Ze zal steeds jou en je ouders uitnodigen voor een gesprek. Jullie kunnen zich daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend) nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Die termijn van tien dagen wordt opgeschort tijdens de schoolvakanties. Dat betekent enkel dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht.

In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden. De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag. De beroepscommissie zal ofwel de betwiste beslissing bevestigen, ofwel een andere beslissing nemen. Het schoolbestuur zal de gemotiveerde beslissing binnen een redelijke termijn en ten laatste op 15 september van het daaropvolgende schooljaar met een aangetekende brief aan je ouders meedelen.

Als je op het einde van een 1ste leerjaar van de graad een attest van lesbijwoning als regelmatige leerling hebt gekregen, kan het zijn dat je bij school- of studieverandering toch een oriënteringsattest krijgt van de delibererende klassenraad van dat 1ste leerjaar. Als je ouders die beslissing betwisten, kunnen ze ertegen in beroep gaan.

Maar hopelijk komt het allemaal zo ver niet en slaag je erin op 30 juni het schooljaar succesvol af te sluiten zodat jezelf en je ouders best tevreden zijn met je resultaat. Dat succes wensen wij je ook van harte toe!

## 4 Leefregels

### 4.1 Dagindeling

#### Voormiddag:

- De school is elke morgen om 8 uur voor de leerlingen open.
- Er is toezicht vanaf 8 uur.
- Alle leerlingen zijn ten laatste op school om 8.45 uur.
- Van 8.50 uur tot 12.30 uur zijn er 4 lestijden met recreatie van 20 minuten na de 2de lestijd (10.30 uur – 10.50 uur) en van 15 minuten na de 6<sup>e</sup> lestijd (15.05 uur – 15.20 uur)
- De leerlingen van OKAN hebben op vrijdag les tot en met 11.20 u. Ze zijn lesvrij vanaf het 4<sup>o</sup> lesuur t.e.m. het 7<sup>o</sup> lesuur.

#### Tussen de middag:

- Kun je de school verlaten om te eten mits je ouders toelating geven; in dat geval eet je niet op straat, maar thuis of op een door je ouders goedgekeurd adres dat je meedeelt aan de school.
- Leerlingen van de eerste graad en het derde jaar blijven tussen de middag op school. Ouders kunnen hierop een uitzondering vragen. Dit gebeurt via de planningsagenda (1<sup>e</sup> graad) of een Smartschoolbericht. Dit verzoek wordt voorgelegd aan de leerlingenbegeleider.
- Kan je op school een warme maaltijd of een belegd broodje bestellen. Natuurlijk mag je je eigen lunch (boterhammen) meebrengen.
- Zijn er middagactiviteiten (o.a. schaken, gezelschapsspellen, studie ...).

### **Namiddag:**

- Alle leerlingen zijn ten laatste op school om 13.20 uur.
- Van 13.25 uur tot ten laatste 17 uur – zie individueel lessenrooster (behalve op woensdag) zijn er 4 lestijden met recreatie van 15 minuten na de 6de lestijd (15.05 uur – 15.20 uur).
- De leerlingen van de eerste graad eindigen elke dag om 16.10 uur.  
Zij kunnen vrijwillig studie volgen van 16.15 uur tot 16.45 uur (B-stroom) of van 16.15 uur tot 17.15 uur (A-stroom) op maandag, dinsdag en donderdag. Vooraf inschrijven is wel nodig. Indien je niet aanwezig kan zijn in de studie, verwittig je vooraf en schriftelijk de studieopvoeder.
- De leerlingen van de tweede graad en de derde graad kunnen ten gevolge van het lessenrooster (zie planningsagenda) maandag, dinsdag, donderdag of vrijdag eindigen om 15.05 uur, 16.10 uur of 17 uur.
- Voor de leerlingen van de tweede en de derde graad D- en D&A-finaliteit kan er vrijwillig studie gevolgd worden van 16.15 uur tot 17.15 uur. Vooraf inschrijven is wel nodig. Indien je niet aanwezig kan zijn in de studie, verwittig je vooraf en schriftelijk de studieopvoeder.
- De leerlingen van OKAN kunnen vrijwillig de huiswerkklas volgen op maandag, dinsdag en donderdag van 16.05 uur tot 16.55 uur.
- Op woensdagnamiddag hebben alle leerlingen vrij, behalve leerlingen van het 5<sup>e</sup> jaar die het extra pakket 'wiskunde' keizen.

## **4.2 Stiptheid**

Als je te laat komt, stoort je het lesverloop. Als school zijn we bijzonder gesteld op stiptheid en zijn we streng bij te laat komen. Vertrek dus op tijd of neem de bus of tram iets vroeger. Wie niet te ver van school woont, kan ook met de fiets komen. Wie te laat komt, komt binnen via de hoofdingang en meldt zich bij de receptie.

Te laat komen zonder geldige reden wordt gesanctioneerd.

Bij gebrek aan stiptheid bij bepaalde lessen kan beslist worden een 'inhaalstudie' op te leggen. Een inhaalstudie vindt plaats na de lessen.

## **4.3 Veiligheid, gezondheid en milieu**

### **4.3.1 Veiligheid**

In het kader van de veiligheid treft de school een aantal maatregelen die je in ieders belang stipt moet opvolgen:

- De brandpreventie en de evacuatieplannen worden stipt opgevolgd. Bij brandalarm volg je stipt de richtlijnen.
- Nooduitgangen, brandblussers, gastoevoer en elektrische kasten moeten bereikbaar blijven.
- De werkplaatsreglementen moeten stipt worden opgevolgd. Bij de start van de praktijklessen wordt een lijst met veiligheidsvoorschriften met jou besproken. Deze vormen een deel van het schoolreglement. Het niet opvolgen van de veiligheidsrichtlijnen zal leiden tot sanctiëring en kan eventueel leiden tot ontzegging van de toegang tot de werkplaats, lab, enz.
- De toegang tot de werkplaatsen en laboratoria is verboden voor onbevoegden. Er mag nooit gewerkt worden zonder toezicht van een verantwoordelijke.
- Draag steeds de nodige en juiste persoonlijke beschermingsmiddelen zoals voorgeschreven.
- Collectieve en persoonlijke beschermingsmiddelen (afschermkappen, enz.) worden niet omzeild.
- Neem de veiligheidsinstructiekaarten door voor je met een toestel aan de slag gaat.
- Incidenten, ongevallen, defecten en gevaarlijke situaties worden aan de verantwoordelijke gemeld.
- Kleine verwondingen worden in het EHBO-lokaal verzorgd. Bij ernstige verwondingen worden de nodige hulpdiensten verwittigd.
- Je werkkledij koop je aan op school. Andere werkkledij wordt niet toegelaten tenzij na akkoord van de directeur. Je verzorgt je werkkledij en wast deze regelmatig (minstens elke vakantieperiode).
- Piercings en ringen zijn verboden in praktijklessen en laboratoria. Attributen die het werken onveilig of onmogelijk maken zijn verboden.
- Bij verplaatsingen met de fiets in schoolverband (leeruitstappen...) draag je steeds een fluohesje en/of band.
- De lift wordt enkel gebruikt na toestemming van de opvoeder. Je krijgt in dat geval een pasje voor die periode.
- Wanneer de omstandigheden dat vereisen, kan de school op basis van een risicoanalyse opgesteld in samenspraak met de preventieadviseur, preventiemaatregelen opleggen om de veiligheid van het schoolgebeuren te garanderen. Deze

maatregelen worden enkel genomen indien ze noodzakelijk zijn. Ze zijn bovendien in verhouding tot de nagestreefde doelstelling en beperkt in de tijd. Het kan bijvoorbeeld gaan om het verplicht dragen van veiligheidskledij, het verplicht dragen van een mondkapje of het beperken van contacten tussen leerlingen.

#### 4.3.2 Gezondheid en welbevinden

In het kader van ons gezondheidsbeleid zetten we jongeren aan tot een actief en gezond leven en promoten we een gezonde voeding. Een algemeen gezond voedingspatroon biedt de beste ondersteuning voor mentale én fysieke gezondheid. Voedingsgewoonten hebben ook invloed op gedrag en leerprestaties (vb. energie-boost creëren, concentratie beïnvloeden, enz.). Daarom zullen opvoeders en leraars aandacht hebben voor het eetgedrag bij de leerlingen, zoals al dan niet ontbijten, maaltijden overslaan, snackgedrag (chips, snoep, energiedranken) ... en leerlingen hierover aanspreken.

Water breng je mee in een afsluitbaar flesje. Water drinken kan je altijd tijdens de pauze, tijdens de les als je toestemming hebt van de leraar en tijdens de studie. Het is nooit toegestaan om water te drinken in de computerlokalen of wanneer de veiligheid het niet toelaat.

Tijdens de lessen wordt niet meer gegeten of gedronken (behalve water).

Gebruik van kauwgom binnen de lokalen is niet toegestaan.

Wie **ziek** wordt tijdens de schooluren of slachtoffer van een ongeval, meldt zich bij de opvoeder. Afhankelijk van de situatie zal je opgevangen worden in het verzorgingslokaal, of naar huis of naar een ziekenhuis gebracht worden. Als we je ouders kunnen bereiken, zullen we hen laten beslissen over het verdere verloop.

De directeur of zijn/haar afgevaardigde kunnen beslissen om je te laten afhalen indien iemand jou thuis kan opvangen. In geen geval mag je op eigen houtje naar huis gaan.

De school beschikt over een verzorgingslokaal waar je de eerste zorgen kan krijgen en er zijn ook over enkele personeelsleden die geregeld opleiding volgen om eerste hulp te verstrekken.

De school mag geen medische handelingen stellen en zal in geen geval geneesmiddelen ter beschikking stellen, ook geen pijnstillers. Zo nodig zal de school de hulp van gespecialiseerde diensten inroepen of jou zelf naar het ziekenhuis laten voeren.

Telkens we eerste hulp verlenen, noteren we dat in een register. We willen zo nagaan welke ongevallen op school gebeuren, zodat we maatregelen kunnen nemen om die in de toekomst te voorkomen. Op het einde van het jaar worden de gegevens in dit register vernietigd.

Als je tijdens de praktijkvakken (PV), de kunstvakken (KV), de beroepsgerichte vorming (BGV), werkplekleren of de stageactiviteiten het slachtoffer bent van een ongeval, dan zal de preventiedienst van de school of van het bedrijf dit ongeval onderzoeken. De bedoeling van dit onderzoek is gelijkaardige ongevallen in de toekomst te voorkomen.

Als je minderjarig bent en je moet tijdens de schooluren **geneesmiddelen** nemen, kunnen je ouders de school vragen om er op toe te zien dat dit stipt gebeurt. Je ouders vragen dan een formulier aan dat zij en de behandelende arts vooraf moeten invullen en ondertekenen. De school zal dan instaan voor de bewaring van de geneesmiddelen en een personeelslid zal erop toezien dat je je geneesmiddelen stipt neemt. Dat wordt telkens genoteerd in een register. Op het einde van het schooljaar worden de gegevens in dat register vernietigd.

De geneesmiddelen worden bewaard op een veilige plaats. Personeelsleden mogen geen medische handelingen stellen. Neem je het geneesmiddel niet, dan worden je ouders op de hoogte gebracht.

Als we vaststellen dat je op eigen houtje overmatig veel geneesmiddelen gebruikt, zullen we contact opnemen met je ouders.

Het behoort tot ieders verantwoordelijkheid **pesten, geweld en ongewenst seksueel gedrag** te voorkomen of als dat niet lukt te melden aan een opvoeder of een leerkracht. Wie zich slachtoffer voelt of pestgedrag vaststelt, signaleert dit best zo snel mogelijk aan een opvoeder of leerkracht. De betrokkenen worden door hen opgevangen en in het overleg leerlingenbegeleiding wordt nagegaan hoe dit het best opgevolgd kan worden.

We proberen steeds eerst het pestgedrag aan te pakken door de leerlingen op hun verantwoordelijkheid te wijzen en hen zelf initiatieven te laten nemen om correct met elkaar om te gaan, vb. in het kader van een No Blame-aanpak. Daders kunnen conform het orde- en tuchtreglement gesanctioneerd worden.

We vinden het belangrijk dat seksualiteit en relaties in het algemeen bespreekbaar zijn op onze school. Wij aanvaarden geen grensoverschrijdend gedrag, van welke aard ook. Als je met vragen zit of je niet goed voelt bij iets wat op school is gebeurd, kun je contact opnemen met de leerlingbegeleider. Wij zullen dan een manier zoeken om je te helpen, zonder te oordelen en met aandacht voor de privacy van alle betrokkenen.

Sommige **genotsmiddelen**, zowel legale (tabak, alcohol, medicatie) als illegale (drugs, snus, ...), kunnen een ernstig gevaar betekenen voor je gezondheid en die van je medeleerlingen. Het bezit, het gebruik, het onder invloed zijn en het verhandelen ervan is dan ook strikt verboden.

Als je in moeilijkheden geraakt of dreigt te geraken door het gebruik van drugs, dan zal de school op de eerste plaats hulp aanbieden. Dit neemt echter niet weg dat we conform het orde- en tuchtreglement sancties kunnen nemen.

### **Rookverbod**

**Roken** is ongezond en erg schadelijk. Op school geldt er een absoluut en permanent verbod op het roken van producten op basis van tabak of van soortgelijke producten. Het gebruik van onder meer sigaren, sigaretten, elektronische sigaretten, shishapen, heatstick, snus, pruim- of snuiftabak zijn verboden. Het verbod geldt voor het volledige schooldomein m.i.v. de open plaatsen en aan de schoolpoort. Roken voor de poorten en de uitgangdeuren van de schoolgebouwen hoort niet en kan worden bestraft.

Als je de school verlaat, vragen we je ook respect op te brengen voor de omwonenden. Tijdens extra-murosactiviteiten is het elke dag verboden te roken tussen 6.30 's ochtends en 18.30 's avonds.

Als je het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen volgens ons herstel- en sanctioneringsbeleid. Als je vindt dat het rookverbod bij ons op school ernstig met de voeten wordt getreden, kun je terecht bij de directie

### **4.3.3 Milieu**

We vinden respect voor het **milieu** belangrijk. We willen onze verantwoordelijkheid nemen voor een correcte afvalstoffenverwerking, afvalpreventie en zoeken naar alternatieven voor milieubelastende stoffen. Ook hier is jouw medewerking essentieel. Maak gebruik van de vuilnisbakken op de speelplaats (PMD en restafval scheiden!); sorteer papier en karton in de klaslokalen (speciale zwarte vuilnisbakjes), sorteer je afval na de middagpauze (PMD, papier en karton en etensresten) en ten slotte sorteer je specifieke afvalstoffen in laboratoria en werkplaatsen (chemisch afval, metaal, oliën, hout, vodden, ...) in de voorziene vuilnisbakken. Wie tegen een blikje trapt, raapt dit blikje op. Wie afval rondstrooit, wordt daarop aangesproken.

Respecteer het werk van het dienstpersoneel en de inspanningen van de school voor het behoud een fraaie en nette leefruimte. De school levert belangrijke inspanningen om de gebouwen, het meubilair en de inrichting zo goed mogelijk te onderhouden. Draag er zorg voor. Het maakt het schoolleven er alleen aangenamer mee.

Het ontsieren of het bevuilden van meubilair, muren of voorwerpen is ook beschadiging en getuigt van gebrek aan verantwoordelijkheidszin.

Zorg steeds voor een nette werkomgeving. Sorteert het afval in de voorziene vuilnisbakken. Het is ten strengste verboden te eten in de klaslokalen en de werkplaatsen.

## **4.4 Andere afspraken en regels**

Groeien in verantwoordelijkheid, in vrijheid en in liefde kan in een school het best lukken via duidelijke doelstellingen en informatie, klare afspraken, orde en regelmaat.

Geen enkele samenlevingsvorm kan zonder rechten en verplichtingen, afspraken en regels. Een school die van haar doelstellingen werk wil maken, besteedt daarom veel zorg aan de naleving van deze afspraken en regels.

### **4.4.1 Voornaamheid altijd en overal**

Zorg dat je mag gezien worden: je uiterlijk weerspiegelt je innerlijke verfijning. Je kledij, je uiterlijk moeten verzorgd en zeker niet buitensporig zijn. Discriminerende, seksistische, pornografische, godslasterende of gewelddadige teksten, beelden of symbolen op kledij en schoolmateriaal zijn uiteraard verboden. Wie geen onderscheid kan maken tussen schoolkledij en een vrijetijdsoutfit zal daarover door het personeel concrete richtlijnen krijgen. Het oordeel van de directie is hierin beslissend. Je kan naar huis worden gestuurd om je uiterlijk in orde te brengen. We tolereren geen kledij met spaghettibandjes en crop tops. Tijdens de lessen is elke vorm van hoofdbedekking niet toegelaten tenzij persoonlijke beschermingsmiddelen. Op het schooldomein worden geen hoofddoeken gedragen.

Je haar is netjes, steeds gewassen en geknipt en niet opzichtig. Dit bevordert de hygiëne en de veiligheid. Om reden van veiligheid en gezondheid zijn schoenen met hoge hakken of naaldhakken niet toegestaan. Schoenen zijn steeds vastgemaakt achteraan de voet. Sandalen zijn om veiligheidsredenen in de werkplaatsen verboden.

Zowel binnen als buiten de school gedraag je je beleefd en voornaam. Je zorgt ervoor dat je school en je klas een aangename leefomgeving is voor elke leerling. Een andere leerling behandel je zoals je zelf behandeld wil worden. Tegenover medeleerlingen en personeel wordt een respectvolle houding verwacht. Geen enkele vorm van verbale agressie (schreeuwen, schelden, grove woorden of uitdrukkingen) wordt geduld. Personeelsleden spreek je altijd aan in het Nederlands. Tijdens de les en tijdens verplaatsingen spreek je verzorgd Nederlands.

Spuwen op de grond kan niet. Verwar spel en beweging niet met vechten, trekken en duwen of medeleerlingen pesten.

Op muren, deuren, banken schrijven, papier of andere voorwerpen laten vallen en niet oprapen, vuilnis niet op de juiste plaats wegwerpen, enz... tonen een gemis aan opvoeding en worden (zo mogelijk met schoonmaakopdrachten) gesanctioneerd.

Ongepaste intimiteiten en handtastelijkheden zijn niet toegelaten binnen het schooldomein.

Wie zich op school aanmeldt "onder invloed" wordt uit de les gezet en naar de opvoerder of leerlingenbegeleider gestuurd. De school neemt dan contact op met de ouder(s). De leerling wordt dan in principe door de ouder(s) opgehaald. Achteraf kan een externe schorsing volgen.

#### 4.4.2. Gedragscode Smartschool

Op onze school krijgt elke leerling, ouder en leerkracht toegang tot het digitaal leerplatform Smartschool. Dit platform biedt tal van mogelijkheden:

- Een schoolintern berichtensysteem hanteren met volledig spamvrij mailverkeer tussen ouders, leerkrachten en leerlingen.
- Informatie voor iedereen toegankelijk maken.
- Informatie digitaal aanbieden.
- Transparantie vergroten.
- Snel en efficiënt informatie uitwisselen en terugvinden.
- Ondersteuning van het onderwijsproces;

Elke leerling krijgt een gebruikersnaam en een wachtwoord mee per brief. Daarmee kan hij of zij inloggen vanop elke pc met internetverbinding via <https://www.vtio.smartschool.be>.

Ouders kunnen via een co-account toegang krijgen tot Smartschool.

Elke gebruiker is verplicht kennis te nemen van en zich akkoord te verklaren met de eindgebruikersovereenkomst van Smartschool. Dit gebeurt wanneer men zich voor de eerste keer aanmeldt op het digitaal leerplatform.

Om het gebruik van dit platform binnen de school goed te laten verlopen, gelden enkele richtlijnen voor de leerlingen, ouders en de leerkrachten.

Inhoud:

Elk gebruik van Smartschool moet in verband staan met onderwijs. Geen enkele toepassing mag beledigend of kwetsend zijn, noch racistisch, gewelddadig of seksueel getint. De school kan niet verantwoordelijk gesteld worden voor toepassingen van bovenstaande aard. Ten slotte moeten we ook rekening houden met de wet op de privacy en van de wet op het auteursrecht. De vakleerkracht kan lesmateriaal, taken, opdrachten en/of toetsen beschikbaar zetten op Smartschool. Taken, toetsen en opdrachten worden aangekondigd via de digitale schoolagenda op Smartschool.

Communicatie:

- o Voor ouders verwachten we dat ze zich wekelijks één keer inloggen op Smartschool. Heel dringende zaken zullen op een andere manier gecommuniceerd worden. Als ouders communiceren met de school via Smartschool, dan verwachten we dat ze het eigen co-account gebruiken en niet het account van zoon of dochter.
- o De communicatie tussen de ouders en de school verloopt uiteraard niet uitsluitend via Smartschool. Voor de leerlingen van de eerste graad is de planningsagenda een ideaal middel om korte mededelingen te doen. De voorziene oudercontacten bieden een gestructureerde mogelijkheid om in gesprek te gaan met leerkrachten. Ouders kunnen nog steeds telefonisch contact nemen met de school. Brieven vanuit de school en specifieke brieven voor activiteiten worden tevens op intradesk (Smartschool) geplaatst.

Skore:

- Via dit platform kunnen de leerlingen en de ouders de punten en de rapporten van de betrokken leerling raadplegen.
- De leerlingen en de ouders beschikken over de individuele punten van alle toetsen en taken. Op die manier kunnen beiden de stand van zaken volgen. Leerkrachten proberen de taken, toetsen en opdrachten te verbeteren binnen de 7 werkdagen.
- De leerlingen en de ouders krijgen van elk rapport een papieren versie. De digitale versie van het rapport is beschikbaar vanaf de door de school vastgelegde datum.
- Wij vragen rustig de evolutie van de punten af te wachten indien ze wat tegenvallen. Een éénmalig tegenvallend resultaat is geen reden tot paniek.

Taalgebruik:

Om het gebruik van dit platform binnen de school goed te laten verlopen, gelden enkele richtlijnen voor leerlingen, ouders en personeelsleden.

- Vermijd impulsieve reacties op een mail: denk na vooraleer je antwoordt, lees je mail na en vraag je steeds af of je zelf op die manier zou willen worden aangesproken.  
We verwachten dat de gebruikte taal steeds correcte Standaardtaal is en dus geen sms- of chattaal. Volg de regels van de 'netiquette':
  - vul steeds een onderwerp in;
  - zorg steeds voor een beleefde aanspreking en een passend slot;
  - hou berichten steeds zo kort en duidelijk mogelijk;
  - hanteer nooit beledigende of ongepaste taal, wees respectvol in je taalgebruik.

Misbruik:

Pogingen om Smartschool illegaal binnen te dringen of om virussen in het systeem te verspreiden, worden streng bestraft. Smartschool moet voor iedereen betrouwbaar zijn en blijven. Wie zich niet houdt aan bovenstaande regels, kan een zware sanctie van de school verwachten.

#### 4.4.3 Privacy en portretrecht

De school publiceert geregeld beeldopnamen van leerlingen op haar website, sociale media, in de eindtrimester-brochure, op informatieblaadjes en dergelijke. De bedoeling van deze beelden is geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke wijze te informeren over de schoolse activiteiten.

Leraren en andere personeelsleden van de school zullen beeldopnamen met respect voor de afgebeelde personen maken. Ze worden steeds genomen in een normale schoolcontext. De school waakt erover dat de beeldopnamen niet aanstootgevend kunnen zijn. De school zal zich steeds tot de betrokkenen wenden en hun toestemming vragen.

We gaan ervan uit dat je geen bezwaar hebt tegen de publicatie van beeldopnamen die in een schoolse context worden genomen. Mocht je daar toch bezwaar tegen hebben, dan kan je dat ten allen tijde (bij de ondertekening van het schoolreglement of elk later tijdstip) melden aan de directie. We zullen je bezwaar respecteren en geen beelden van jou meer publiceren.

#### **Je mag onder geen enkele voorwaarde foto's en filmpjes opnemen en publiceren zonder toelating van de directie.**

Leerlingen die beeld- of geluidopnamen (foto's, films, mail ...) op het internet plaatsen (website, forum ...) waarop de school, andere leerlingen of personeel van de school aan bod komen, zonder hun voorafgaandelijke schriftelijke toestemming, vallen onder het sanctiebeleid van de school. Er kunnen ook gerechtelijke stappen gezet worden wegens o.a. laster en eeroof en inbreuk op de Wet Privacy.

In de ouderraad en schoolraad werd afgesproken dat de school adressen van laatstejaarsstudenten aan de geïnteresseerde hogescholen en opleidingscentra doorgeeft, maar informatie van bedrijven enkel via de school bij de studenten laat toekomen.

Ook de school heeft recht op de zorg voor haar naam. Daarom worden geen avondjes, vergaderingen, verkoopacties, bijeenkomsten of uitstapjes in klas- of schoolverband georganiseerd zonder voorafgaande toelating van de directeur. Alles wat georganiseerd wordt in schoolverband, zowel gedurende het schooljaar als tijdens de vakantie, wordt meegedeeld via de schoolagenda (1<sup>e</sup> graad), een officiële brief of een Smartschoolbericht.

Reclame op school wordt niet toegelaten. Sponsoring is mogelijk, de sponsor wordt vermeld. Aankondigingen van culturele evenementen en sportevenementen zijn toegelaten.



### Monitoringssoftware

Wanneer je tijdens de schooltijd gebruik maakt van een computer, kan de leraar of de studiemeester werken met een computerprogramma, waarmee hij onder meer je scherm kan blokkeren, bekijken, projecteren of overnemen of er screenshots van kan nemen. Dit heeft als doel om het leren zo gericht en efficiënt mogelijk te laten verlopen. De leraar Voeg hier eventueel andere personen toe zorgt ervoor dat zijn gebruik hiervan redelijk is en tot doel heeft jouw werkzaamheden op te volgen, bij te sturen en te evalueren. We verwachten van jou dat je jouw computer tijdens de schooltijd enkel gebruikt voor de taken of opdrachten die je krijgt.

### Welke informatie houden we over je bij?

Voor de leerlingenadministratie en –begeleiding verwerken we gegevens van al onze leerlingen met behulp van de computer. Bij sommige aspecten van de leerlingbegeleiding hebben we daarvoor jouw uitdrukkelijke toestemming nodig. De gegevens die nodig zijn voor jouw begeleiding verzamelen we in het kader van ons beleid op leerlingenbegeleiding en -administratie. Als we samenwerken met andere instanties zoals een andere school of een leersteuncentrum wisselen we noodzakelijke gegevens over jou uit met als doel om je zo goed mogelijk te begeleiden.

Jouw gegevens worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien er op toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot jouw gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij jouw begeleiding (zoals de klassenraad, het CLB en het leersteuncentrum). We zijn verplicht om je identificatiegegevens, nationaliteit, rijksregisternummer en je af- en aanwezigheden door te geven aan het Agentschap voor onderwijsdiensten (AgODi). Zij controleren onder andere of je aan de leerplichtwet voldoet en of je voldoende op school aanwezig bent. Jij en je ouders kunnen ook zelf gegevens opvragen die we over je bewaren. In eerste instantie gaat het over inzage in en uitleg bij die gegevens. Eventueel kunnen jullie daarna ook een kopie ervan vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directie. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op medeleerlingen.

### Wat als je van school verandert?

Als je beslist om van school te veranderen, verwittigen je ouders ons onmiddellijk. Wanneer je van school verandert, zullen wij samen met je administratief dossier een aantal gegevens over je schoolloopbaan aan je nieuwe school doorgeven. Dit heeft als enige bedoeling jou ook in je nieuwe school een aangepaste studiebegeleiding aan te bieden. Het gaat om de essentiële gegevens die jouw studieresultaten en studievoortgang bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren. Zowel jij als je ouders kunnen vragen om die gegevens in te zien. We geven geen informatie door als jullie dat niet willen, tenzij we daartoe wettelijk verplicht zijn. Zo zijn we verplicht om aan je nieuwe school te melden als je een gemotiveerd verslag of een verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of een GC-, IAC- of OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) hebt. Je nieuwe school kan dit gemotiveerd verslag, verslag of GC-, IAC- of OV4-verslag raadplegen via IRIS-CLB online. In geval van een verslag, IAC-verslag of OV4-verslag geven we daarvan ook een kopie aan je nieuwe school. Als je niet wil dat we bepaalde gegevens doorgeven, moeten jij of je ouders ons dat schriftelijk binnen de 10 kalenderdagen na je inschrijving in een andere school laten weten.

Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over je gezondheidstoestand verwerken, maar dat gebeurt enkel met de schriftelijke toestemming van jou of je ouders.

Doorzoeken van lockers: als de directie vermoedt dat je het schoolreglement overtreedt, dan heeft ze het recht om de inhoud van je locker(s) in jouw bijzijn te controleren.

#### **4.4.4 Respect voor en gebruik van materiaal**

Je gebruikt materiaal waarvoor het bedoeld is en draagt zorg voor alles wat in de werkplaats en in de leslokalen aanwezig is. Ook het materiaal van medeleerlingen behandel je met zorg en respect.

Het is verboden in de gehuurde boeken aantekeningen te maken. Wie ze beschadigt, betaalt de aangerichte schade.

Op banken en muren schrijf je nooit. Je vernielt ook geen andere zaken op de school. Indien je dit per ongeluk deed, meld je dit bij je opvoeder of je vakleraar.

Wie **vandalisme** pleegt, betaalt de aangerichte schade met een minimum van **€ 25 per schadegeval**. Moedwillige schade aangericht aan de persoonlijke spullen van medeleerlingen wordt verhaald op de dader. Dit is een reden om een tuchtstraf op te leggen.

Diefstal is een ernstige zaak en wordt bestraft. Dit kan leiden tot een tuchtprocedure en zelfs tot uitsluiting.

Waardevolle voorwerpen (portefeuille, schuifpasser, rekenmachine, gsm ... ) hou je steeds bij je.

De school kan niet aansprakelijk gesteld worden voor verlies, diefstal of beschadiging van je kledij of je materiaal (gsm, laptop, geldbeugel...). Draag er dus steeds goed zorg voor en respecteer het materiaal van een ander.

De school kan gebruik maken van bewakingscamera's om veiligheidsredenen en om vandalisme en diefstal te voorkomen. De plaatsen die onder camerabewaking staan worden duidelijk aangeduid met een pictogram. Iedereen die gefilmd werd, mag vragen om die beelden te zien, maar dat kan enkel bij een grondige reden.

In de les van lichamelijke opvoeding kan je vóór de les start, je waardevolle voorwerpen in een doos stoppen die in een afgesloten kast wordt opgeborgen. Doe je dit niet, dan neemt de school geen verantwoordelijkheid voor diefstal of beschadiging. Doe geen waardevolle voorwerpen mee naar de zwembad. In het stedelijk zwembad is er geen mogelijkheid om die veilig op te bergen.

De ICT-middelen (computer, WIFI...) worden enkel voor schooldoeleinden gebruikt en dit met toestemming van de leraar/opvoeder. Het WIFI-netwerk van de school wordt niet gebruikt voor de internetverbinding met je eigen gsm maar wel, met toestemming van de leraar/opvoeder, voor gebruik van je laptop.

De school is niet aansprakelijk voor schade aan persoonlijk materiaal (fietsen ...) tijdens buitenschoolse activiteiten (sportdag ...).

Wie iets **vindt** of **verliest**, verwittigt de leraar of de opvoeder. Bij **beschadiging** doe je dat ook. Bij verlies geef je best aan de opvoeder een blaadje af met een zo duidelijk mogelijke omschrijving: wat, wanneer en waar je iets hebt verloren.

Verkoop door leerlingen zonder voorafgaande toestemming van de directie is niet toegelaten op school.

#### 4.4.5 Naar school en terug

Je neemt altijd de kortste of de veiligste weg. Dit is trouwens een eis van de maatschappij die je verzekert tegen ongevallen van en naar school.

Je gedrag (houding en taal) onderweg moet onberispelijk zijn. Indien je je daar niet aan houdt, zal de school ingrijpen. Iedereen houdt zich aan de wegcode.

Eerbiedig het **verkeersreglement**. Dit geldt voor iedereen: voetgangers, fietsers en motorrijders. Hou je aan de toegelaten snelheid. Wees op tijd op school. Blijf op weg naar school niet rondhangen.

Voor de leerlingen die les volgen in de Stuiverstraat:

Je komt de school binnen via de grote rolpoort in de Stuiverstraat. Wie te laat komt, komt binnen via de hoofdingang en meldt zich bij de receptie. Alle **fietsen** worden in de fietsenbergplaats gezet en gesloten. Neem je fietspomp en snelbinder (eventueel ook je fietscomputer en mobiele fietsverlichting) mee. Opvoeders voeren af en toe een actie om je hieraan te herinneren. Om veiligheidsredenen stap van je fiets af bij de (rol)poort en leid je de fiets naar de bergplaats.

Voor **brommers en motorfietsen** is er een parkeervak voorzien op straat juist voor de school. Ze worden dus niet binnen de school gestald.

De leerlingen van de eerste graad worden als een specifieke groep benaderd. Daarom is de speelplaats ingedeeld in 2 zones: de zone van de eerste graad en de zone van de tweede en derde graad. We verwachten dat je op de juiste speelplaats bevindt.

Fietsen en bromfietsen moeten steeds op slot achtergelaten worden. De school is niet aansprakelijk bij diefstal of beschadiging van je (brom)fiets.

Houd je uit respect voor de **buurtbewoners** niet op in de portieken. Fietsen en bromfietsen worden hier niet achtergelaten. In de omgeving van de school wordt daarop toegezien en bij klachten van buurtbewoners zal kordaat worden opgetreden.

In geval van uitzonderlijk veel vervangingen mogen de leerlingen van de 2de en de 3de graad mits de directie toelating geeft op bepaalde momenten naar huis of later toekomen op school. De leerling en de ouder/voogd wordt hiervan verwittigd in een Smartschoolbericht.

Ook op **trein, tram of bus** word je geïdentificeerd als leerling van de school. Op wachtplaatsen breng je respect op voor openbaar en privé-eigendom. Je laat er geen afval achter. In woord en gebaar ben je steeds beleefd tegenover medereizigers.

Leerlingen die gebruik maken van het openbaar vervoer kunnen bij de inschrijving een formulier krijgen waarmee ze het schoolabonnement bij De Lijn of Spoorwegen kunnen aanvragen. Je kan dit ingevuld en ondertekend formulier binnenbrengen bij de bevoegde diensten van De Lijn (minimum 20 dagen voor de aanvang van het schooljaar).

#### 4.4.6 Gebruik van een GSM

Bij het begin van de les wordt de GSM (smartphone) in opbergtassen in het klaslokaal opgeborgen (GSM-hotel). Na de les kan de leerling de GSM terug meenemen.

Gebruik van een GSM (smartphone) tijdens de les, studie of een vervangingsles mag enkel mits toestemming van de betrokken leerkracht.

Bij overtreding wordt het toestel die dag in bewaring genomen en/of volgt een sanctie. 's Avonds na de lessen kun je je GSM (smartphone) terug ophalen.

#### 4.4.7 Afspraken i.v.m. de lessen lichamelijke opvoeding

##### 4.4.7.1 Afspraken voor sport en gymnastiek

- Kledij:
  - o groene/zwart sportbroekje;
  - o witte T-shirt met het schoolembleem; zwart T-shirt voor de OKAN-leerlingen;
  - o sportschoenen uitsluitend voor gebruik in de les LO (tijdens de les zijn de veters dicht!);
  - o in de bovenzaal zijn enkel indooportschoenen toegelaten. Het oordeel van de LO-leerkracht is hierin beslissend.
- Begin van de les verzamelen alle leerlingen per klas aan de LO-aanduiding op de speelplaats. De leerlingen vertrekken onder begeleiding naar de sport- of gymzaal.
- Verplaatsingen op de speelplaats en in gebouwen gebeuren in stilte.
- Het omkleden gebeurt rustig op de voorziene plaats:
  - o sportzaal Duivenhokstraat: bovenste bank van de tribunes (niet bij de doelen);
  - o gymzaal Duivenhokstraat: gebruik enkel de voorziene stoelen;
  - o Sportpit Steenbakkersstraat: kleedkamers.
- Alle gsm's worden afgezet en weggeborgen door de leraar tot na de les.
- Aan het einde van de les verlaten de leerlingen klassikaal de zaal na goedkeuring van de leraar.
- Het gebruik van de drankautomaten is niet toegestaan tussen de uren. Na een intensieve les mogen de leerlingen water drinken.
- Niet-deelname aan de les moet gerechtvaardigd worden met een medisch attest of met een eenmalige, getekende nota van de ouders in de planningsagenda. Bij een niet-deelname kan een vervangende taak gegeven worden. Een niet-deelname zonder attest of nota wordt bestraft! Als dit een derde maal voorvalt, volgt een sportinhaalactiviteit. Bij elke volgende niet-reglementaire niet-deelname volgt een strafstudie.
- We adviseren om je gymkledij te naamtekenen en op te bergen in een zakje dat je regelmatig naar huis meeneemt voor een wasbeurt.
- Tijdens de lessen LO doe je je sieraden uit om risico's te vermijden.

#### 4.4.7.2 Afspraken voor de zwemles

##### **Begin van de les:**

- Leerlingen verzamelen per klas aan de LO-aanduiding op de speelplaats.
- Wij verplaatsen ons in stilte naar de turnzaal om er eventueel de boekentassen te plaatsen.
- Alle gsm's worden afgezet en weggeborgen door de leraar tot na de les.
- Alle niet-zwemmers melden zich bij hun leraar. Zij krijgen een vervangtaak.
- Er wordt gewacht tot alle leerlingen klaar zijn om te vertrekken.

##### **Verplaatsing naar het zwembad (en terug):**

- Alle klassen gaan onder begeleiding van hun leraar. Eten, drinken en roken en dampen zijn niet toegestaan.
- Het is ook verboden om tijdens de wandeling ergens binnen te gaan, met de gsm te werken of naar muziek te luisteren.
- De uurregeling blijft ongewijzigd. Leerlingen die dichtbij wonen of de tram nemen, moeten de verplaatsing naar school terug maken.
- De leerlingen, die te laat op school zijn, moeten op school blijven en mogen dus in geen enkel geval de verplaatsing naar het zwembad maken.
- De leerlingen, die om medische redenen de verplaatsing niet kunnen maken, blijven op school en krijgen eveneens een taak.

##### **Afspraken in het zwembad:**

###### Zwemmers

- Het omkleden gebeurt klassikaal of in aparte hokjes (€ 2 voor kastje). De meisjes maken altijd gebruik van de individuele kleedhokjes.
- In het zwembad dragen jongens een zwembroek, de meisjes een eendelig zwempak.
- Een zwembril is aan te raden. Voor de zwemles moet iedereen douchen.
- Iedereen krijgt dan ook de kans om naar het toilet te gaan. Tijdens het zwemmen wordt een bezoek aan het toilet niet toegestaan.
- Niemand verlaat de groep tijdens het zwemmen.
- Op het einde van de zwemles gaat de klasgroep na het signaal van de leraar gezamenlijk naar de kleedruimte. Als iedereen omgekleed is gaan zij samen naar het voorlokaal van het zwembad.
- De leerlingen mogen nu iets drinken, maar zij zorgen ervoor dat het drankje uit is voor het verlaten van het zwembad. De automaten worden niet gebruikt, dus eigen drank meebrengen voor de les. De blikjes worden in de vuilnisemmer gegooid.

###### Niet-zwemmers

- Zij gaan naar een eigen ruimte, waar zij eventueel een vervangtaak/vervangsporttaak (volgens de richtlijnen van de eigen leraar) maken.
- Deze ruimte mag slechts verlaten worden met uitdrukkelijke toestemming van de leraar.
- Eten, drinken, roken en kauwgom zijn verboden en worden bestraft.
- Na de zwemles blijven zij in die ruimte tot de eigen leraar ze bij de klas laat aansluiten.

Alle reglementen van het Stedelijk Zwembad worden gerespecteerd en nageleefd.

#### **4.4.8 Laboratoriumjas – werkpak**

Afhankelijk van de studierichting en van het leerjaar dragen de leerlingen tijdens de lessen praktijk of laboratorium een werkpak of laboratoriumjas. Je kan ze aankopen op school. Op de laboratoriumjas of het werkpak is je voornaam en naam duidelijk en blijvend aangebracht.

Voor enkele richtingen (bij beperkt gebruik) zijn laboratoriumjassen ter beschikking in het vaklokaal.

Afhankelijk van de studierichting en van het leerjaar zijn veiligheidsschoenen en een veiligheidsbril verplicht.

#### **4.4.9 Buitenschoolse activiteiten - stage - werkplekieren**

Deelname aan buitenschoolse activiteiten op normale schooldagen zoals sportdag, culturele uitstap, leeruitstap, 100-dagen, studiebezoeken, meeleefdagen, bezinningsdagen, speciale activiteiten... is verplicht. Deze activiteiten maken deel uit van het leerpakket en zijn nodig om de eindtermen te realiseren. Wie afwezig blijft op een dergelijke dag legt een doktersattest of ziektebriefje voor. Voor afwezigheid op een sportdag en meerdaagse uitstappen is altijd een doktersattest vereist. De onkosten

voor de volledige organisatie en begeleiding worden gedragen door de leerlingen. Ze worden meegedeeld via de planningsagenda en/of via Smartschool en vooraf contant betaald.

Als je afwezig bent op een te betalen activiteit, dan moet je de gemaakte onkosten betalen, tenzij de school de door haar reeds gemaakte kosten kan recupereren. Van niet verplichte uitgaven zoals middagmalen, vrije abonnementen voor tijdschriften... kan je uiteraard afzien. Wie eraan deelneemt, moet zijn bijdrage betalen.

Meerdaagse uitstappen tijdens de vakantie, zijn volkomen vrijblijvend. Leerlingen en begeleiders zijn wel gedekt door de schoolverzekering.

Op stage volgen de leerlingen strikt de afspraken van het stagereglement en dragen het stagepak of werkpak met logo van de school. De verplaatsing naar de stageplaats en terug en eventuele bijkomende onkosten vallen ten laste van de leerling.

#### **4.4.10 De middagpauze**

De leerlingen eten ofwel thuis ofwel in een van de refters op school. Je kan kiezen voor een warme maaltijd of een belegd broodje. Je eigen lunchpakket meebrengen is mogelijk. Alle leerlingen die gedurende de middagpauze op school blijven maken gratis gebruik van de eetzaal. Je broodje of warme maaltijd bestel je 's morgens voor het eerste belsignaal.

Uitzonderlijk kan een leerling bij familie eten. Hiervoor is een schriftelijke toelating van de ouders nodig in overleg met de pedagogisch directeur. Daarop moet de naam en de verwantschap/relatie aangegeven staan van de persoon die het toezicht van die leerling op zich neemt. Dit wordt ook vereist door de schoolverzekering. Bij de opvoeders kan je deze gegevens op je leerlingenpasje laten wijzigen.

Elke leerling bezit een leerlingenpasje. Op dit leerlingenpasje staat het gevolgde leerjaar en de toestemming om de school al dan niet te verlaten tijdens de middagpauze. Je krijgt enkel toestemming om tussen de middag de school te verlaten wanneer een vast adres werd meegedeeld waar je luncht. Wijzigingen van deze gegevens kunnen enkel na aanvraag door de ouders (aanvragen via de opvoeder). Dit pasje moet steeds voorgelegd kunnen worden op vraag van een leraar, opvoeder of directielid. Verlaat je tussen de middag (één of meermaals) toch de school als dit van je ouders niet mag, dan word je gesanctioneerd. Bij verlies moet een nieuw leerlingenpasje betaald worden (€ 1,50).

Leerlingen die uitzonderlijk tussen de middag niet op school kunnen blijven, verwittigen zo mogelijk vooraf de verantwoordelijke van de balie met een door de ouders ondertekende brief of een nota in de planningsagenda of Smartschoolbericht.

Wijzigingen in de loop van het schooljaar meld je schriftelijk en ondertekend door de ouders aan de verantwoordelijke van de balie. Als je je boterhammen thuis vergeten bent, verwittig je eveneens de verantwoordelijke van de balie.

Als school opteren we ervoor om een ruime waaier van activiteiten (gezelschapsspelen, fietsatelier, sporten, pingpong, schaken, biljart,...) aan te bieden aan onze leerlingen tijdens de middagpauze. Dit omdat we willen dat het voor onze leerlingen aangenaam vertoeven is op school. De middagactiviteiten worden georganiseerd door de opvoeders met behulp van leraren. Er worden competities in de verschillende sporttakken voorzien. De leerlingenraad komt regelmatig samen tussen de middag. Waar en wanneer alles plaatsvindt, wordt geafficheerd aan de infopanelen. Vooraf inschrijven is noodzakelijk voor bepaalde activiteiten.

#### **4.4.11 Ontspanningstijd**

Na de lessen kom je dadelijk naar de speelplaats. Om in de klas of de werkplaats te blijven is een speciale toelating van de opvoeder, leraar of technisch adviseur vereist. Leerlingen gebruiken de lift enkel na een schriftelijke toelating van de opvoeder en dit voor de duur van de toelating.

Bij het eerste signaal ga je onmiddellijk in de rij staan en er wordt niet meer geroepen, gegeten, gesnoept of naar het toilet gegaan. Bij het tweede sein zwijg je dadelijk. Je gaat rustig en onder begeleiding van je leraar naar je klas of je werkplaats. Ook bij het wisselen van lokalen houd je het rustig. Bij het regenbelsignaal (= éénmaal lang fluiten) ga je zonder treuzelen naar de klassen.

In de lokalen, in de gangen en in de traphallen wordt niet gegeten of gedronken.

## 4.5 Schoolkosten

De lijst met financiële bijdragen die van je ouders kunnen worden gevraagd, vind je als bijlage achteraan het schoolreglement. Deze lijst bevat zowel verplichte als niet verplichte uitgaven. De boekenlijst en de lijst van de schoolbenodigdheden en activiteiten (zie verder) zijn specifiek per afdelingen en maken bijgevolg als bijlage deel uit van het schoolreglement.

Verplichte uitgaven zijn uitgaven die jij of je ouders zeker zullen moeten doen, bijvoorbeeld handboeken en kopieën... De leerling ontvangt de boeken en cursussen pas nadat die betaald werden.

De school kiest ervoor om samen te werken met Studieshop, een externe partner voor de aankoop van schoolboeken (en eventueel andere leermiddelen). De ouder/voogd betaalt de factuur rechtstreeks aan Studieshop en kan bij deze een beroep doen op verschillende betaalmodaliteiten en afbetalingsplannen. De school kan op aanvraag inzage krijgen in de facturen en de stand van zaken van individuele leerlingen en kan dan (financiële) ondersteuning bieden waar nodig. Dit kadert in het beantwoorden aan de zorgnoden van specifieke gezinnen. De school houdt er zich aan deze informatie vertrouwelijk te houden en enkel in functie te gebruiken van ondersteuning en begeleiding van deze gezinnen.

Zaken die de school als enige aanbiedt, bijvoorbeeld voorgedrukt takenpapier, koop je verplicht op school aan. Er zijn ook zaken die je zowel op school als elders, kunt kopen. Je kiest vrij waar je deze zaken aankoopt.

Niet-verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die je niet verplicht moet aankopen of activiteiten waar je niet verplicht aan moet deelnemen, maar als je aankoopt of deelneemt, dan moeten jij of je ouders er wel een bijdrage voor betalen.

Voor sommige rubrieken vermeldt de lijst vaste prijzen. Van die prijs zullen we niet afwijken behoudens prijswijzigingen van leveranciers of dienstverleners. Bij zo'n wijziging zullen we je hiervan vooraf op de hoogte brengen.

Voor andere rubrieken zijn enkel richtprijzen vermeld. Het schoolbestuur baseert zich voor het bepalen van de richtprijs op de prijs die de zaak of de activiteit vorig schooljaar kostte. Deze lijst werd overlegd in de schoolraad.

De school bezorgt aan je ouders per schooljaar een schoolrekening. We verwachten dat deze afrekening binnen de 14 dagen na afgifte volledig wordt betaald. Bij een aanmaning worden € 5,00 administratieve kosten aangerekend.

Je ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot betaling van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken tot het betalen van de volledige rekening. De school kan niet ingaan op een vraag tot splitsing van de schoolrekening. Als er tussen je ouders onenigheid bestaat over het betalen van de schoolrekening, zal de school aan elk van je ouders een identieke schoolrekening versturen. Zolang het verschuldigde bedrag niet volledig betaald is, blijft elke ouder het volledige resterende saldo verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze onderling gemaakt hebben.

Indien je ouders problemen ondervinden met het betalen van de schoolrekening, kunnen zij contact opnemen met de school. Het is de bedoeling dat er afspraken worden gemaakt over een aangepaste manier van betalen, bv. gespreide betaling. Wij verzekeren je ouders een discrete behandeling van jullie vraag.

Bij het niet tijdig betalen van een factuur volgt een herinnering waarbij een vaste kost (€ 5,00) wordt aangerekend.

Wie zich aan de verplichting tot betalen onttrekt, wordt via een aangetekend schrijven aangemaand, waarna het dossier kan worden overgemaakt aan de schooladvocaat, die een gerechtelijke procedure kan inzetten. Naast de kosten wordt de wettelijke intrestvoet op het bedrag van de schoolrekening toegevoegd.

Bij afwezigheid op een leeruitstap wordt enkel het deel van de kosten dat recupereerbaar is, terugbetaald.

### Werken met laptop

In de eerste, tweede en derde graad (behalve het 7<sup>e</sup> leerjaar) werken we met laptops. De school verdeelt een laptop aan alle leerlingen tot en met het zesde jaar. De school vraagt hiervoor een waarborg van 50 euro per laptop. Daarnaast vraagt de school 7 of 10 euro per maand, afhankelijk van het type laptop (afhankelijk van leerjaar en richting) voor de verzekering van de toestellen.

De laptops worden gehuurd van 1 september tot eind juni. Eind juni worden alle laptops terug opgevraagd en terug in orde gebracht voor het volgend schooljaar.

Indien je de school voor het verstrijken van de bruikleenperiode verlaat, om welke reden ook, dan breng je de laptop, lader en beschermingshoes terug binnen bij de ICT-coördinator.

## 5 Herstel- en sanctieringsbeleid

Het herstel- en sanctieringsbeleid is een middel om de goede gang van zaken in onze school te vrijwaren.

### 5.1 Gewenst gedrag en sanctiebeleid: 4-lademodel

Gebaseerd op methodiek ‘een 4 lademodel’ van Monique D’Aes

Om gewenst gedrag te bevorderen en een passend sanctiebeleid in de school te hanteren passen we het 4-lademodel toe. Het model scheidt een kader waarbinnen het schoolteam overtredingen clusterd in 4 vaste categorieën op basis van de criteria ‘ernst’ en ‘frequentie’. Aan elke categorie wordt een ‘lade’ met ‘signalen’ en ‘maatregelen’ toegekend. De signalen geven een eenduidige en heldere boodschap over de ernst van de overtreding. De maatregelen zijn gevarieerd en worden geregeld aangevuld zodat een passende begeleiding kan gekozen worden afhankelijk van de overtreding met tot doel het gewenst gedrag aan te leren.

<p style="text-align: center;"><b>ZWAAR – EENMALIGE FEITEN</b></p> <p><b>Gedrag dat – zelfs al is het maar eenmalig – grote schade toebrengt of zeer kwetsend is naar medeleerlingen en/of leerkrachten, opvoeders...</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Straf als signaal</b></p> <p>Maatregelen die in de eerste plaats tonen dat de school het gebeurde ontoelaatbaar vindt.</p> <p>Maatregel bijvoorbeeld: schade vergoeden, verplichte begeleiding, herstel ten aanzien van personen, time-out ... afhankelijk van de ernst van de overtreding.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ZWARE - FREQUENTE FEITEN</b></p> <p><b>Gedrag dat zeer kwetsend is of grote schade toebrengt omdat het frequent voorkomt.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Herstel eisen</b></p> <p>Maatregelen die herstel eisen. Neemt de leerling die kans niet meer aan dan kan bijvoorbeeld definitieve uitsluiting, lange time-out, alternatieve werkstraf ... volgen afhankelijk van de ernst van de overtredingen.</p>
<p style="text-align: center;"><b>STORENDE - BEPERKTE FEITEN</b></p> <p><b>Een overtreding die als ze eenmalig is, geen ernstige schade berokkent.</b></p> <p>De leerling krijgt een waarschuwing als kort signaal dat de overtreding niet herhaald mag worden.</p>	<p style="text-align: center;"><b>STORENDE - FREQUENTE FEITEN</b></p> <p><b>Overtredingen die op zich geen zware schade toebrengen, maar zeer storend kunnen zijn als ze frequent voorkomen.</b></p> <p>De leerling krijgt een groot en alomvattend arsenaal aan strategieën om het gewenst gedrag aan te leren. Gaande van milde straffen, trainingen op maat... afhankelijk van de ernst van de overtredingen.</p>

### 5.2 Begeleidende maatregelen

Wanneer je gedrag het onderwijs- of vormingsgebeuren op school hindert of in gevaar brengt, kan de school in overleg met jou en je ouders o.a. de volgende begeleidende maatregelen voorstellen: time-out, begeleidingscontract (= trainingskaart, opvolgingscontract).

- **Een naadloos flexibel traject onderwijs-welzijn (NAFT)** is een schoolvervangend programma. Dit betekent dat je gedurende een bepaalde periode opgevangen wordt in een project om aan jouw gedrag te werken. We starten dit traject op in samenspraak met jou, je ouders en het CLB.
- **In trainingskaart, opvolgingscontract** kunnen er meer bindende gedragsregels worden vastgelegd. Je krijgt de kans om zelf afspraken voor te stellen waar je mee verantwoordelijk voor bent. Eenmaal de begeleidingsovereenkomst is afgesloten, zullen we de afspraken samen met jou opvolgen. Op die manier willen we je helpen je gedrag zo aan te passen dat het contact en de samenwerking met personeelsleden en medeleerlingen opnieuw beter zal verlopen.

### 5.3 Ordemaatregelen

Als je het onderwijs- of vormingsgebeuren op school hindert, kan er een ordemaatregel worden genomen. Mogelijke ordemaatregelen zijn:

- een verwittiging of nota in je planningsagenda (1<sup>e</sup> graad) of melding in Smartschool in het 4-ladenmodel
- strafwerk (bijkomende oefeningen, schrijfwerk)
- weekendwerk (grotere opdracht die je in het weekend maakt). Het weekendwerk wordt ingeschreven in de planningsagenda (1<sup>e</sup> graad) of melding in Smartschool. Volledig net afgewerkt af te geven op maandagmorgen het 1ste lesuur aan de opvoeders van het Ankertje
- de tijdelijke verwijdering uit de les: je meldt je dan onmiddellijk aan in het Ankertje. De leerlingenbegeleider wordt door het Ankertje verwittigd. Daar schrijf je je naam in het aanwezigheidsregister en maak je de eventueel opgelegde straf.
- strafstudie (strafwerk dat je op school komt maken). De strafstudies gaan door op woensdag (13 uur - 15 uur). Bij een wettige afwezigheid (= doktersattest) in een strafstudie word je verondersteld aanwezig te zijn in de eerstvolgende strafstudie, ook al staat het niet in de agenda genoteerd.
- één dag interne schorsing (voor leerlingen van de eerste graad van 8.50 uur tot 16.10 uur; voor leerlingen van de tweede/derde graad van 8.50 uur tot 17 uur)
- alternatieve straf: dit is een meer praktische straf die verband houdt met de begane fout, het herstellen van aangerichte schade of om tot beter inzicht te komen omtrent de oorzaken van het maken van de fout (enkele uren meehelpen met technische dienst, zelf opruimen van geproduceerde wanorde, zelf afwassen van graffiti,...).

Denk je dat de straf onterecht is, dan probeer je dit rustig met je leraar te bespreken. Kom je er met je leraar niet uit, dan kan je contact opnemen met je klascoach, leerlingenbegeleider, pedagogisch directeur of directeur. Bedenk wel dat het oneigenlijk gebruik van deze mogelijkheid, je situatie niet zal verbeteren.

Deze ordemaatregelen kunnen genomen worden door directieleden, leraren of opvoeders van de school.

Tegen een ordemaatregel is geen beroep mogelijk.

### 5.4 Contracten

Als de klassenraad/overleg leerlingenbegeleiding vaststelt dat het de foute weg opgaat, kan je een begeleidingscontract (trainingskaart, opvolgingscontract...) krijgen. De ouders worden door de school op de hoogte gebracht en/of geïnviteerd voor een gesprek.

Het klasteam kan bij een begeleidingscontract op basis van de binnengekomen meldingen tijdens de contractperiode beslissen de duurtijd van het contract in te korten en een evaluatie uitspreken.

Wanneer de werkpunten van het begeleidingscontract niet worden nageleefd en er meldingen van ongepast gedrag geregistreerd worden kan een disciplinair contract opgesteld worden.

Een disciplinair contract kan bij ernstige feiten vervroegd worden afgesloten en omgezet worden naar een tuchtprocedure.

Op dat moment worden de ouder(s) (\*) op school geïnviteerd voor een gesprek. Dit gesprek is niet vrijblijvend en is de eerste stap in een tuchtdossier.

Grensoverschrijdend gedrag wordt aan de voorzitter van het schoolbestuur gemeld.

De voorziene looptijd van een contract wordt automatisch verlengd met de periode van een mogelijke afwezigheid van de leerling.

De school kan beslissen een opvolgingscontract of een disciplinair contract te verlengen of mee te nemen naar het tweede semester.



## 5.5 Tuchtmaatregelen

Als je gedragingen stelt die een gevaar vormen voor het onderwijs- en vormingsgebeuren, kan er een tuchtmaatregel opgelegd worden. Dit zal bv. het geval zijn:

- als ordemaatregelen tot niets hebben geleid;
- als je ernstige of wettelijk strafbare feiten stelt;
- als je de realisatie van het pedagogisch project in gevaar brengt.

Mogelijke tuchtmaatregelen zijn:

- een tijdelijke uitsluiting uit de lessen voor één, meerdere of alle vakken of uit de school voor minimaal 1 schooldag en maximaal 15 schooldagen;
- een definitieve uitsluiting uit de school.

Tuchtmaatregelen kunnen alleen genomen worden door de directeur of een afgevaardigde van het schoolbestuur. Als hij de definitieve uitsluiting overweegt, wint hij eerst het advies van de begeleidende klassenraad in.

In afwachting van een eventuele tuchtmaatregel, kan je als bewarende maatregel enige tijd de toegang tot de school worden ontzegd. Je wordt preventief geschorst voor maximaal 10 opeenvolgende lesdagen. Deze termijn kan door het schoolbestuur eenmalig worden verlengd met eenzelfde periode. Uiteraard kan een dergelijke preventieve schorsing enkel genomen worden in uiterst dringende omstandigheden:

- voor zware gedragsmoeilijkheden die kunnen leiden tot je definitieve uitsluiting;
- wanneer je aanwezigheid op school een gevaar vormt voor jezelf, medeleerlingen of personeelsleden van de school.

Alleen de directeur of een afgevaardigde van het schoolbestuur kan beslissen tot een dergelijke preventieve schorsing. Deze maatregel wordt schriftelijk en kort gemotiveerd meegedeeld aan je ouders. Hij gaat onmiddellijk in. De maatregel wordt bevestigd en zo nodig nader gemotiveerd in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart.

De preventieve schorsing duurt dus tot wanneer er een tuchtmaatregel wordt uitgesproken of de tuchtprocedure wordt stopgezet.

Een herstelgericht groepsoverleg is een overleg waarbij het (de) slachtoffer(s) en zijn achterban samen met de dader, zijn ouders, vertrouwensfiguren... onder begeleiding van een onafhankelijke moderator samen een oplossing zoeken voor de mogelijke gevolgen van de feiten die zich hebben voorgedaan en de mogelijke antwoorden hierop. Indien de directeur of de afgevaardigde van het schoolbestuur oordeelt dat een herstelgericht groepsoverleg mogelijk is, kan hij het tuchtverhoor voor onbepaalde tijd uitstellen in afwachting van de uitkomst van het herstelgericht groepsoverleg. Hiervan word je per brief door de directeur op de hoogte gebracht.

### **Hoe verloopt een tuchtprocedure?**

- De directeur of zijn afgevaardigde nodigt jou en je ouders met een aangetekende brief uit op een gesprek waar jullie gehoord zullen worden.
- Vóór dat gesprek kunnen jullie op school het tuchtdossier komen inkijken.
- Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend) na de verzending van de brief. De poststempel geldt als bewijs van de datum van verzending. Jullie kunnen je tijdens dit gesprek laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Dat kan geen personeelslid van de school of een CLB-medewerker zijn. Het gesprek vindt fysiek plaats op school tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de directeur of zijn afgevaardigde na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.
- Na het gesprek brengt de directeur of zijn afgevaardigde je ouders binnen een termijn van vijf dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend) op de hoogte van zijn beslissing. In die brief staat ook een motivering van de beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel.
- In uitzonderlijke gevallen kan je preventief geschorst worden (zie hierboven). Enkel tegen een definitieve uitsluiting kunnen je ouders of jijzelf (zodra je 18 bent moet je dit zelf doen) beroep aantekenen. Ook tijdens de beroepsprocedure blijft de tuchtmaatregel van kracht.

### **Hoe verloopt nu zo'n beroepsprocedure?**

Je ouders dienen met een aangetekende brief beroep in bij het schoolbestuur:

vzw Petrus & Paulus VT  
t.a.v. het schoolbestuur  
Stuiverstraat 108  
8400 OOSTENDE  
Rechtspersoon: Ludo Viaene  
Ondernemingsnummer: 0467230291

Wanneer de school open is, kunnen je ouders het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. Je ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoon op welke datum ze het hebben ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op **de vijfde dag** nadat de beslissing van je definitieve uitsluiting werd ontvangen. Er is dus een termijn van vijf dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend). De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Deze termijn van vijf dagen geldt ook als je ouders ervoor kiezen om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel opp school afgegeven (met bewijs van ontvangst)
- Het beroep is gedateerd en ondertekend

Lop op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten daarnaast ook dat het beroep de reden aangeeft waarom je ouders de definitieve uitsluiting betwisten.

Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. De persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken, zal nooit deel uitmaken van de beroepscommissie, maar zal wel gehoord worden. De beroepscommissie zal ook altijd jou en je ouders voor dat gesprek uitnodigen. Jullie kunnen je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

Voor de zitting kunnen jullie het tuchtdossier opnieuw inkijken.

Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen (zaterdag, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend) nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. Die termijn van tien dagen wordt opgeschort tijdens de schoolvakanties. Dat betekent enkel dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.

De voorzitter van de beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen, ofwel vernietigen. Het schoolbestuur zal je de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van vijf dagen (zaterdag, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend) met een aangetekende brief aan je ouders meedelen. De beslissing is bindend voor alle partijen.

Buitenstaanders mogen je tuchtdossier niet inzien, behalve wanneer je ouders er schriftelijk toestemming voor geven.

Bij definitieve uitsluiting word je door de directeur of zijn afgevaardigde en door het begeleidend CLB actief bijgestaan bij het zoeken naar een andere school.

Je tuchtdossier kan niet worden overgedragen naar een andere school.

Bij definitieve uitsluiting mag de school je inschrijving weigeren gedurende twee schooljaren volgend op de definitieve uitsluiting.

## 5.6 Recht op opvang

Als je, na de voorziene procedure, preventief bent geschorst en/of tijdelijk of definitief bent uitgesloten, kunnen je ouders vragen om je op te vangen. Dit gebeurt door een gemotiveerde aanvraag. Als de school op deze vraag niet ingaat, zullen we dit schriftelijk en gemotiveerd meedelen aan je ouders. Als de school op deze vraag wel ingaat, dan worden er afspraken gemaakt met jou en je ouders.

## 5.7 Klachtenregeling

Ben je over iets niet tevreden op onze school, dan kun je contact opnemen met de (pedagogisch) directeur. Samen zoeken we naar een oplossing. Blijf je bezorgdheden hebben, dan kun je contact opnemen met het schoolbestuur. Als ook dat niet tot een oplossing leidt, kun je klacht indienen bij de klachtencommissie.

Je kunt je klacht indienen:

- via de webapplicatie [klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen](https://klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen) of
- via post naar klachtencommissie, t.a.v. de voorzitter van de klachtencommissie, Guimardstraat 1, 1040 Brussel.

De klachtencommissie kan je klacht enkel behandelen als die aan bepaalde voorwaarden voldoet. De klachtencommissie is geen rechter en kan geen verplichtingen, sancties of schadevergoedingen opleggen. Ze kan alleen maar je ontevredenheid beluisteren en mogelijke oplossingen adviseren. Meer informatie over de klachtencommissie vind je op de webapplicatie-Klachtencommissie

De commissie zal de klacht enkel inhoudelijk behandelen als ze ontvankelijk is, dat wil zeggen als ze aan de volgende voorwaarden voldoet:

- de klacht moet betrekking hebben op feiten die niet langer dan zes maanden geleden hebben plaatsgevonden. We rekenen vanaf de laatste gebeurtenis waarop de klacht betrekking heeft;
- de klacht mag niet anoniem zijn. Omdat de klachtencommissie een klacht steeds onbevooroordeeld en objectief behandelt, betreft ze alle partijen, dus ook het schoolbestuur.
- de klacht mag niet gaan over een feit of feiten die de klachtencommissie al heeft behandeld;
- de klacht moet eerst aan het schoolbestuur zijn voorgelegd. Je ouders moeten hun klacht ten minste hebben besproken met de contactpersoon die hierboven staat vermeld én het schoolbestuur de kans hebben gegeven om zelf op de klacht in te gaan;
- de klacht moet binnen de bevoegdheid van de Klachtencommissie vallen. De volgende zaken vallen niet onder haar bevoegdheid:
  - klachten over feiten die het voorwerp uitmaken van een gerechtelijke procedure (bv. die betrekking hebben over een misdrijf);
  - klachten die betrekking hebben op het algemeen beleid van de overheid of op de geldende decreten, besluiten, ministeriële omzendbrieven of reglementen;
  - klachten die uitsluitend betrekking hebben op de door het schoolbestuur al dan niet genomen maatregelen in het kader van zijn ontslag-, evaluatie-, of tuchtbevoegdheid t.a.v. personeelsleden;
  - klachten waarvoor al een specifieke regeling en/of behandelende instantie bestaat (bv. over inschrijvingen, de bijdrageregeling, de definitieve uitsluiting, een evaluatiebeslissing ...).

Bij een klacht verwachten we van alle betrokkenen steeds de nodige discretie en sereniteit.

## 6 SODA+

Leerlingen uit de 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> graad die het hele jaar door een goede werkhouding hebben, kunnen op school een SODA-attest verkrijgen. SODA staat voor Stiptheid, Orde, Discipline en Attitude. Het hele schoolteam (klascoach, vakleraars, leerlingbegeleiders...) zijn betrokken bij het opvolgen van SODA. Met SODA willen we de motivatie van leerlingen in het onderwijs ondersteunen. We willen leerlingen doen begrijpen dat het opbrengt wanneer ze stipter zijn, wanneer ze ordelijk zijn, wanneer ze meer gedisciplineerd in de praktijkruimte staan ... Met dit attest maken de leerlingen meer kans op vakantiejobs, stageplaatsen en zelfs vast werk. Een SODA-rapport wordt in oktober, december, april en juni meegegeven met de leerlingen.

## 7 Informatie

De bepalingen opgenomen in dit deel zijn meer van informatieve aard. Ze maken wel integraal deel uit van het schoolreglement. De school heeft het recht de informatie opgenomen in dit deel in de loop van het schooljaar te wijzigen, indien nodig na overleg.

### 7.1 Wie is wie?

Voor je opleiding zijn vanzelfsprekend in de eerste plaats de leraars verantwoordelijk. In onze school werken echter vele anderen mee om de studie, de administratie en het sociale leven te organiseren. Een aantal van die verantwoordelijken is direct bij je studie betrokken; anderen, die je wellicht niet eens leert kennen, werken achter de schermen. Om een volledig beeld van de organisatie te schetsen, vermelden we iedereen die bij de school betrokken is.

#### 7.1.1 Schoolbestuur: de vzw. "Petrus & Paulus, Katholieke scholen Oostende"

Petrus & Paulus bestaat uit VTI Petrus & Paulus, Sint-Jozef Petrus & Paulus en College Petrus & Paulus en maakt deel uit van de vzw Petrus & Paulus, Katholieke scholen Oostende. Het schoolbestuur is de eigenlijke organisator van het onderwijs in onze school. Zij is verantwoordelijk voor de beleidsvorming en schept de noodzakelijke voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs. De administratieve zetel van de vzw. is gelegen Vindictivelaan 9, 8400 Oostende. De voorzitter is de Heer Philip Broidioi.

#### 7.1.2 Het directieteam

De directie staat in voor de dagelijkse leiding van de school. De directeur is de heer Ludo Viaene. Hij is de afgevaardigde van het schoolbestuur. Hij wordt bijgestaan door de pedagogisch directeur Karine Vanlitsenborgh, Nele Vandierendonck, Carine Geldhof en Okan-coördinator Wim Vanhoutte. Samen met de technisch pedagogisch directeur, Kris Barber en Leen Van Craesbeek, coördinator van Centrum Leren en Werken, vormen ze het directieteam.

#### 7.1.3 De scholengemeenschap

Onze school behoort samen met de andere scholen van de vzw Petrus & Paulus, het Sint-Andreasinstituut Oostende, het Sint-Godelievecollege Gistel en BuSO Ter Strepe Middelkerke tot de scholengemeenschap "Ichthus". De administratieve zetel is gelegen Alfons Pieterslaan 21, 8400 Oostende. De coördinerende directeur is de heer Stefaan Coudenys.

Het departement Onderwijs geeft aan de scholengemeenschap een aantal bevoegdheden die een impact kunnen hebben op onze school zoals het opmaken van een structuurplan, de puntenverdeling voor het administratief personeel, ...

#### Scholengroep Petrus & Paulus, Katholieke scholen Oostende

Onze-Lieve-Vrouwecollege, Vindictivelaan 9, 8400 Oostende	059 70 10 22
Sint-Jozefsinstituut, Alfons Pieterslaan 21, 8400 Oostende	059 80 24 23
Vrij Technisch Instituut, Stuiverstraat 108, 8400 Oostende	059 55 64 74

VZW Sint-Andreasinstituut

Sint-Andreasinstituut (middenschool en bovenbouw), Steensedijk 151, 8400 Oostende 059 50 89 70

VZW Katholiek Secundair Onderwijs Gistel

Sint-Godelievecollege, St.-Jansgasthuisstraat 20, 8470 Gistel 059 27 08 80

VZW Katholiek Buitengewoon Onderwijs Oostende-Gistel

BuSO - Ter Strepe, WESTendelaan 39, 8430 Middelkerke 059 31 99 30

#### 7.1.4 Het onderwijzend, opvoedend en administratief personeel, het dienstpersoneel

De groep van leraars vormt het onderwijzend personeel. Naast hun lesopdracht vervullen sommigen onder hen nog andere taken zoals klascoach, opleidingsverantwoordelijke, vakcoördinator, ICT-coördinator .

Het opvoedend personeel heeft als belangrijkste taak de leerlingen te begeleiden en te ondersteunen in niet-klassituaties. Zij houden toezicht tijdens de speeltijden en de middagpauze, zij volgen de afwezigheden van de leerlingen van nabij op ... Zij zijn voor de leerlingen het eerste luisterend oor en de altijd bereikbare helpende hand.

Het administratief personeel staat de directeur bij in het administratief beheer van de school. Zij volgen alles op betreffende verzekeringen, rekeningen, attesten en documenten.

Ook het personeel dat zorgt voor het onderhoud van de gebouwen, dat alles netjes en schoon houdt, dat in de keuken staat... is belangrijk voor het goed functioneren van onze school.

De lijsten met namen van het onderwijzend personeel, het administratief en opvoedend personeel zijn altijd te verkrijgen op het secretariaat van de school.

#### 7.1.5 Pedagogische leiding

Samen met de pedagogisch directeurs vormen de beleidsondersteuners de pedagogische leiding van de school. De pedagogisch directeur organiseert de klassenraden en is er voorzitter van. Bovendien maakt hij/zij deel uit van het pedagogische team en hij/zij is lid van het wekelijks overleg met de directie en leerlingenbegeleiding.

Directeur	Ludo Viaene
Pedagogisch directeur	Karine Vanlitsenborgh
Pedagogisch directeur	Nele Vandierendonck
Pedagogisch directeur	Carine Geldhof
Technisch pedagogisch directeur	Kris Barber
Ankercoördinator	Bjorge Galle
OKAN-coördinator	Wim Vanhoutte
CLW-coördinator	Leen Van Craesbeek

#### 7.1.6 Leerlingenbegeleiding en pedagogisch team

Groeien veroorzaakt groeipijnen. De oorzaak hiervan kan zowel uitwendig (vb. vrienden, vriendinnen, ouders, medeleerlingen, ...) als inwendig liggen. Oplossingen zoeken, er eens kunnen over spreken, het hart kunnen luchten... dat kan. Steeds is er iemand die een stukje weg met jou wil afleggen. Dit kan de klascoach, een leraar of een opvoeder zijn. Bij moeilijker vragen kan je steeds terecht bij de leerlingenbegeleiding. Daar kan je een beroep doen op de gespecialiseerde kennis van de leerlingenbegeleiding en het CLB. Zoals elk personeelslid zijn de leerlingenbegeleiders en pedagogisch directeur gebonden door hun ambtsgeheim. De CLB-medewerker is gebonden door het beroepsgeheim.

Grensoverschrijdend seksueel gedrag, seksueel misbruik en geweld kunnen altijd aan je leerlingenbegeleider worden gemeld.

Elke Van Pachtenbeke (eerste graad: S1.21), Bart Vandaele (3<sup>e</sup> jaar: S1.23), Bjorge Galle (4<sup>e</sup> jaar) en Tine Gheldof (derde graad: S1.25) en Mathias Moreau (Okan) zijn de interne leerlingenbegeleiders.

Ze hebben voortdurend overleg met de pedagogisch directeur, de directeur en de opvoeders. Deze groep personen vormt het **pedagogisch team**.

### 7.1.7 Technische leiding en technisch team

Samen met de technisch pedagogisch directeur, vormen de opleidingsverantwoordelijken de technische leiding van de school. De technische leiding staat in voor de organisatie van de praktische en technische vakken. Zij volgt de vakinhouden en de didactische en pedagogische aanpak van de technische en de praktijkvakken. Zij is ook verantwoordelijk voor de aankoop van de nodige grondstoffen, voor het onderhoud en de aanvulling van het machinepark.

De technisch pedagogisch directeur en de opleidingsverantwoordelijken hebben voortdurend overleg met elkaar en de directie. Deze groep personen vormt het **technisch team**.

### 7.1.8 Veiligheid en milieu

Een school moet speciale aandacht hebben voor de veiligheid en het milieu. Daarom is Nicolas Parrent aangesteld als preventie-adviseur.

Het Comité voor Preventie en Bescherming van de Werknemer (CPBW) bestaat uit leden verkozen door het personeel en leden die aangeduid werden door het schoolbestuur. De directeur is voorzitter en de preventie-adviseur is secretaris. Het CPBW helpt mee aan de uitbouw van de veiligheid en het milieubewustzijn op school.

### 7.1.9 Je klascoach

Een van je leraren vervult de taak van de klascoach. Bij die leraar kan je in de loop van het schooljaar altijd terecht met je vragen, problemen in verband met je studie of een persoonlijke situatie. Een gesprek in volle vertrouwen kan soms wonderen verrichten. Een klascoach volgt elke leerling van zijn klas van heel nabij. Hij/zij is ook de meest aangewezen persoon om in te spelen op mogelijke problemen in de klas.

### 7.1.10 De klassenraad

Er zijn drie soorten klassenraden.

De **toelatingsklassenraad**, die beslist of een leerling als regelmatige leerling tot een bepaalde studierichting kan toegelaten worden.

De **begeleidende klassenraad** bespreekt je studievorderingen, stelt adviezen op voor oudercontacten en bespreekt de nodige begeleiding (voorbeeld: time out, overgang van klas, zorg...). De klassenraad geeft advies aan de directie in het geval van orde- en tuchtdossier. In geval van stemming, hebben alle leraren en de voorzitter stemplicht. De pedagogisch directeur en leerlingenbegeleider hebben een adviesgevende stem.

De **delibererende klassenraad** neemt een beslissing omtrent het toekennen van een attest op het einde van het schooljaar. Hij wordt voorgezeten door de directeur. In geval van stemming, hebben alle leraren en de voorzitter stemplicht.

### 7.1.11 De pedagogische raad

De pedagogische raad is een overleg- en adviesorgaan samengesteld uit vertegenwoordigende personeelsleden van het korps.

De directeur, de pedagogisch directeur, de GOK (Gelijke Onderwijskansen)-coördinator, de zorgcoördinator, de vertegenwoordiging van personeelsleden, opvoedend en administratief personeel en leerlingenbegeleiders maken er deel van uit.

Op dit ogenblik bestaat de pedagogische raad uit:

Ludo Viaene (directeur), Karine Vanlitsenborgh (pedagogisch directeur), Nele Vandierendonck (pedagogisch directeur), Carine Geldhof (pedagogisch directeur), Wim Vanhoutte (OKAN coördinator), Bjorge Galle (ankercoördinator), Kris Barber (TPD), Dirk Fouquet, Henk Knockaert, Giovanni Dumarey, Evelynne Vervynck, Mark Bouwmeeter, Mathias Lauwers, Tine Gheldof, Freddy Deceuninck, Ilse Standaert, Jan Dildick, Jurgen Vermaut, Quinten Dumarey, Miguel Schautteet, Oliver Hoste en Bjorn Cooman.

### 7.1.12 De ouderraad

De ouderraad wil meewerken aan de verbetering van de opvoeding van de leerlingen op school en thuis. De ouderraad helpt mee aan de organisatie van individuele oudercontacten, organiseert allerlei vergaderingen en activiteiten voor de ouders van de leerlingen en ondersteunt verschillende activiteiten op school. Bij het begin van een nieuw schooljaar krijgen de ouders de gelegenheid zich aan te sluiten bij de Vlaamse Confederatie van Ouders en Ouderverenigingen.

Wie wil deel uitmaken van de ouderraad neemt contact op met de directie van de school.

Contacteren van de leden van de ouderraad kan via Smartschool.

### 7.1.13 De schoolraad

In dit participatieorgaan krijgen de personeelsleden, de leerlingen, de ouders en de lokale gemeenschap inspraak in het dagelijks onderwijsgebeuren in de school, waarvoor het schoolbestuur de eindverantwoordelijkheid draagt. Het is hun taak, ieder vanuit zijn eigen invalshoek, het christelijke opvoedingsproject van de school te concretiseren.

### 7.1.14 De leerlingenraad

Onze school heeft al jaren een sterke traditie van leerlingeninspraak. De leerlingenraad bekijkt het schoolse gebeuren vanuit het standpunt van de leerlingen. Ze helpt samen met de directie en de leraars het schooljaar inkleuren. Op geregelde tijdstippen vergadert de vertegenwoordiging van de leerlingen met de leerlingenbegeleider. De opvolging gebeurt in samenspraak met de directie.

### 7.1.15 De werkgroep Team Spirit-team

Het team van godsdienstleraars aangevuld met vrijwilligers uit het korps nemen de zorg op voor de pastorale activiteiten (bv. missieacties, Broederlijke Delen, meeleefdagen, bezinningsdagen,...). De verantwoordelijke voor de schoolpastoraal is Dirk Fouquet.

### 7.1.16 Het CLB (Centrum voor Leerlingenbegeleiding)

Een CLB heeft als opdracht bij te dragen tot het welbevinden van de leerlingen, nu en in de toekomst. Daarom ondersteunt het CLB de opvoedingsopdracht van ouders en school: als het moeilijk wordt, kun je bij het CLB terecht.

Onze school heeft een samenwerkingsovereenkomst met

Vrij CLB De havens  
Pensjagersstraat 30  
8400 Oostende  
telefoon 059 506801  
oostende@vrijclbdehavens.be  
www.vrijclb.be/vrijclbdehavens

Het CLB-team bestaat uit een arts, een maatschappelijk werker, verpleegkundige en een psycholoog of pedagoog. Je vindt de namen op de website. Ook de openingsuren en de sluitingsdagen staan vermeld.

De medewerkers van Vrij CLB Oostende-Gistel vinden het belangrijk dat leerlingen zich goed voelen en hun talenten kunnen ontwikkelen. Daarom kunnen leerlingen en ouders op hen een beroep doen voor informatie, advies en begeleiding op het vlak van het leren en studeren, van het maken van goede studiekeuzes, van de lichamelijke ontwikkeling en de gezondheid en van het 'zich goed voelen' thuis, op school en bij vrienden.

Als de school aan het CLB vraagt om een leerling te begeleiden, zal het CLB een begeleidingsvoorstel doen. Het CLB zet een begeleiding pas voort als de leerling ouder dan 12 jaar hiermee instemt. Je wordt nauw betrokken bij alle stappen in de begeleiding.

Bepaalde tussenkomsten kunnen niet geweigerd worden: begeleiding bij problematische afwezigheden en sommige medische onderzoeken. Als er bezwaar is tegen een onderzoek door een bepaalde arts of verpleegkundige, kan in overleg een andere

arts of verpleegkundige binnen of buiten het CLB worden aangeduid. In dat geval zijn de kosten ten laste van de ouders. De resultaten van het moeten aan het CLB worden bezorgd.

Het CLB houdt toezicht op de vaccinatiestoestand van de leerling en biedt vaccinaties aan die in het vaccinatieschema zijn opgenomen. Ouders en leerlingen worden hierover geïnformeerd. Het CLB legt voor elke leerling een dossier aan. Bij het verzamelen, verwerken en gebruiken van gegevens over leerlingen geldt de wet op de privacy. CLB-medewerkers volgen een deontologische code die discretie, onafhankelijkheid en het naleven van het beroepsgeheim waarborgt.

Als een leerling verandert van school is het begeleidend CLB van de vorige school verplicht het dossier van de leerling te bezorgen aan het nieuwe CLB. Dit multidisciplinair dossier bevat alle op het centrum aanwezige gegevens over die leerling. Indien je niet akkoord gaat met het doorgeven van alle CLB-dossiergegevens naar het nieuwe CLB, kan je daartegen verzet aantekenen. Je hebt daarvoor 10 dagen vanaf de inschrijving in de nieuwe school. Je tekent verzet aan bij de directeur van het vorige CLB. Voor leerlingen jonger dan 12 jaar gebeurt dit door de ouders, oudere leerlingen kunnen dit zelf doen. In geval van verzet zal het CLB alleen de identificatiegegevens, de medische gegevens en de gegevens in verband met de leerplicht doorsturen.

Je kunt je echter niet verzetten tegen het overdragen van identificatiegegevens en gegevens in het kader van de verplichte begeleiding van leerlingen met leerplichtproblemen en gegevens in het kader van de systematische contacten.

Ook tegen de overdracht van een gemotiveerd verslag of verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of van een GC-, IAC- of OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) kun je je niet verzetten. In principe worden deze verslagen bijgehouden in IRIS-CLB online.

Je kunt je ook niet verzetten tegen:

- o de begeleiding van spijbelgedrag
- o systematische contactmomenten

Het onderzoek is verplicht. Het CLB doet daarvoor vijf keer in een schoolloopbaan een gratis aanbod. Er is aandacht voor zicht, gehoor, ontwikkeling en welbevinden. Dit kadert in het recht om als kind/jongere op scharniermomenten in het leven eenzelfde aanbod te krijgen. Als ouder of bekwame leerling kun je je niet verzetten tegen dit onderzoek. Je kunt wel bezwaar maken tegen een bepaalde CLB-medewerker. Je kunt dan vragen om het onderzoek door een andere arts van het CLB of door een arts buiten het CLB te laten uitvoeren. Dit kan door een aangetekende brief te sturen of dit bezwaar tegen afgifte van een ontvangstbewijs of via een beveiligde digitale zending te sturen naar de directeur van het CLB. Je moet dan wel binnen een termijn van 90 dagen het medisch onderzoek laten uitvoeren door een andere CLB-medewerker of door een arts buiten het CLB. In dat laatste geval moet je wel zelf de kosten betalen. Het verslag van het onderzoek moet je binnen de 15 dagen bezorgen aan de bevoegde CLB-arts van het CLB dat onze school begeleidt. Als je bij een volgend systematisch contactmoment opnieuw bezwaar hebt tegen een medewerker, of je wil opnieuw een arts buiten het CLB, dan moet je dat opnieuw laten weten.

o de maatregelen die genomen moeten worden voor een beperkt aantal ziekten die een grote impact kunnen hebben op de omgeving van de persoon die ziek is. Ouders, leerlingen en scholen zijn verplicht om deze maatregelen en adviezen, omschreven in het draaiboek besmettelijke aandoeningen, te volgen. Het doel is de bescherming van de andere leerlingen, het personeel van de school en de ruimere maatschappij.

o de hogervermelde signaalfunctie en de ondersteuning van het CLB aan de leraren op school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Het CLB biedt ook een aantal gratis vaccinaties aan. Een ouder en/of een bekwame leerling kan op elk vaccinatiemoment een vaccinatie weigeren. Een eenmalige weigering voor alle vaccinaties in de hele schoolloopbaan kun je niet doen.

Via [www.clbchat.be](http://www.clbchat.be) kun je als ouder of als leerling anoniem een vraag stellen of je verhaal vertellen aan een CLB-medewerker. Je vindt alle informatie en de openingsuren van de chat op hun website.

### Wie begeleidt onze school?

#### Onze contactpersoon met het CLB:

De hr. Kenny Gardin, maatschappelijk werker

Onze contactpersoon is steeds te bereiken via de mail: [kenny.gardin@vrijclbdehavens.be](mailto:kenny.gardin@vrijclbdehavens.be)

#### Wanneer kan je het CLB bereiken?

Ma tot vrijdag: 8.30 uur -12 uur | 13.30 uur – 17 uur (donderdag tot 18 uur)

Vrij spreekuur medisch team: donderdagavond van 17 uur tot 18 uur

Via [www.clbchat.be](http://www.clbchat.be) kan je als ouder of als leerling anoniem een vraag stellen of je verhaal vertellen aan een CLB-medewerker.



### 6.1.16 Leersteuncentrum

Voor algemene vragen over leerondersteuning kun je terecht bij het informatiepunt van het leersteuncentrum. Onze school werkt samen met het leersteuncentrum **Noord West-Vlaanderen - Brugge**

### 7.1.17 Interne beroepscommissie

De beroepscommissie is bevoegd voor een beroep tegen een definitieve uitsluiting. De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen ofwel vernietigen.

De beroepscommissie is bevoegd voor een beroep tegen het oriënteringsattest B of C dat je hebt behaald. In de tweede fase in de beroepsprocedure kan de beroepscommissie ofwel de betwiste beslissing bevestigen ofwel een andere beslissing nemen.

De voorzitter van deze beroepscommissie is de heer Jan Verschaeve.

## 7.2 Waarvoor ben je verzekerd?

De school heeft voor leerlingen en personeel een verzekering voor burgerlijke en objectieve aansprakelijkheid, lichamelijke ongevallen en rechtsbijstand bij het Interdiocesaan Centrum - Dienst Verzekeringen

Guimardstraat 7, 1040 Brussel  
02 509 96 11  
11/15318780998

De verzekeringspolissen liggen ter inzage op het schoolsecretariaat.

Deze verzekering dekt alle persoonlijke letsels opgelopen tijdens om het even welke schoolactiviteit. Daaronder vallen dus ook de activiteiten op stage en de schooluitstappen. De leerlingen zijn eveneens verzekerd op de weg van thuis naar school en van school naar huis, voor zover ze rechtstreeks en onmiddellijk van huis naar school gaan en omgekeerd.

Materiële schade wordt hoe dan ook door de schoolverzekering niet gedekt. De schoolverzekering komt enkel tussen bij verzorging van ongevallen. Kleren, materiaal en brillen zijn nooit verzekerd, tenzij burgerlijke aansprakelijkheid van de tegenpartij kan worden ingeroepen. Dit gebeurt dan onderling tussen de ouders; de school speelt hier dan geen rol meer in.

Bij een **ongeval** op school krijg je de eerste hulp op de EHBO-post. Daar wordt ook beslist of je naar de dokter of de kliniek wordt gestuurd.

Wat moet je doen bij een ongeval buiten de school?

- Noteer de namen en adressen van getuigen.
- Verwittig de politie indien er gewonden zijn.
- Noteer de identiteit van de betrokkene en de nummerplaat van het voertuig.
- Verwittig zo vlug mogelijk het onthaal of de directie. Indien je dat zelf niet kan, vraag dan dat iemand anders dit doet.

Je meldt hierbij het opgelopen letsel, plaats en uur van het ongeval, de omstandigheden en de identiteit van de getuigen. Hierna krijg je de nodige documenten: een geneeskundig getuigenschrift en een uitgavenstaat. Je krijgt ook de nodige informatie zodat je weet wat je daarmee moet doen. Deze documenten bezorg je terug op school. Je mag ze dus nooit zelf opsturen.

Ongevallen die niet binnen de 48 uur aan de school gemeld worden, zullen voor de schoolverzekering niet in aanmerking komen.

**Vrijwilligers:**

De vrijwilligerswet legt een aantal verplichtingen op aan de organisaties die vrijwilligers te werk stellen. Ook onze school maakt bij de organisatie van verschillende activiteiten gebruik van vrijwilligers. Wij kunnen rekenen op vele ouders, leerlingen, oud-leerlingen en nog vele anderen. De nieuwe wet verplicht o.m. de scholen om aan de vrijwilligers een organisatienota voor te leggen. Omdat elke leerling en elke ouder een schoolreglement ontvangt en voor akkoord ondertekent, kiest de school ervoor om de organisatienota in het schoolreglement op te nemen. Op die manier is iedereen op de hoogte.

**Organisatie**

De vzw Petrus & Paulus, Katholieke scholen Oostende - VTI – 8400 Oostende  
Maatschappelijk doel : onderwijs verstrekken.

**Verzekeringen**

De organisatie heeft een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van de burgerlijke aansprakelijkheid, met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid, van de organisatie en de vrijwilliger. Tevens is een verzekering afgesloten tot dekking van de lichamelijke schade die geleden is door de vrijwilligers bij ongevallen tijdens de uitvoering van het vrijwilligerswerk of op weg naar- en van de activiteit.

Ook op stage is de leerling verzekerd door de arbeidsongevallenverzekering van de school.

Het verzekeringscontract werd afgesloten bij Dienst Verzekeringen

Guimardstraat 7, 1040 Brussel; telefoon: 02 509 96 11;

Polisnummer 11/15318780998 .

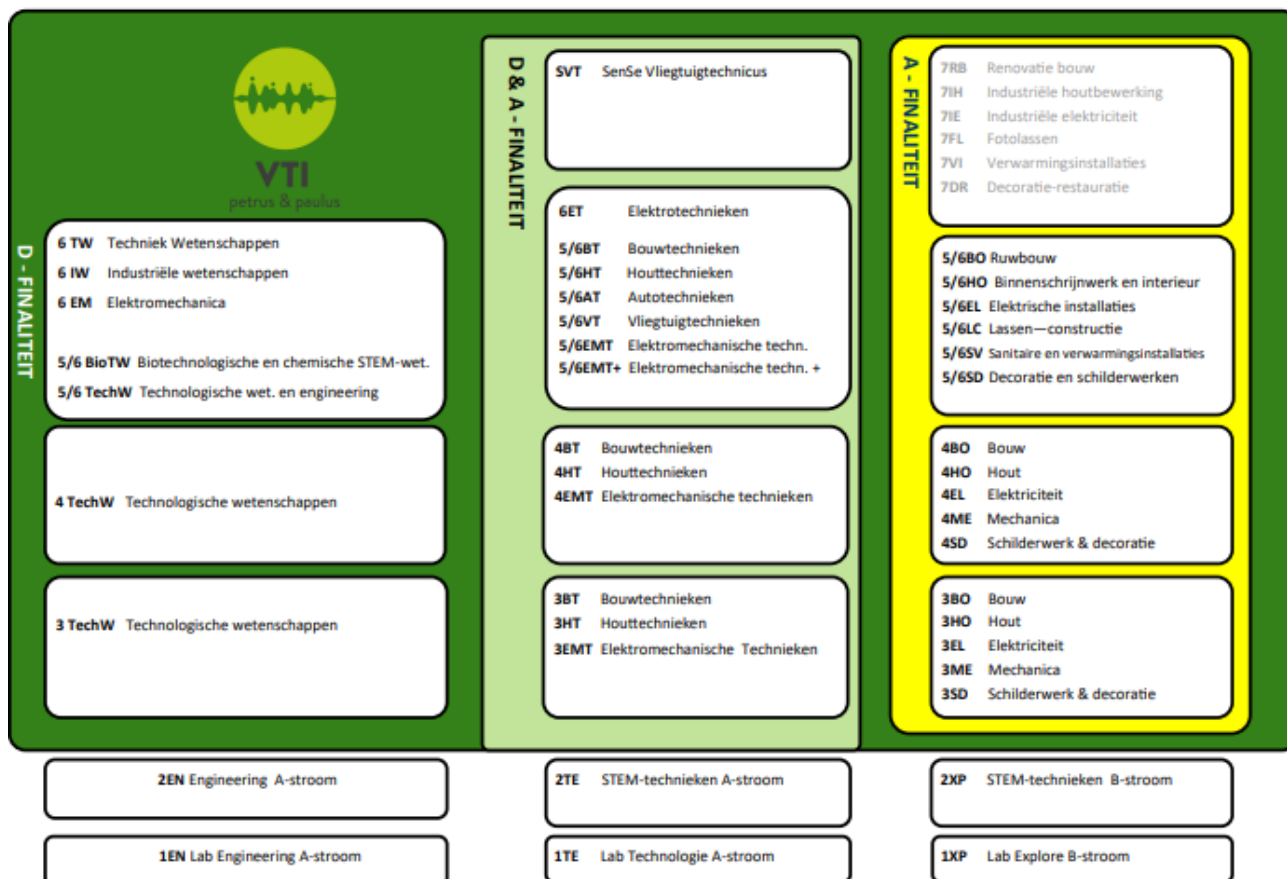
De polissen liggen ter inzage op het schoolsecretariaat.

**Vergoedingen**

De activiteit wordt onbezoldigd en onverplicht verricht. De organisatie voorziet in geen enkele vergoeding voor de vrijwilligers-activiteiten.

Aan vrijwilligers kan gevraagd worden om een uittreksel uit het strafregister (model 2) te bezorgen.

### 7.3 Wat bieden we aan: kort overzicht schoolaanbod



VTI versie 18/08/2023

## 7.4 BIJLAGE: KOSTENRAMING – Schooljaar 2023-2024

### 7.4.1 Leerlingen 1A en 1B (\*)

<p>De boeken en materialen worden besteld via de externe firma <b>Studieshop</b>. Dit gebeurt <b>online</b> en wordt samen met de ouders in orde gebracht bij de nieuwe afspraak eind juni of begin juli of onmiddellijk bij inschrijving vanaf 1 juli.</p> <p>Alle voorziene kosten voor het <b>volledige schooljaar</b> (boeken, materialen, kledij, uitstappen, uitgezonderd de laptop) worden via overschrijving rechtstreeks aan Studieshop betaald. Men kan de volledige som in <b>één keer</b> betalen maar de firma biedt ook de mogelijkheid van <b>gespreide betaling</b> aan.</p>
<p>De <b>boeken</b> worden op het thuisadres geleverd; het <b>starterspakket</b> krijgt de leerling van de klascoach op 1 en 2 september; <b>sport- en werkkledij</b> worden tijdens de eerste les LO gepast en meegegeven.</p>
<p>In oktober, december, maart en juni volgt <b>een factuur</b> in verband met <b>drukwerk</b>.</p> <p>Het totaal bedrag van het drukwerk wordt geschat tussen € 25,00 en € 30,00.</p>

Woordje uitleg	Kostenraming
<b>1. Boeken</b>	
De leerlingen zijn verantwoordelijk voor hun boeken en cursussen. Bij verlies dienen zij deze opnieuw aan te kopen.	1A: ongeveer € 430,00* 1B: ongeveer € 330,00*
<b>2. Laptop</b>	
De leerlingen krijgen een schoollaptop in bruikleen. Voordat de laptop overhandigd wordt... a. ondertekenen alle partijen de bruikleenovereenkomst b. wordt de waarborg betaald door de ouders c. wordt de domiciliëringsovereenkomst voor de verzekering in orde gebracht	Waarborg: € 50,00 Verzekering: € 7,00 per maand/gedurende 10 maanden.
<b>3. Persoonlijke beschermingsmiddelen (PBM)</b>	
Een veiligheidsbril is verplicht in de werkplaatsen maar wordt door de school ter beschikking gesteld. Veiligheidsschoenen zijn NIET verplicht in de 1 <sup>ste</sup> graad.	Grijs T-shirt: € 7,90*
<b>4. Sportkledij</b>	
Indien men al een zwart sportbroekje heeft, hoeft men dit niet aan te kopen. De leerlingen ontvangen hun turnkledij en grijs-T-shirt praktijk tijdens de eerste les LO.	Wit T-shirt: € 7,90* Zwart sportbroekje: Meisjes: € 9,90* Jongens: € 6,90*
<b>5. Materiaal</b>	
In de eerste graad wordt het meeste gereedschap gratis ter beschikking gesteld. Voor <b>werkstukjes</b> wordt alleen de grondstofprijs aangerekend.	LAB Engineering: € 60,00* LAB Technologie: € 65,00* LAB Explore: € 50,00*
Materiaal voor de lessen Beeld	€ 15-20*
<b>6. Schoolreizen, leeruitstappen en andere projecten</b>	
3-daagse leeruitstap naar Westouter en Bellewaerde (mei)	€ 120,00*

Filmfestival Oostende	€ 4,00
Toneelvoorstelling	€ 8,00*
Voor 1B: diverse kleine projecten	€ 15,00*
<b>7. Sportdag</b>	
De sportdag gaat door in de maand september.	€ 8,00*
<b>8. Catering</b>	
Tijdens de middagpauze kunnen de leerlingen terecht in ons restaurant 'de Kateie', hetzij voor een warme maaltijd of om de eigen meegebrachte lunch op te eten. De school werkt met een traiteurdienst. Maaltijden of broodjes kunnen ten laatste 's ochtends tot 8.30 u. besteld worden. Men kan ook bestellen voor een hele week. De betaling gebeurt met bonnetjes die aan het winkeltje gekocht kunnen worden. Op de infoavond voor de leerlingen en ouders van het eerste jaar zal men ook al eetbonnetjes kunnen aankopen.	Warme maaltijd: € 6,00 Belegde broodjes: € 3,20  (= huidige prijzen)
<b>9. Lockers</b>	
Huur (geen waarborg) locker eerste graad (verplicht)	€ 10,00*
<b>10. Pastorale activiteiten</b>	
Posterbeurs: mogelijkheid tot aankopen van posters en wenskaarten. Alle activiteiten worden vooraf, hetzij per Smartschoolbericht of brief, hetzij in de agenda aangekondigd, alsook de kostprijs ervan.	facultatief
<b>11. Winkeltje</b>	
Wij beschikken over een beperkt assortiment schoolgerei en materiaal. De leerlingen kunnen er 's morgens terecht voor hun aankopen. Een aparte prijslijst is op eenvoudige aanvraag verkrijgbaar. Deze aankopen zijn telkens contant te betalen.	

\*De kostprijs is al in de boekenlijst verwerkt. Deze kosten worden via Studieshop geïnd.

**Deze lijst is een kostenraming. De prijzen zijn onderhevig aan de marktsituatie en kunnen ten allen tijde aangepast worden. Laatste update: juni 2023.**

#### 7.4.2 Leerlingen 2de jaar – 7de jaar (\*)

##### Boeken en cursussen

De boeken en het materiaal worden besteld via de externe firma Studieshop. Dit gebeurt online. Meer info wordt bezorgd op het einde van het schooljaar voor de leerlingen die ingeschreven zijn en voor de nieuwe leerlingen bij inschrijving. De betaling van de boeken gebeurt via overschrijving rechtstreeks aan de firma Studieshop. Het schoolmateriaal wordt afgehaald in het magazijn van de school. In oktober, december, maart en juni volgt een factuur in verband met het drukwerk. Het totaal bedrag van het drukwerk wordt voor een schooljaar geschat tussen € 25,00 en € 70,00 (in een aantal jaren is de kostprijs van drukwerk hoger omdat deze in de plaats van de handboeken komen)

##### Werken met laptop voor de leerlingen van de 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> graad (behalve 7<sup>e</sup> leerjaar).

De leerlingen krijgen een laptop van de school. Hiervoor wordt er 50 euro waarborg gevraagd. De ontlener betaalt maandelijks 7 euro of 10 euro (afhankelijk van het type laptop) via domiciliëring als bijdrage in de verplichte verzekering.

##### Persoonlijke beschermingsmiddelen (PBM)

Onze school kiest resoluut voor veiligheid op de werkvloer. Daarom verplichten wij onze leerlingen werkkledij te dragen tijdens de praktijklessen. Deze kledij moet op school worden aangekocht.

Voor de afdelingen Bouw, Hout, Metaal, Elektriciteit: de basisuitrusting bestaat uit een 2-kleurige werkbroek (€ 29,30) met een grijze sweater zonder kap (€ 20,50), een grijze hoodie (€ 26,50) of 2-kleurige werkvest (€ 33,30). Deze kan ook worden aangevuld met een grijs t-shirt (€ 7,90).

Voor de afdeling schilderen-decoratie: werkbroek Canvas wit (€ 36,40), Hoodie (€ 21,50) of t-shirt (€ 7,90).

Vanaf het 5<sup>de</sup> jaar lassen: werkbroek Planam Major specifiek voor lassers (€ 58,80) – werkvest lassers (€ 63,60) en aangevuld met sweater of t-shirt. Voldoen aan de strengste Europese veiligheidsnormen, namelijk EN 470-1 en EN 531. Verder lashelm (zelf in de handel aan te kopen) en lashandschoenen (€ 4,60).

Voor de afdeling techniek-wetenschappen: witte labojas (€ 31,60) – voldoet aan alle veiligheidsvoorschriften.

VEILIGHEIDSBRIL: prijs: € 3,70

verplicht in:	Bouw – 3 <sup>de</sup> graad	Mechanica/Metaal – 2 <sup>de</sup> en 3 <sup>de</sup> graad
	Bouwtechnieken – 2 <sup>de</sup> en 3 <sup>de</sup> graad	Schilderen / Decoratie – 2 <sup>de</sup> en 3 <sup>de</sup> graad
	Elektromechanische technieken	
	Elektrotechnieken	
	Biotechnologische stem-wetenschappen – 3 <sup>de</sup> jaar	
	Elektromechanica – 4 <sup>de</sup> jaar	Techniek-Wetenschappen – 4 <sup>de</sup> jaar en 3 <sup>de</sup> graad
	Houtafdeling – 2 <sup>de</sup> en 3 <sup>de</sup> graad	Vliegtuigtechnieken - 3 <sup>de</sup> graad

VEILIGHEIDSSCHOENEN: prijs: € 29,90	verplicht in:	<b>alle afdelingen waar stage gevolgd wordt</b>
Autotechnieken – 3 <sup>de</sup> graad		Metaal – 2 <sup>de</sup> en 3 <sup>de</sup> graad
Bouw – 2 <sup>de</sup> en 3 <sup>de</sup> graad		Schilderen / Decoratie – 3 <sup>de</sup> graad
Elektriciteit – 3 <sup>de</sup> graad		Vliegtuigtechnieken – 3 <sup>de</sup> graad
Houtafdeling – 2 <sup>de</sup> en 3 <sup>de</sup> graad		Elektromechanica – 2 <sup>de</sup> graad

VEILIGHEIDSHELM: prijs: € 13,50	verplicht in:	Bouw – 2 <sup>de</sup> en 3 <sup>de</sup> graad
---------------------------------	---------------	---

### Sportkledij

Jongens: zwart sportbroekje: € 6,50 (\*\*)- T-shirt wit: € 7,90 (\*\*).

Meisjes: zwart sportbroekje: € 9,90 (\*\*)- T-shirt wit: € 7,90 (\*\*).

### Materiaal

Men is niet verplicht zijn materiaal via de school aan te kopen. Maar wij vragen toch dat men uitkijkt naar degelijk kwaliteitsmateriaal.

**Vanaf de tweede graad wordt de basisuitrusting gehuurd. De prijs bedraagt € 60,00 op jaarbasis. Wordt via de boekenlijst van Studieshop geïnd.**

Hieronder een kort overzicht van de afdelingen waar wél nog materiaal dient aangekocht te worden.

**Autotechnieken** aankoop basisuitrusting ongeveer € 265,00

**Lassen-Constructie** aankoop basisuitrusting: € 40,00 en 50,00

**Schilderen/Decoratie:** Basiskoffer Schilderen (€ 257,40) – aan te kopen in het 3<sup>de</sup> jaar – bestellen via Studieshop + per studiejaar aanvulling van enkele extra materiaal.

**Grafische rekenmachine TI-84 plus CE-T Python editie (421123) in de 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> graad tso:** mogelijkheid tot aankopen via Studieshop (€128,00)

### Schoolreizen en leeruitstappen

1A-1B: 3-daagse Westouter: € 120,00 (wordt via de boekenlijst van Studieshop geïnd)

2A: tussen € 45 en € 75 – 2B: ongeveer € 30,00

2<sup>de</sup> graad TSO: naargelang de klas tussen € 5,00 en € 20,00

3<sup>de</sup> graad TSO: naargelang de klas tussen € 20,00 en € 80,00

(meerdaagse activiteiten: € 200,00)

100-dagen voor de 6<sup>de</sup> jaren: de leerlingen organiseren zelf hun dag.

3<sup>de</sup> graad BSO: naargelang de klas tussen € 10,00 en € 50,00

(meerdaagse activiteiten: € 200,00)

100-dagen voor de 7<sup>de</sup> jaren: de leerlingen organiseren zelf hun dag.

**Sportdag:** De leerlingen hebben volgens hun graad diverse keuzemogelijkheden. De prijzen variëren naargelang van de activiteit.

### Catering

Tijdens de middagpauze kunnen de leerlingen terecht in ons restaurant 'De Kateie' om te eten.

**Prijzen:**

- volle maaltijd: € 6,00
- broodje: € 3,20

Online bestellen en betalen via Smartscool.

**Drank**

Leerlingen mogen altijd tijdens de pauzes een zelf meegebracht flesje gratis laten vullen met fris water in het restaurant.

**Lockers**

- Lockers eerste graad (verplicht): € 10,00 huur (geen waarborg)
- Lockers werkplaats (tweede en derde graad): € 10,00 huur
- Lockers (persoonlijk gebruik – niet verplicht): € 10,00 huur

**Winkeltje**

Wij beschikken over een beperkt assortiment schoolgerei en materiaal. De leerlingen kunnen er 's morgens terecht voor hun aankopen. Een aparte prijslijst is op eenvoudige aanvraag verkrijgbaar. Deze aankopen zijn telkens contant te betalen. De leerlingen zijn verantwoordelijk voor hun boeken en cursussen. Bij verlies dienen zij deze opnieuw aan te kopen.

**Pastorale activiteiten**

Posterbeurs: mogelijkheid tot aankopen van posters en wenskaarten – facultatief; sociale activiteit: € 5,00;  
Alle activiteiten worden vooraf, hetzij per brief, hetzij in de schoolagenda aangekondigd, alsook de kostprijs ervan.

- (\*) Prijzen zijn onderhevig aan de marktsituatie en kunnen ten allen tijde worden aangepast. Laatste update: juni 2023
- (\*\*) De kostprijs is al in de boekenlijst verwerkt. De meeste kosten worden via Studieshop geïnd.

**7.4.3 Leerlingen van OKAN**

**Startpakket schoolmateriaal:** € 10,00

**Schoolgeld:** € 12,00 per maand.

**Catering**

Tijdens de middagpauze kunnen de leerlingen terecht in onze refter om te eten.

**Prijzen:**

- Bon volle maaltijd (hoofdschotel): € 6,00;
- Bon broodje: € 3,20 – broodjes zijn al vanaf 08.20 uur te bestellen.

Een warme maaltijd en belegd broodje kunnen online op Smartschool besteld en betaald worden.

**Drank**

Leerlingen mogen altijd tijdens de pauzes een zelf meegebracht flesje gratis laten vullen met fris water in het restaurant.

**7.5 Maatregelen in het kader van de profylaxe van besmettelijke ziekten**

Gelieve onmiddellijk de school te verwittigen in geval van:

- 1 BUIKTYFUS
- 2 HEPATITIS A
- 3 HEPATITIS B
- 4 MENINGOKOKKENMENINGITIS EN –SEPSIS
- 5 POLIOMYELITIS
- 6 DIFTERIE
- 7 INFECTIE MET BETA-HEMOLYTISCHE STREPTOKOKKEN VAN GROEP A, ONDER MEER SCARLATINA (ROODVONK)

- 8 BESMETTELIJKE TUBERCULOSE
- 9 SHIGELLOSE (dysenterie)
- 10 SALMONELLOSEN
- 11 KINKHOEST
- 12 BOF
- 13 RUBELLA (RODEHOND)
- 14 SCHURFT
- 15 VARICELLA (WINDPOKKEN)
- 16 IMPETIGO
- 17 SCHIMMELINFECTIES VAN DE SCHEDELHUID
- 18 SCHIMMELINFECTIES VAN DE GLADDE HUID
- 19 MOLLUSCA CONTAGIOSA (PARELWRATTEN)
- 20 PEDICULOSIS CAPITIS (HOOFDLUIZEN)
- 21 HIV – INFEC

## 7.6 Jaarkalender

JULI 2023		AUG.2023		SEPT. 2023		OKT. 2023		NOV. 2023		DEC. 2023	
Z 01		D 01		V 01	W1	Z 01	W6	W 01	ALLERHEILIGEN	V 01	Posterbeurt
Z 02		W 02		Z 02		M 02	Pedagogische studiedag	D 02		Z 02	
M 03		D 03		Z 03	W2	D 03		V 03		Z 03	W14
D 04		V 04		M 04		W 04		Z 04		M 04	
W 05		Z 05		D 05		D 05	ouderraad	Z 05	W10	D 05	
D 06		Z 06		W 06		V 06		M 06		W 06	
V 07	17 uur admin. sluiting	M 07		D 07		Z 07		D 07		D 07	
Z 08		D 08		V 08		Z 08	W7	W 08		V 08	Start pw 3 <sup>e</sup> graad D
Z 09		W 09		Z 09		M 09	Veiligheidsweek	D 09		Z 09	
M 10		D 10		Z 10	W3	D 10	Gehoorzame 3 <sup>e</sup> en 5 <sup>e</sup>	V 10	Vrije dag	Z 10	W15
D 11	Feest Vlaamse Gemeenschap	V 11		M 11		W 11		Z 11	Wapenstilstand	M 11	
W 12		Z 12		D 12		D 12	1 <sup>o</sup> gr toneel + fietsparcours 1 <sup>o</sup> jr	Z 12	W11	D 12	Start zw A-stroom 2 <sup>o</sup> gr DIO&A3 <sup>o</sup> gr D&A
D 13		Z 13		W 13		V 13		M 13		W 13	
V 14		M 14		D 14	Port.KR B-stroom	Z 14		D 14		D 14	Start pw B-stroom 2 <sup>o</sup> gr D&A
Z 15		D 15	OLH-Hemelvaart	V 15		Z 15	W8	W 15		V 15	
Z 16		W 16	Start inhaalstage	Z 16		M 16		D 16	internationale dag verdraagzaamheid	Z 16	
M 17		D 17	School terug open	Z 17	W4	D 17	Schoolraad - werkhap mentaal welzijn 4 <sup>o</sup> jr	V 17		Z 17	W16
D 18		V 18		M 18	19u. info reis Berlijn	W 18		Z 18		M 18	
W 19		Z 19		D 19	Port.KR A-stroom - 19u digitale info reis Berlijn	D 19		Z 19	W12	D 19	Einde pw en lessen
D 20		Z 20		W 20	Nm : opl. Skimonitor Komen	V 20		M 20		W 20	KR
V 21	Nationale feestdag	M 21		D 21	TKR OKAN-lin	Z 21		D 21		D 21	KR+OC
Z 22		D 22		V 22	Sportdag 100jaar VTI Grote Post	Z 22	W9	W 22		V 22	PV
Z 23		W 23	Einde inhaalstage	Z 23		M 23		D 23		Z 23	
M 24		D 24		Z 24	W5	D 24		V 24		Z 24	
D 25		V 25	Uitgestelde proeven	M 25		W 25		Z 25		M 25	KERSTMIS
W 26		Z 26		D 26		D 26	KR + OC	Z 26	W13	D 26	
D 27		Z 27		W 27		V 27	PV+rapporten	M 27		W 27	
V 28		M 28	Uitgestelde proeven	D 28		Z 28		D 28		D 28	
Z 29		D 29	19u Inhaalvord 1A-1B	V 29		Z 29		W 29		V 29	
Z 30		W 30		Z 30		M 30	Herfstvakantie	D 30		Z 30	
M 31		D 31	9.15 u.PV + Delib.KR.			D 31				Z 31	



		JAN. 2024			FEB. 2024			MRT. 2024			APRIL 2024			MEI 2024			JUNI 2024		
M	01		D	01	ouderraad	V	01	skimonitorweek	M	01	Paasmaandag	W	1	Dag v.d. Arbeid	Z	01			
D	02		V	02		Z	02		D	02	Paasvakantie	D	2		Z	02	W35		
W	03		Z	03		Z	03	W24	W	03		V	3		M	03			
D	04		Z	04	W21	M	04		D	04		Z	4		D	04	Schoolraad		
V	05		M	05		D	05	onderwijsbeurs	V	05		Z	5	W31	W	05			
Z	06		D	06		W	06		Z	06		M	6	vl. toetsen wisk 2 <sup>e</sup> jr	D	06			
Z	07	W17	W	07		D	07		Z	07		D	7		V	07			
M	08		D	08		V	08		M	08		W	8		Z	08	Infodag 9-13uur		
D	09		V	09	100 dagen	Z	09		D	09		D	9	O.L.H.H	Z	09	W36		
W	10	skimonitorweek	Z	10		Z	10	W25	W	10		V	10		M	10			
D	11		Z	11		M	11		D	11		Z	11		D	11			
V	12		M	12	krokusvakantie	D	12		V	12		Z	12	W32	W	12			
Z	13		D	13		W	13		Z	13		M	13		D	13			
Z	14	W18	W	14		D	14		Z	14	W28	D	14		V	14			
M	15		D	15		V	15		M	15		W	15	Infodag 14-19 uur	Z	15			
D	16		V	16		Z	16		D	16		D	16		Z	16	W37		
W	17		Z	17		Z	17	W26	W	17		V	17		M	17	LOC		
D	18		Z	18	W22	M	18		D	18		Z	18		D	18			
V	19		M	19		D	19		V	19		Z	19	Pinksteren W33	W	19			
Z	20		D	20		W	20		Z	20	INFODAG	M	20	Pinkstermaandag	D	20			
Z	21	W19	W	21		D	21		Z	21	W29	D	21		V	21	Einde PWlessen NM: delber KR		
M	22	Workshop 'susten met een helm op' 2 <sup>e</sup> graad	D	22	VTI Switch	V	22		M	22		W	22	Wissouter 1 <sup>e</sup> jaar	Z	22			
D	23	Workshop 'susten met een helm op' 2 <sup>e</sup> graad	V	23		Z	23		D	23		D	23	Wissouter 1 <sup>e</sup> jaar / ouderraad	Z	23	W38		
W	24		Z	24		Z	24	W27	W	24		V	24	Wissouter 1 <sup>e</sup> jaar - Popoekend 2 <sup>e</sup> jaar	M	24	Delber KR		
D	25	Workshop 'susten met een helm op' 2 <sup>e</sup> graad	Z	25	W23	M	25		D	25	vl. toetsen Ned. 2 <sup>e</sup> jr	Z	25		D	25	Delber KR Proclamatie T6		
V	26		M	26		D	26	Einde pw en lessen	V	26		Z	26	W34	W	26	Delber KR Proclamatie B7		
Z	27	skimonitorweek	D	27	schoolraad	W	27	KR	Z	27		M	27		D	27	Delber KR + oudercontact		
Z	28	W20	W	28		D	28	KR + OC	Z	28	W30	D	28		V	28	rapporten		
M	29		D	29		V	29	PVrapport	M	29		W	29		Z	29			
D	30					Z	30		D	30		D	30		Z	30			
W	31					Z	31	PASEN				V	31						